

جلد اول

بَلِسَّانَ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ

عربی بول چال

شرح

طریقۂ جدیدہ

عربی - اردو - انگریزی

تالیف: الامام محمد امین مصری

ترجمہ و شرح: مولانا محمد مسترم فہیم عثمانی

ناشر

دارالاشاعت

مقابل مولوی مسافر خانہ - کراچی۔



# عربی بول چال

شرح

## طریقۂ جدیدۂ

عربی۔ اردو۔ انگریزی

تالیف

الدکتور الاستاذ السید محمد امین المصری

ترجمہ و شرح

مولانا محمد محترم عثمانی۔ ایم۔ اے

طریقہ راست کے ذریعہ عربی زبان سیکھنے کے لئے مشہور عربی دوری  
کتاب "طریقہ جدیدہ" کی عام فہم اردو اور انگریزی شرح جس کے ذریعہ  
بہت کم وقت میں عسکری بول چال سیکھی جاسکتی ہے۔

ناشر

## دارالاشاعت

مقابل مولوی مسافر خانہ کراچی ۱

## Exercise For Lesson--1

This is a —

This is a —

This is a —

— is a gate.

— is a wall.

— is a book.

— — —

— — —

— — —

— — —

— — —

— — —

## پہلے سبق کی مشق

یہ — ہے

یہ — ہے

یہ — ہے

— دروازہ ہے

— دیوار ہے

— کتاب ہے

— — —

— — —

— — —

— — —

— — —

— — —

## تقرین الدرس الاول

— هذا

— هذا

— هذا

— باب

— جدار

— کتاب

— — —

— — —

— — —

— — —

— — —

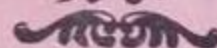
— — —

کتاب، قلم، ورق، کرسی، مکتب، مقعد، باب، جدار، هذا، ما هذا؟

Ten word.

دس الفاظ

عشر کلمات



## LESSON—2

Head.

Face.

Nose.

Mouth.

Tongue.

This is a tongue.

This is a face.

This is a nose.

This is a mouth.

This is a head.

This is Ahmad, a book.

This is my book.

## دوسرا سبق

سر

چہرہ

نک

منہ

زبان

یہ زبان ہے

یہ چہرہ ہے

یہ نک ہے

یہ منہ ہے

یہ سر ہے

یہ احمد کی کتاب ہے

یہ میری کتاب ہے

## الدرس الثانی

رأس

وَجْه

أنف

فم

لسان

هذا لسان

هذا وجه

هذا أنف

هذا فم

هذا رأس

هذا كتاب أحمد

هذا كتابي



<p>This is my book.</p> <p>This is my pen.</p> <p>This is my leaf (of paper).</p> <p>This is my desk.</p> <p>This is my bench.</p> <p>This is my face.</p> <p>This is my nose.</p> <p>This is my mouth.</p> <p>This is my tongue.</p>	<p>یہ میری کتاب ہے</p> <p>یہ میرا قلم ہے</p> <p>یہ میرا ورق ہے</p> <p>یہ میرا ڈیسک ہے</p> <p>یہ میرا بینچ ہے</p> <p>یہ میرا چہرہ ہے</p> <p>یہ میری ناک ہے</p> <p>یہ میرا منہ ہے</p> <p>یہ میری زبان ہے</p>	<p>هَذَا كِتَابِي</p> <p>هَذَا قَلَمِي</p> <p>هَذَا وَرَقِي</p> <p>هَذَا مَكْتَبِي</p> <p>هَذَا مَقْعِدِي</p> <p>هَذَا وَجْهِي</p> <p>هَذَا أَنْفِي</p> <p>هَذَا فَمِي</p> <p>هَذَا لِسَانِي</p>
<p>Book, Pen, Leaf, Desk, Bench,</p> <p>My book, My pen, My leaf, My desk, My bench</p> <p>My</p>	<p>کتاب، قلم، ورق، ڈیسک، بینچ</p> <p>میرا کتاب، میرا قلم، میرا ورق، میرا ڈیسک، میرا بینچ</p> <p>میرا</p>	<p>کتاب، قلم، ورق، مکتب، مقعد</p> <p>کتابی، قلمی، ورق، مکتبی، مقعدی</p> <p>می</p>
<p>Face - my face.</p> <p>Nose - my nose.</p> <p>Head - my head.</p> <p>Mouth - my mouth.</p> <p>Tongue my tongue.</p>	<p>چہرہ، میرا چہرہ</p> <p>ناک، میری ناک</p> <p>سر، میرا سر</p> <p>منہ، میرا منہ</p> <p>زبان، میری زبان</p>	<p>وَجْه - وَجْهِي</p> <p>انف - انْفِي</p> <p>رأس - رَأْسِي</p> <p>فم - فَمِي</p> <p>لسان - لِسَانِي</p>
<p>Allah is my lord.</p> <p>Islam is my religion.</p> <p>The holy Quran is my book</p> <p>Mohd (peace be on him) is my prophet.</p> <p>The holy Ka'ba is my Qibla.</p> <p>My name is Abdullak.</p> <p>What is your name?</p>	<p>اللہ میرا رب ہے</p> <p>اسلام میرا دین ہے</p> <p>قرآن میری کتاب ہے</p> <p>محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) میرے نبی ہیں</p> <p>کعبہ میرا قبلہ ہے</p> <p>میرا نام عبد اللہ ہے</p> <p>تیرا نام کیا ہے؟</p>	<p>اَللّٰهُ رَبِّيْ</p> <p>اَلْاِسْلَامُ دِيْنِيْ</p> <p>اَلْقُرْآنُ كِتَابِي</p> <p>مُحَمَّدٌ نَبِيِّي</p> <p>اَلْكَعْبَةُ قِبْلَتِيْ</p> <p>اِسْمِي عَبْدُ اللّٰهِ</p> <p>مَا اِسْمُكَ؟</p>
<p>Twenty words.</p>	<p>پچیس الفاظ</p>	<p>دجہ رأس انف فم لسان کتاب اللہ رب الاسلام</p> <p>دین القرآن نبی الکعبۃ قبلۃ اسم</p>



Exercise For Lesson 2	دوسرے سبق کی مشق	توین الدرس الثانی
This is a _____	یہ _____ ہے	هَذَا _____
This is a _____	یہ _____ ہے	هَذَا _____
This is a _____	یہ _____ ہے	هَذَا _____
This is a _____	یہ _____ ہے	هَذَا _____
This is a _____	یہ _____ ہے	هَذَا _____
This is my _____	یہ میری _____ ہے	هَذَا _____ ی
This is _____	یہ _____ ہے	هَذَا _____
This is _____	یہ _____ ہے	هَذَا _____
This is my _____	یہ میری _____ ہے	هَذَا _____ ی
This is _____	یہ _____ ہے	هَذَا _____
This is _____	یہ _____ ہے	هَذَا _____



LESSON—3	تیسرا سبق	الدرس الثالث
My name is Abdullak.	میرا نام عبد اللہ ہے	اِسْمِي عَبْدُ اللَّهِ
What is your name?	تیرا کیا نام ہے؟	مَا اِسْمُكَ ؟
My name is Saf-i-ullak.	میرا نام صفی اللہ ہے۔	اِسْمِي صَفِيُّ اللَّهِ
How are you?	تیرا کیا حال ہے، مزاج کیسے ہیں؟	كَيْفَ خَالُكَ ؟
Thank God I am quite well.	اللہ کا شکر ہے میں خیریت سے ہوں	اَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
How do you do.?	تو کیسا ہے؟ مزاج کیسے ہیں؟	كَيْفَ اَنْتَ ؟
Thank God, I am O.K.	اللہ کا شکر ہے میں خیریت سے ہوں	اَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
You are Abdullak.	تو عبد اللہ ہے	اَنْتَ عَبْدُ اللَّهِ
This is your book.	یہ تیری کتاب ہے۔	هَذَا اِكْتَابُكَ
Book Pen Leaf  Your book, your pen, your leaf.	کتاب قلم ورق  تیری کتاب، تیرا قلم، تیرا ورق	کتاب قلم ورق  کِتَابُكَ قَلَمُكَ وَرَقُكَ



This is your pen.	یہ تیرا قلم ہے	هَذَا اَقْلَمُكَ
This is your leaf.	یہ تیرا ورق ہے	هَذَا اَوْرَقُكَ
This is your head.	یہ تیرا سر ہے	هَذَا رَاسُكَ
This is your face.	یہ تیرا چہرہ ہے	هَذَا وَجْهُكَ
This is your nose	یہ تیری ناک ہے	هَذَا اَنْفُكَ
This is your mouth.	یہ تیرا منہ ہے	هَذَا فَمُكَ
This is your tongue.	یہ تیری زبان ہے	هَذَا لِسَانُكَ
I am Mohd and you are Abdullah.	میں محمد ہوں اور تو عبد اللہ ہے	اَنَا مُحَمَّدٌ وَاَنْتَ عَبْدُ اللّٰهِ
This is my book and this is your book.	یہ میری کتاب ہے اور یہ تیری کتاب ہے	هَذَا اِكْتَابِي وَهَذَا اِكْتَابُكَ
This is my pen and this is your pen.	یہ میرا قلم ہے اور یہ تیرا قلم ہے	هَذَا اَقْلَمِي وَهَذَا اَقْلَمُكَ
This is my desk and this is your desk.	یہ میرا ڈیسک ہے اور یہ تیرا ڈیسک ہے	هَذَا اَمَكْتَبِي وَهَذَا اَمَكْتَبُكَ
This is my face and this is your face.	یہ میرا چہرہ ہے اور یہ تیرا چہرہ ہے	هَذَا وَجْهِي وَهَذَا وَجْهُكَ
This is my tongue and this is your tongue.	یہ میری زبان ہے اور یہ تیری زبان ہے	هَذَا لِسَانِي وَهَذَا لِسَانُكَ
Allah is my Lord and your Lord.	اللہ میرا رب ہے اور تیرا رب ہے	اللّٰهُ رَبِّي وَرَبُّكَ
Islam is my religion and your religion.	اسلام میرا دین ہے اور تیرا دین ہے	الاسلام دِينِي وَدِينُكَ
Quran is my book and your book.	قرآن میری کتاب ہے اور تیری کتاب ہے	القرآن كِتَابِي وَكِتَابُكَ
Mohd (Peace be on him) is my prophet and your prophet.	محمد صلی اللہ علیہ وسلم میرے نبی ہیں اور تیرے نبی ہیں	محمد عليهِ الصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ نَبِيِّي وَنَبِيُّكَ
Ka, ba is my Bible and your Bible.	کعبہ میرا قبلہ ہے اور تیرا قبلہ ہے	الکعبة قِبْلَتِي وَقِبْلَتُكَ

### Exercise For Lesson —3

This is my —  
 This is your —  
 This is my — and this is your —  
 This is my — and this is your —  
 This is my —  
 This is your —

### تیسرے سبق کی مشق

یہ میری — ہے  
 یہ تیری — ہے  
 یہ میرا ہے — اور یہ تیرا — ہے  
 یہ میری ہے — اور یہ تیری — ہے  
 یہ میری — ہے  
 یہ تیری — ہے

### توین الدرس الثالث

هَذَا — ي  
 هَذَا — ك  
 هَذَا — ي و — ك  
 هَذَا — ي و — ك  
 — ي  
 — ك



This is my — and this is your —	یہ میری — ہے اور یہ تیری — ہے	ہذا — می و هذا — لک
This is my — and this is your —	یہ میرا — ہے اور یہ تیرا — ہے	ہذا — می و هذا — لک
What is your name?	تیرا کیا نام ہے	ما اسمک؟
How are you?	تیرا حال کیسا ہے	کیف حالک؟
What is your religion?	تیرا دین کیا ہے	ما دینک؟
What is your book?	تیری کتاب کیا ہے	ما کتابک؟
What is your Qibla?	تیرا قبلہ کیا ہے	ما قبلتک؟
Islam is my religion and your religion.	اسلام میرا دین ہے اور تیرا دین	الاسلام دینی و دینک
Allah is my Lord and your Lord.	اللہ میرا رب ہے اور تیرا رب	اللہ ربی و ربک
Mohd — and —	محمد — اور —	محمد — و —
Quran — and —	قرآن — اور —	القرآن — و —
Ka-ba — and —	کعبہ — اور —	الکعبة — و —

اسم، حال، انا، انت، کیف، خیر، الحمد، لک

33 words

۳۳ الفاظ

ثلاث و ثلاثون كلمة

#### LESSON-4

#### پچوتھا سبق

#### الدرس الرابع

Masculine	Feminine	مؤنث	مذکر	مؤنث	مذکر
Man	Woman	عورت	مرد	اِمْرَأَة	رَجُل
(He) Baby	(She) Baby	بچی	بچی	طِفْلَة	طِفْل
Chief - Sir	Mistress Madam.	سر دارنی بچہ	سر دار خب	سَيِّدَة	سَيِّد
Student (boy)	Student (girl)	طالبہ	طالب علم	طَالِبَة	طَالِب
A learned man	A learned woman.	عالمہ	عالم	عَالِمَة	عَالِم
Scholar (male)	Scholar (Female)	فاضلہ	فاضل	فَاضِلَة	فَاضِل
Wise man	Wise woman.	عقلمند عورت	عقلمند مرد	عَاقِلَة	عَاقِل
Gentleman	Gentle lady	شریف عورت	شریف مرد	شَرِيفَة	شَرِيف
Big (He)	Big (she)	بڑی	بڑا	كَبِيْرَة	كَبِيْر
Proferror (He)	Proferror (She)	پروفیسر عورت	پروفیسر مرد	اُسْتَاذَة	اُسْتَاذ



Masculine.	Feminine.	مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
Teacher.	Teacheress.	استاد	مُعَلِّمَة	مُعَلِّم	مُعَلِّمَة
Father and Son	Mother and Daughter.	باپ اور بیٹا	والدہ و بنت	والد و ولد	والدہ و ولد
This is a man	This is a woman.	یہ مرد ہے	ہیہہ امراۃ	ہذا رَجُلٌ	ہذا رَجُلٌ
What is this?	What is this?	یہ کیا ہے	ماہنہہ	ماہذا؟	ماہذا؟
Watch.		گھڑی		ساعة	ساعة
Table.		میز		مِنْصَدَة	مِنْصَدَة
Black board.		تختہ سیاہ		سَبْوَرَة	سَبْوَرَة
Window.		کھڑکی		نَافِذَة	نَافِذَة
Blotter.		سیاہی چوس		نَشَا قَة	نَشَا قَة
Copy book.		کاپی		کُرَاسَة	کُرَاسَة
Picture, Photo.		تصویر		صُورَة	صُورَة
Scale, Foot, Ruler.		پیمانہ فٹ۔ رول		مِسْطَرَة	مِسْطَرَة
Map.		نقشہ		خَارِطَة	خَارِطَة
Ink pot.		دوات		دَوَا لَة	دَوَا لَة
Bag.		بیگ		مَحْفَظَة	مَحْفَظَة
This is a watch.		یہ گھڑی ہے		ہیہہ ساعۃ	ہیہہ ساعۃ
This is a table.		یہ میز ہے		ہیہہ مِنْصَدَة	ہیہہ مِنْصَدَة
This is a black board.		یہ تختہ سیاہ ہے		ہیہہ سَبْوَرَة	ہیہہ سَبْوَرَة
This is a window.		یہ کھڑکی ہے		ہیہہ نَافِذَة	ہیہہ نَافِذَة
This is a picture		یہ تصویر ہے		ہیہہ صُورَة	ہیہہ صُورَة
This is a map.		یہ نقشہ ہے		ہیہہ خَارِطَة	ہیہہ خَارِطَة
This is a blotter.		یہ سیاہی چوس ہے		ہیہہ نَشَا قَة	ہیہہ نَشَا قَة
This is a copy book.		یہ کاپی ہے		ہیہہ کُرَاسَة	ہیہہ کُرَاسَة
This is a Ruler.		یہ پیمانہ ہے		ہیہہ مِسْطَرَة	ہیہہ مِسْطَرَة
This is a duster.		یہ جھارن ہے		ہیہہ طَلَّاسَة	ہیہہ طَلَّاسَة
This is a bag.		یہ بیگ ہے		ہیہہ مَحْفَظَة	ہیہہ مَحْفَظَة
What is this? (masculine)		یہ کیا ہے؟ (مذکر کے لئے)		ماہذا؟ (مذکر)	ماہذا؟ (مذکر)



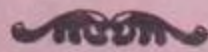
What is this? (feminine)	یہ کیا ہے؟ (مؤنث کے لئے)	ماہیہ؟ (مؤنث)
Exercise For Lesson—4	چوتھے سبق کی مشق	تمرین الدرس الرابع
This is a woman.	یہ عورت ہے	هَذِهِ امْرَأَةٌ
This is a ———	یہ ——— ہے	هَذِهِ ———
This is a ———	یہ ——— ہے	هَذِهِ ———
This is a ——— (Male)	یہ ——— ہے (مذکر)	هَذَا ———
This is a ——— (Female)	یہ ——— ہے (مؤنث)	هَذِهِ ———
This is a ——— (Male) and this is a ——— (Female)	یہ ——— (مذکر) ہے اور یہ ——— (مؤنث) ہے	هَذَا ——— وَهَذِهِ ———
This is a ——— ( " ) and this is a ——— ( " )	یہ ——— (مذکر) ہے اور یہ ——— (مؤنث) ہے	هَذَا ——— وَهَذِهِ ———
This is a ——— ( " ) and this is a ——— ( " )	یہ ——— (مذکر) ہے اور یہ ——— (مؤنث) ہے	هَذَا ——— وَهَذِهِ ———
This is a ——— ( " ) and this is a ——— ( " )	یہ ——— (مذکر) ہے اور یہ ——— (مؤنث) ہے	هَذَا ——— وَهَذِهِ ———
——— is a ———	یہ ——— ہے	———
——— is a ———	یہ ——— ہے	———
——— is a ———	یہ ——— ہے	———
——— is a ———	یہ ——— ہے	———
——— is a ———	یہ ——— ہے	———
——— is a ———	یہ ——— ہے	———

رجل، امرأة، طفل، طفلة، والد، والدہ، معلم، معلمہ، ساعة، منضدة، ولد، بنت  
 سيد، سيدة، طالب، طالبة، سيورة، نافذة، نشافة، كراصة، عالم، عالمة، فاضل، فاضلة  
 عاقل، عاقلة، صورة، مسطرة، خارطة، دواة، شوليف، شريفة، كبير، كبيرة، استاذ، استاذة، محفظة

Seventy one words

اکتر الفاظ

احدای و سبعون کلمة



LESSON — 5	پانچواں سبق	الدرس الخامس
Eye	آنکھ	عَيْنُ
Ear	کان	أُذُنُ
Shoulder.	کنڈھا	كَتِفُ
Hand	ہاتھ	يَدُ



<p>Foot, leg.          Step, foot.          This is an eye.          This is an ear.          This is a hand.          This is a shoulder.          This is a leg.          This is a foot.</p>	<p>پاؤں، ٹانگ          قدم          یہ آنکھ ہے          یہ کان ہے          یہ ہاتھ ہے          یہ کندھا ہے          یہ پاؤں ہے          یہ قدم ہے</p>	<p>رِجْلُ          قَدَمُ          هَذِهِ عَيْنُ          هَذِهِ أُذُنُ          هَذِهِ يَدُ          هَذِهِ كَتِفُ          هَذِهِ رِجْلُ          هَذِهِ قَدَمُ</p>
<p>Book Pen Desk          His          His book, His pen, His desk</p>	<p>کتاب قلم ڈیسک          اس کا / اس کی          اس کی کتاب اس کا قلم اس کا ڈیسک</p>	<p>کتاب قلم مکتبہ          اس کا / اس کی          اس کی کتاب اس کا قلم اس کا ڈیسک</p>
<p>This is my friend Abdullah.          This is the book of my friend.          This is his pen.          This is his desk.          This is his nose.          This is his face.          This is his mouth.          This is his ear.          This is his eye.          This is his leg.          This is his foot.          My book, Your book, His book.          My pen, Your pen, His pen.          My watch, Your watch, His watch.          My copy book, Your copy book, His copy book.          My bag, Your bag, His bag.</p>	<p>یہ میرا دوست عبد اللہ ہے          یہ میرے دوست کی کتاب ہے          یہ اس کا قلم ہے          یہ اس کا ڈیسک ہے          یہ اس کی ناک ہے          یہ اس کا چہرہ ہے          یہ اس کا منہ ہے          یہ اس کا کان ہے          یہ اس کی آنکھ ہے          یہ اس کی ٹانگ ہے          یہ اس کا قدم ہے          میری کتاب، تیری کتاب، اس کی کتاب          میرا قلم، تیرا، اس کا قلم          میری گھڑی، تیری گھڑی، اس کی گھڑی          میری کاپی، تیری کاپی، اس کی کاپی          میرا بیگ، تیرا بیگ، اس کا بیگ</p>	<p>هَذَا صَدِيقِي عَبْدُ اللَّهِ          هَذَا كِتَابُ صَدِيقِي          هَذَا قَلَمُهُ          هَذَا مَكْتَبُهُ          هَذَا أَنْفُهُ          هَذَا وَجْهُهُ          هَذَا فَمُهُ          هَذِهِ أُذُنُهُ          هَذِهِ عَيْنُهُ          هَذِهِ رِجْلُهُ          هَذِهِ قَدَمُهُ          كِتَابِي، كِتَابُكَ، كِتَابُهُ          قَلَمِي، قَلَمُكَ، قَلَمُهُ          سَاعَتِي، سَاعَتُكَ، سَاعَتُهُ          كِرَاسَتِي، كِرَاسَتُكَ، كِرَاسَتُهُ          مَحْفَظَتِي، مَحْفَظَتُكَ، مَحْفَظَتُهُ</p>

عین، اذن، کتف، ید، رجل، قدم.....



## Exercise For Lesson 5

Marxuline Parts of Body.This is my friend.This is his head.This is his face.This is his ———This is his. ———This is his. ———Feminine Parts of Body.This is his eyeThis is his ear.This is his ———This is his ———This is his ———This is my friend Ahmad.This is Ahmad's book.This is Ahmad's ———This is Ahmad's ———This is Ahmad's ———This is Ahmad's ———This is my book and this is  
your book and that is his book.This is my ——— and this isyour ——— and that is his.This is ——— and this is ———and that is ——— ———..... and .....and .....پانچویں سبق کی مشقذکر کے طور پر استعمال ہونیوالے اعضاءیہ میرا دوست ہے

یہ اس کا سر ہے

یہ اس کا چہرہ ہے

یہ اس کا ——— ہے

یہ اس کا ——— ہے

یہ اس کا ——— ہے

مرث کے طور پر استعمال ہونیوالے اعضاء

یہ اس کی آنکھ ہے

یہ اس کا کان ہے

یہ اس کا ——— ہے

یہ اس کا ——— ہے

یہ اس کا ——— ہے

یہ میرا دوست احمد ہے

یہ احمد کی کتاب ہے

یہ احمد کا ——— ہے

یہ احمد کی ——— ہے

یہ احمد کی ——— ہے

یہ احمد کی ——— ہے

یہ میری کتاب ہے اور یہ تیری کتاب

ہے اور وہ اس کی کتاب ہے

یہ میری ——— ہے اور یہ تیری ———

ہے اور وہ اس کی ——— ہے

یہ ——— ہے اور یہ ——— ہے

اور وہ ——— ہے

..... اور .....

..... اور .....

..... اور .....

تمرین الدرس الخاصالاعضاء المذكورةهَذَا صَدِيقِي

هَذَا رَأْسُهُ

هَذَا وَجْهُهُ

هَذَا ———

هَذَا ———

هَذَا ———

الاعضاء المؤنثة

هَذِهِ عَيْنُهُ

هَذِهِ أُذُنُهُ

هَذِهِ ———

هَذِهِ ———

هَذِهِ ———

هَذَا صَدِيقِي أَحْمَدُ

هَذَا كِتَابُ أَحْمَدَ

هَذَا ——— أَحْمَدَ

هَذَا ——— أَحْمَدَ

هَذَا ——— أَحْمَدَ

هَذَا ——— أَحْمَدَ

هَذَا كِتَابِي وَهَذَا كِتَابُكَوَذَلِكَ كِتَابُهُ

هَذَا ——— وَهَذَا

وَذَلِكَ ———

هَذَا ——— وَهَذَا

وَذَلِكَ ———

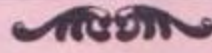
..... وَ.....

..... وَ.....

..... وَ.....



2.	- ۲	- ۷
3.	- ۳	- ۳
4.	- ۴	- ۴
5.	- ۵	- ۵
6.	- ۶	- ۶
7.	- ۷	- ۷
8.	- ۸	- ۸
9.	- ۹	- ۹
10.	- ۱۰	- ۱۰



### LESSON 6

White — Black  
 This is a white book.  
 This is black book.  
 This is white pen.  
 This is black pen.  
 This is white leaf (of paper)  
 This is black leaf.  
 This is white book.  
 This is my book.  
 This is black book.  
 This is the book of my friend.  
 The white book is my book.  
 The black book is the book of my friend.  
 This is black pen.  
 This is the pen of Saeed.  
 The black pen is the pen of Saeed.  
 This is white leaf.

### چھٹا سبق

سفید — سیاہ  
 یہ سفید کتاب ہے  
 یہ سیاہ کتاب ہے  
 یہ سفید قلم ہے  
 یہ سیاہ قلم ہے  
 یہ سفید ورق ہے  
 یہ سیاہ ورق ہے  
 یہ سفید کتاب ہے  
 یہ میری کتاب ہے  
 یہ سیاہ کتاب ہے  
 یہ میرے دوست کی کتاب ہے  
 (وہ) سفید کتاب میری کتاب ہے  
 (وہ) سیاہ کتاب میرے دوست کی کتاب ہے  
 یہ سیاہ قلم ہے  
 یہ سعید کا قلم ہے  
 (وہ) سیاہ قلم سعید کا قلم ہے  
 یہ سفید ورق ہے

### الدرس السادس

أَبْيَضٌ — أَسْوَدٌ  
 هَذَا كِتَابٌ أَبْيَضٌ  
 هَذَا كِتَابٌ أَسْوَدٌ  
 هَذَا قَلَمٌ أَبْيَضٌ  
 هَذَا قَلَمٌ أَسْوَدٌ  
 هَذَا وَرَقٌ أَبْيَضٌ  
 هَذَا وَرَقٌ أَسْوَدٌ  
 هَذَا كِتَابٌ أَبْيَضٌ  
 هَذَا كِتَابِي  
 هَذَا كِتَابٌ أَسْوَدٌ  
 هَذَا كِتَابُ صَدِيقِي  
 أَلْ-كِتَابُ الْأَبْيَضِ كِتَابِي  
 أَلْ-كِتَابُ الْأَسْوَدِ كِتَابُ صَدِيقِي  
 هَذَا قَلَمٌ أَسْوَدٌ  
 هَذَا قَلَمٌ سَعِيدٌ  
 الْقَلَمُ الْأَسْوَدُ قَلَمُ سَعِيدٍ  
 هَذَا وَرَقٌ أَبْيَضٌ



This is the leaf of Mohammad.  
 The white leaf is the leaf of Mohd.  
 My hand is on the book.  
 The book is on the table and the  
 pen is on the book.  
 The watch is on the book and  
 book is on the table.  
 My hand is under the book.  
 The watch is on the book and  
 the book is under the table.  
 The pen, the ink-pot and the  
 book are on the table.  
 The book is on the chair and the  
 chair is under the table.  
 Where = ? = For question.  
 Where is my hand?  
 Where is the book?  
 Where is the pen?  
 Where is the watch?  
 Where is the ink-pot?

یہ محمد کا درق ہے  
 (وہ) سفید درق محمد کا درق ہے  
 میرا ہاتھ کتاب کے اوپر ہے  
 کتاب میز کے اوپر ہے اور قلم کتاب  
 کے اوپر ہے۔  
 گھڑی کتاب کے اوپر ہے اور کتاب  
 میز پر ہے۔  
 میرا ہاتھ کتاب کے نیچے ہے  
 گھڑی کتاب کے اوپر ہے اور کتاب  
 میز کے نیچے ہے۔  
 قلم، دوات اور کتاب میز کے نیچے  
 ہیں۔  
 کتاب کرسی پر ہے اور کرسی میز  
 کے نیچے ہے۔  
 کہاں = ؟ = سوال کرنے کے لئے  
 میرا ہاتھ کہاں ہے؟  
 کتاب کہاں ہے؟  
 قلم کہاں ہے؟  
 گھڑی کہاں ہے؟  
 دوات کہاں ہے؟

هذا درق محمد  
 الورق الابيض درق محمد  
 يَدِيْ فَوْقَ الْكِتَابِ  
 الْكِتَابُ فَوْقَ الْمِنْضَدَّةِ وَ  
 الْقَلَمُ فَوْقَ الْكِتَابِ  
 السَّاعَةُ فَوْقَ الْكِتَابِ وَالْكِتَابُ  
 فَوْقَ الْمِنْضَدَّةِ.  
 يَدِيْ تَحْتَ الْكِتَابِ.  
 السَّاعَةُ فَوْقَ الْكِتَابِ وَالْكِتَابُ  
 تَحْتَ الْمِنْضَدَّةِ.  
 الْقَلَمُ وَالدَّوَاةُ وَالْكِتَابُ  
 فَوْقَ الْمِنْضَدَّةِ.  
 الْكِتَابُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ وَ  
 الْكُرْسِيُّ تَحْتَ الْمِنْضَدَّةِ.  
 اين؟ = سؤال  
 اين يَدِيْ؟  
 اين الْكِتَابُ؟  
 اين الْقَلَمُ؟  
 اين السَّاعَةُ؟  
 اين الدَّوَاةُ؟

ابيض، اسود، (ال...) فوق، تحت اين؟

84 words

۱۸۴ الفاظ

اربع وثلاثون كلمة

### Exercise For Lesson 6

The white book is on the black book.  
 The chair is \_\_\_\_\_ the table and  
 \_\_\_\_\_ is on the \_\_\_\_\_  
 The watch is \_\_\_\_\_ the book  
 and \_\_\_\_\_ is on the table.

### چھٹے سبق کی مشق ۶

سفید کتاب سیاہ کتاب کے اوپر ہے  
 کرسی میز کے \_\_\_\_\_ ہے اور  
 \_\_\_\_\_ کے اوپر ہے۔  
 گھڑی کتاب کے \_\_\_\_\_ ہے اور  
 \_\_\_\_\_ میز کے اوپر ہے

### تعین الدرس السادس

الكتاب الابيض فوق الكتاب الاسود  
 الكرسي \_\_\_\_\_ المنضدة  
 وال \_\_\_\_\_ فوق ال \_\_\_\_\_  
 الساعة \_\_\_\_\_ الكتاب و  
 \_\_\_\_\_ فوق المنضدة.



The picture is — the table	تصویر میز کے — ہے	الصورة — المنضدة
— is — the table.	میز کے — ہے	— المنضدة
The scale is — the table —	پیاز میز کے — ہے	المسطرة — المنضدة
— is on the table	میز کے اوپر ہے	— فوق المنضدة
The chair is — the table —	کرسی میز کے — ہے	الكرسى — المنضدة
— is — the chair.	کرسی کے — ہے	— الكرسي
The ink-pot is —	دوات — ہے	الدواة —
The scale, the bag and the —	پیاز، بیگ اور دوات —	المسطرة والمحفظة و
ink-pot are —	— میں	الدواة —
Where is the pen?	قلم کہاں ہے؟	این القلم؟
Where is the watch?	گھڑی کہاں ہے؟	این الساعة؟
Where is the white book?	سفید کتاب کہاں ہے؟	این الكتاب الابيض؟
Where is the chair?	کرسی کہاں ہے؟	این الكرسي؟

LESSON 7	سائواں سبق	السادس السابع
Upper Storey of a building room.	بالا خانہ - کمرہ	عُرْفَةٌ
Earth Ground.	زمین	أَرْضٌ
Roof.	چھت	سَقْفٌ
Sky.	آسمان	سَّمَاءٌ
Flag.	جھنڈا	عَلَمٌ
Pocket, Breast. (opening of a garment.) Bed. Thrown.	جیب، اگر بیان	حَيْبٌ
The book is in the bag.	بستر، تخت	سَرِيرٌ
The pen is in the bag.	کتاب بیگ میں ہے۔	أَلْكِتَابُ فِي الْمَحْفَظَةِ
The leaf is in the bag.	قلم بیگ میں ہے۔	أَلْقَلَمُ فِي الْمَحْفَظَةِ
Where is the book?	درق بیگ میں ہے۔	الورق في المحفظة
Where is the pen?	کتاب کہاں ہے؟	این الكتاب؟
Where is the leaf?	قلم کہاں ہے؟	این القلم؟
The pen is in the pocket.	درق کہاں ہے؟	این الورق؟
	قلم جیب میں ہے۔	القلم في الجيب



My hand is in the pocket.  
 The boy is in the bed.  
 Where is the pen?  
 Where is my hand?  
 Where is the boy?  
 I am in the room.  
 You are in the room.  
 My friend is in the room.  
 Where am I?  
 Where are you?  
 Where is my friend?  
 We are in the room.  
 The Ceiling / Roof is over my head.  
 The earth is under my foot.  
 The flag is over my head.  
 The leaf is under my foot.  
 The sky is over my head.  
 The scale is under my foot.

میرا ہاتھ جیب میں ہے  
 لڑکا بستر میں ہے  
 قلم کہاں ہے؟  
 میرا ہاتھ کہاں ہے؟  
 لڑکا کہاں ہے؟  
 میں کمرہ میں ہوں  
 تو کمرہ میں ہے  
 میرا دوست کمرہ میں ہے  
 میں کہاں ہوں؟  
 تو کہاں ہے؟  
 میرا دوست کہاں ہے؟  
 ہم کمرے میں ہیں  
 چھت میرے سر کے اوپر ہے  
 زمین میرے قدم کے نیچے ہے  
 جھنڈا میرے سر کے اوپر ہے  
 ورق میرے قدم کے نیچے ہے  
 آسمان میرے سر کے اوپر ہے  
 پیمانہ میرے قدم کے نیچے ہے

یہی فی الجیب  
 الطفل فی السریر  
 أين القلم؟  
 أين يدي؟  
 أين الطفل؟  
 أنا فی الغرفة  
 أنت فی الغرفة  
 صديقي فی الغرفة  
 أين أنا؟  
 أين أنت؟  
 أين صديقي؟  
 نحن فی الغرفة  
 السقف فوق رأسي  
 الأرض تحت قدمي  
 العلم فوق رأسي  
 الورقة تحت قدمي  
 السماء فوق رأسي  
 المسطرة تحت قدمي



### LESSON — 7 (Supplement)

Where is the roof?  
 Where is the flag?  
 Where is the sky?  
 Where is the earth?  
 Where is the leaf?  
 Where is the blotter?  
 Whether = ? = Interrogation.  
 Question & Answer.

### ساتواں سبق (لاحقہ)

چھت کہاں ہے؟  
 جھنڈا کہاں ہے؟  
 آسمان کہاں ہے؟  
 زمین کہاں ہے؟  
 ورق کہاں ہے؟  
 سیاہی چوس کہاں ہے؟  
 کیا = ؟ = سوال کے لئے  
 سوال ، جواب

### الدرس السابع (تابع)

اين السقف؟  
 اين العلم؟  
 اين السماء؟  
 اين الارض؟  
 اين الورقة؟  
 اين المنشفة؟  
 هل = ؟ = سؤال  
 سؤال ، جواب



<p>Put a question, you give a reply.</p>	<p>میں سوال کرتا ہوں، تو جواب دیتا ہوں۔</p>	<p>أَنَا سَأَلُ، أَنْتَ تُجِيبُ</p>
<p>Is the book in the bag?</p>	<p>کیا کتاب بیگ میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْكِتَابُ فِي الْمِحْفَظَةِ؟</p>
<p>Yes, the book is in the bag.</p>	<p>ہاں، کتاب بیگ میں ہے۔</p>	<p>نَعَمْ، الْكِتَابُ فِي الْمِحْفَظَةِ</p>
<p>No, but the book is on the table.</p>	<p>نہیں، بلکہ کتاب میز کے اوپر ہے</p>	<p>لَا، بَلِ الْكِتَابُ فَوْقَ الْمُنْضَدَةِ</p>
<p>Is the pen in the bag?</p>	<p>کیا قلم بیگ میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْقَلَمُ فِي الْمِحْفَظَةِ؟</p>
<p>Is the leaf in the bag?</p>	<p>کیا ورق بیگ میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْوَرَقُ فِي الْمِحْفَظَةِ؟</p>
<p>Is my hand in the pocket?</p>	<p>کیا میرا ہاتھ جیب میں ہے؟</p>	<p>هَلْ يَدِي فِي الْجَيْبِ؟</p>
<p>Is the pen in the pocket?</p>	<p>کیا قلم جیب میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْقَلَمُ فِي الْجَيْبِ؟</p>
<p>Am I in the room?</p>	<p>یا میں کمرے میں ہوں؟</p>	<p>هَلْ أَنَا فِي الْغُرْفَةِ؟</p>
<p>Are you in the room?</p>	<p>کیا تو کمرے میں ہے؟</p>	<p>هَلْ أَنْتَ فِي الْغُرْفَةِ؟</p>
<p>Is my friend in the room?</p>	<p>کیا میرا دوست کمرے میں ہے؟</p>	<p>هَلْ صَدِيقِي فِي الْغُرْفَةِ؟</p>
<p>Is the roof over my head?</p>	<p>کیا چھت میرے سر کے اوپر ہے؟</p>	<p>هَلِ السَّقْفُ فَوْقَ رَأْسِي؟</p>
<p>Is the flag over my head?</p>	<p>کیا جھنڈا میرے سر کے اوپر ہے؟</p>	<p>هَلِ الْعَلَمُ فَوْقَ رَأْسِي؟</p>
<p>Is the sky over my head?</p>	<p>کیا آسمان میرے سر کے اوپر ہے؟</p>	<p>هَلِ السَّمَاءُ فَوْقَ رَأْسِي؟</p>
<p>Is the earth under my foot?</p>	<p>کیا زمین میرے پاؤں کے نیچے ہے؟</p>	<p>هَلِ الْأَرْضُ تَحْتَ قَدَمِي؟</p>
<p>Is the leaf under my foot?</p>	<p>کیا ورق میرے پاؤں کے نیچے ہے؟</p>	<p>هَلِ الْوَرَقَةُ تَحْتَ قَدَمِي؟</p>
<p>Is the roof in the bag?</p>	<p>کیا چھت بیگ میں ہے؟</p>	<p>هَلِ السَّقْفُ فِي الْمِحْفَظَةِ؟</p>
<p>No, but the roof is over my head.</p>	<p>نہیں، بلکہ چھت میرے سر کے اوپر ہے۔</p>	<p>لَا، بَلِ السَّقْفُ فَوْقَ رَأْسِي</p>
<p>Is the chair in my pocket?</p>	<p>کیا کرسی میری جیب میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْكُرْسِيُّ فِي جَيْبِي؟</p>
<p>No, but the chair is on the table.</p>	<p>نہیں، بلکہ کرسی میرے اوپر ہے۔</p>	<p>لَا، بَلِ الْكُرْسِيُّ فَوْقَ الْمُنْضَدَةِ</p>
<p>Is the roof under my foot?</p>	<p>کیا چھت میرے قدم کے نیچے ہے؟</p>	<p>هَلِ السَّقْفُ تَحْتَ قَدَمِي؟</p>
<p>Is the flag in my hand?</p>	<p>کیا جھنڈا میرے ہاتھ میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْعَلَمُ فِي يَدِي؟</p>
<p>Is the pen in my pocket?</p>	<p>کیا قلم میری جیب میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْقَلَمُ فِي جَيْبِي؟</p>
<p>Is the bag in my pocket?</p>	<p>کیا بیگ میری جیب میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْمِحْفَظَةُ فِي جَيْبِي؟</p>
<p>Is the room in my bag?</p>	<p>کیا کمرہ میرے بیگ میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْغُرْفَةُ فِي مِحْفَظَتِي؟</p>
<p>Is the flag in my bag?</p>	<p>کیا جھنڈا میرے بیگ میں ہے؟</p>	<p>هَلِ الْعَلَمُ فِي مِحْفَظَتِي؟</p>
<p>Is the sky in my hand?</p>	<p>کیا آسمان میرے ہاتھ میں ہے؟</p>	<p>هَلِ السَّمَاءُ فِي يَدِي؟</p>



هل الارض فوق رأسي؟ کیا زمین میرے سر کے اوپر ہے؟ Is the earth over my head?

شرفة ، ارض ، سقف ، سماء ، سریر ، علم  
جیب ، فی ، هل ؟ يقول ، لا ، بل  
نعم ، سوال ، جواب ، اسأل ، أُجِيب ، و

101, words

۱۰۱ الفاظ

مائتہ کلمۃ و کلمۃ



Exercise For Lesson — 7	ساتویں سبق کی مشق	تمرین الدرس السابع
This is ———	یہ ——— ہے	هذه ———
This is ———	یہ ——— ہے	هذا ———
This is ———	یہ ——— ہے	هذه ———
This is ———	یہ ——— ہے	هذا ———
This is ———	یہ ——— ہے	هذه ———
This is ———	یہ ——— ہے	هذا ———
This is ———	یہ ——— ہے	هذه ———
The book is in ———	کتاب ——— میں ہے	الكتاب في ———
The pen is in ———	قلم ——— میں ہے	القلم في ———
The roof is ———	چھب ——— ہے	السقف ———
The flag is ———	چھنڈ ——— ہے	العلم ———
The earth is ———	زمین ——— ہے	الارض ———
I am in ———	میں ——— میں ہوں	أنا في ———
The leaf is ———	ورق ——— ہے	الورقة ———
My hand is in ———	میرا ہاتھ ——— میں ہے	يدي في ———
The scale is in ———	پیمانہ ——— میں ہے	المسطرة ———
Is the book in the bag?	کیا کتاب بیگ میں ہے؟	هل الكتاب في المحفظة؟
Is my friend in the room?	کیا میرا دوست کمرے میں ہے؟	هل صديقي في الغرفة؟
Is the pen in my pocket?	کیا قلم میری جیب میں ہے؟	هل القلم في جيبی؟
Is the chair on the table?	کیا کرسی میز کے اوپر ہے؟	هل الكرسي فوق المنضدة؟
Is the bag on the chair?	کیا بیگ کرسی کے اوپر ہے؟	هل المحفظة فوق الكرسي؟



Is the scale under the table?

کیا پیمانہ میز کے نیچے ہے؟

حیل المسطرة تحت المنضدة؟



## LESSON 8

## آٹھواں سبق

## الدرس الثامن

This is a tall man.

This is a short man.

This is a moderate man

(in stature)

This is a long pen.

This is a short pen.

This is a long way.

This is a short way.

Are you tall?

Are you short?

Are you moderate (in stature)?

Is this a long pen?

Is this a short pen?

This is a tall woman.

This is a short woman.

This is a tree.

This is a tall tree.

This is a short tree.

Whether? = Whether = Interrogation

Is this a tall woman?

Is this a short woman?

Is this a tall tree?

Is this a short tree?

Big book.

Small book.

یہ لمبا آدمی ہے

یہ کوتاہ قد آدمی ہے

یہ درمیانہ قد کا آدمی ہے

یہ لمبا قلم ہے

یہ چھوٹا قلم ہے

یہ لمبا راستہ ہے

یہ چھوٹا راستہ ہے

کیا تو لمبے قد کا ہے؟

کیا تو کوتاہ قد ہے؟

کیا تو درمیانہ قد کا ہے؟

کیا یہ لمبا قلم ہے؟

کیا یہ چھوٹا قلم ہے؟

یہ لمبی عورت ہے۔

یہ کوتاہ عورت ہے

یہ درخت ہے

یہ لمبا درخت ہے

یہ چھوٹا درخت ہے

کیا؟ کیا؟ سوال کے لئے۔

کیا یہ لمبے قد کی عورت ہے؟

کیا یہ کوتاہ قد کی عورت ہے؟

کیا یہ لمبا درخت ہے؟

کیا یہ چھوٹا درخت ہے؟

بڑی کتاب

چھوٹی کتاب

هَذَا رَجُلٌ طَوِيلٌ

هَذَا رَجُلٌ قَصِيرٌ

هَذَا رَجُلٌ مُعْتَدِلٌ

هَذَا قَلَمٌ طَوِيلٌ

هَذَا قَلَمٌ قَصِيرٌ

هَذَا طَرِيقٌ طَوِيلٌ

هَذَا طَرِيقٌ قَصِيرٌ

هَلْ أَنْتَ طَوِيلٌ؟

هَلْ أَنْتَ قَصِيرٌ؟

هَلْ أَنْتَ مُعْتَدِلٌ؟

هَلْ هَذَا قَلَمٌ طَوِيلٌ؟

هَلْ هَذَا قَلَمٌ قَصِيرٌ؟

هَذِهِ امْرَأَةٌ طَوِيلَةٌ

هَذِهِ امْرَأَةٌ قَصِيرَةٌ

هَذِهِ شَجَرَةٌ

هَذِهِ شَجَرَةٌ طَوِيلَةٌ

هَذِهِ شَجَرَةٌ قَصِيرَةٌ

هَلْ؟ = آ = سؤال

هَذِهِ امْرَأَةٌ طَوِيلَةٌ؟

هَذِهِ امْرَأَةٌ قَصِيرَةٌ؟

هَذِهِ شَجَرَةٌ طَوِيلَةٌ؟

هَذِهِ شَجَرَةٌ قَصِيرَةٌ؟

كِتَابٌ كَبِيرٌ

كِتَابٌ صَغِيرٌ



Small watch.	چھوٹی گھڑی	سَاعَةٌ صَغِيرَةٌ
Big watch.	بڑی گھڑی	سَاعَةٌ كَبِيرَةٌ
Is this a big book ?	کیا یہ بڑی کتاب ہے ؟	أَهَذَا كِتَابٌ كَبِيرٌ ؟
Is this a big watch ?	کیا یہ بڑی گھڑی ہے ؟	أَهَذِهِ سَاعَةٌ كَبِيرَةٌ ؟



### LESSON — 8 (Supplement)

This is an elephant.  
 The elephant is a big animal.  
 This is a horse.  
 The horse is a big animal.  
 This is a camel.  
 The camel is a big animal.  
 This is an ox.  
 The ox is a big animal.  
 This is a rabbit.  
 The rabbit is a small animal.  
 This is a cat.  
 The cat is a small animal.  
 This is a rat.  
 The rat is a small animal.  
 This is a sparrow.  
 The sparrow is a small bird.  
 Is the elephant a big animal?  
 Is the horse a big animal?  
 Is the camel a big animal?  
 Is the ox a big animal?  
 Is the rabbit a small animal.  
 Is the cat a small animal.

### آٹھواں سبق (ضمیمہ)

یہ ہاتھی ہے  
 ہاتھی ایک بڑا جانور ہے  
 یہ گھوڑا ہے۔  
 گھوڑا ایک بڑا جانور ہے  
 یہ اونٹ ہے  
 اونٹ ایک بڑا جانور ہے۔  
 یہ بیل ہے  
 بیل ایک بڑا جانور ہے  
 یہ خرگوش ہے  
 خرگوش ایک چھوٹا جانور ہے  
 یہ بلی ہے  
 بلی ایک چھوٹا جانور ہے  
 یہ چوہا ہے  
 چوہا ایک چھوٹا جانور ہے۔  
 یہ چڑیا ہے  
 چڑیا ایک چھوٹا پرندہ ہے  
 کیا ہاتھی بڑا جانور ہے ؟  
 کیا گھوڑا بڑا جانور ہے ؟  
 کیا اونٹ بڑا جانور ہے ؟  
 کیا بیل بڑا جانور ہے ؟  
 کیا خرگوش چھوٹا جانور ہے ؟  
 کیا بلی چھوٹا جانور ہے ؟

### الدرس الثامن (تابع)

هَذَا فِيلٌ  
 الْفِيلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ  
 هَذَا احِمَاصٌ  
 الْحِمَاصُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ  
 هَذَا اجَمَلٌ  
 الْجَمَلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ  
 هَذَا شَوْرٌ  
 الشَّوْرُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ  
 هَذَا اَرْنَبٌ  
 الْاَرْنَبُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ  
 هَذَا هَرَّةٌ  
 الْهَرَّةُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ  
 هَذَا فَاَرٌ  
 الْفَاَرُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ  
 هَذَا عَصْفُورٌ  
 الْعَصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ  
 هَلِ الْفِيلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ ؟  
 هَلِ الْحِمَاصُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ ؟  
 هَلِ الْجَمَلُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ ؟  
 هَلِ الشَّوْرُ حَيَوَانٌ كَبِيرٌ ؟  
 هَلِ الْاَرْنَبُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ ؟  
 هَلِ الْهَرَّةُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ ؟



Is the rat a small animal?  
 Is the sparrow a small bird?  
 This is a big Almirah.  
 This is a small almirah.  
 This is a big picture.  
 This is a small picture.  
 This is a big room.  
 This is a small room.  
 This is a big window.  
 This is a small window.  
 Is this a big almirah?  
 Is this a small almirah?  
 Is this a big picture?  
 Is this a small picture?  
 Is this a big room?  
 Is this a small room?  
 Is this a big window?  
 Is this a small window?

کیا چوٹا جانور ہے؟  
 کیا چڑیا چھوٹا پرندہ ہے؟  
 یہ بڑی الماری ہے  
 یہ چھوٹی الماری ہے  
 یہ بڑی تصویر ہے  
 یہ چھوٹی تصویر ہے  
 یہ بڑا کمرہ ہے  
 یہ چھوٹا کمرہ ہے  
 یہ بڑی کھڑکی ہے  
 یہ چھوٹی کھڑکی ہے  
 کیا یہ بڑی الماری ہے؟  
 کیا یہ چھوٹی الماری ہے؟  
 کیا یہ بڑی تصویر ہے؟  
 کیا یہ چھوٹی تصویر ہے؟  
 کیا یہ بڑا کمرہ ہے؟  
 کیا یہ چھوٹا کمرہ ہے؟  
 کیا یہ بڑی کھڑکی ہے؟  
 کیا یہ چھوٹی کھڑکی ہے؟

هل الفأر حيوان صغير؟  
 هل العصفور طائر صغير؟  
 هذه خزانة كبيرة  
 هذه خزانة صغيرة  
 هذه صورة كبيرة  
 هذه صورة صغيرة  
 هذه غرفة كبيرة  
 هذه غرفة صغيرة  
 هذه نافذة كبيرة  
 هذه نافذة صغيرة  
 أهذه خزانة كبيرة؟  
 أهذه خزانة صغيرة؟  
 أهذه صورة كبيرة؟  
 أهذه صورة صغيرة؟  
 أهذه غرفة كبيرة؟  
 أهذه غرفة صغيرة؟  
 أهذه نافذة كبيرة؟  
 أهذه نافذة صغيرة؟

### Exercise For Lesson — 8

Is this a tall man?  
 Is this a moderate man?  
 Is this a short man?  
 Is this a long pen?  
 Is this a short pen?  
 Is this a long way?  
 Is this a short way?  
 Is this a tall tree?  
 Is this a tall woman?

### آٹھویں سبق کی مشق

کیا یہ لمبا آدمی ہے؟  
 کیا یہ درمیانے قد کا آدمی ہے؟  
 کیا یہ کوتاہ قد آدمی ہے؟  
 کیا یہ لمبا قلم ہے؟  
 کیا یہ چھوٹا قلم ہے؟  
 کیا یہ لمبا راستہ ہے؟  
 کیا یہ چھوٹا راستہ ہے؟  
 کیا یہ لمبا درخت ہے؟  
 کیا یہ لمبی عورت ہے؟

### تمرین الدرس الثامن

هل هذا رجل طويل؟  
 هل هذا رجل معتدل؟  
 هل هذا رجل قصير؟  
 أهذا قلم طويل؟  
 أهذا قلم قصير؟  
 أهذا طريق طويل؟  
 أهذا طريق قصير؟  
 أهذه شجرة طويلة؟  
 أهذه امرأة طويلة؟



Is this a short woman ?	کیا یہ کوتاہ قد عورت ہے ؟	اھذا امراة قصيرة ؟
Is this a small book ?	کیا یہ چھوٹی کتاب ہے ؟	اھذا کتاب صغير ؟
Is this a big book ?	کیا یہ بڑی کتاب ہے ؟	اھذا کتاب كبير ؟
This is a _____	یہ _____ ہے	ہذا _____
This is a _____	یہ _____ ہے	ہذا _____
This is a _____	یہ _____ ہے	ہذا _____
This is a _____	یہ _____ ہے	ہذا _____
Is the elephant a small animal ?	کیا ایتھی چھوٹا جانور ہے ؟	هل الفیل حیوان صغير ؟
Is the camel a big animal ?	کیا اونٹ بڑا جانور ہے ؟	هل الجمل حیوان كبير ؟
Is the rat a big animal ?	کیا چوہ بڑا جانور ہے ؟	هل الفأر حیوان كبير ؟
Is the rabbit a small animal ?	کیا خرگوش چھوٹا جانور ہے ؟	هل الأرنب حیوان صغير ؟
This is a _____	یہ _____ ہے	ہذا _____
Is the ox a small animal ?	کیا بیل چھوٹا جانور ہے ؟	هل الثور حیوان صغير ؟
This is a _____	یہ _____ ہے	ہذا _____
Is the cat a big animal ?	کیا بلی بڑا جانور ہے ؟	هل القط حیوان كبير ؟
This is a _____	یہ _____ ہے	ہذا _____
Is the horse a small animal ?	کیا گھوڑا چھوٹا جانور ہے ؟	هل الحصان حیوان صغير ؟
This is a _____	یہ _____ ہے	ہذا _____
Is the sparrow a small bird ?	کیا پرندہ چھوٹا پرندہ ہے ؟	هل العصفور طائر صغير ؟
Is this a big watch ?	کیا یہ بڑی گھڑی ہے ؟	هل ہذا ساعة كبيرة ؟
Is this a big tree ?	کیا یہ بڑا درخت ہے ؟	هل ہذا شجرة كبيرة ؟
Is this a big window ?	کیا یہ بڑی کھڑکی ہے ؟	هل ہذا نافذة كبيرة ؟
Is this a small window ?	کیا یہ چھوٹی کھڑکی ہے ؟	هل ہذا نافذة صغيرة ؟

طویل ، مختدل ، قصیر ، حصان ، جبل ، ہر  
کبیر ، صغیر ، فار ، عصفور ، ثور ، کثیر  
مال ، طعام ، ارنب





## LESSON 9.

## نواں سبق

## الدرس التاسع

I am near the gate.

You are at a distance from the gate.

You are near the window.

I am away from the window.

You are near the wall.

You are at a distance from the wall.

You are near the black-board.

You are away from the black-board.

Am I near the door?

Are you near the window?

Am I near the wall?

Are you near the black-board?

The girl is near the child.

The girl is away from the bed.

The cat is near the meal.

The (female) child is away from the fire.

Is the girl near the child (male)?

Is the cat near the food?

Is the girl near the child?

Is the child (female) near the fire?

And when my servants ask you about me, So I am nearby. Verily the mercy of your

میں دروازہ کے قریب ہوں  
تو دروازہ سے دور ہے۔

تو کمرہ کی کے قریب ہے۔

میں کمرہ کی سے دور ہوں

تو دیوار سے نزدیک ہے

تو دیوار سے دور ہے

تو تختہ سیاہ سے نزدیک ہے

تو تختہ سیاہ سے دور ہے۔

کیا میں دروازہ کے قریب ہوں؟

کیا تو کمرہ کی کے قریب ہے؟

کیا میں دیوار سے نزدیک ہوں؟

کیا تو تختہ سیاہ کے نزدیک ہے؟

لڑکی بچے کے قریب ہے

لڑکی بستر سے دور ہے

بلی کھانے کے نزدیک ہے

بچی آگ سے دور ہے

کیا لڑکی بچے کے قریب ہے؟

کیا بلی کھانے کے قریب ہے؟

کیا لڑکی بچے کے قریب ہے؟

کیا بچی آگ کے قریب ہے؟

اور جب میرے بندے میرے بارے

میں تجھ سے پوچھیں میں تو قریب ہوں

بیشک تیرے رب کی رحمت میں کرنے

أَنَا قَرِيبٌ مِنَ الْبَابِ -  
أَنْتَ بَعِيدٌ مِنَ الْبَابِ -

أَنْتَ قَرِيبٌ مِنَ النَّافِذَةِ -

أَنَا بَعِيدٌ مِنَ النَّافِذَةِ -

أَنْتَ قَرِيبٌ مِنَ الْجِدَارِ -

أَنَا بَعِيدٌ مِنَ الْجِدَارِ -

أَنْتَ قَرِيبٌ مِنَ السُّورَةِ -

أَنْتَ بَعِيدٌ مِنَ السُّورَةِ -

هل أنا قريب من الباب؟

هل أنت قريب من النافذة؟

هل أنا قريب من الجدار؟

هل أنت قريب من السور؟

أَلَبْنْتُ قَرِيبًا مِنَ الطِّفْلِ؟

أَلَبْنْتُ بَعِيدًا مِنَ السَّرِيرِ؟

أَلِهَرَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الطَّعَامِ؟

الطفلة بعيدة من النار

هل البنت قريبة من الطفل؟

هل الهرّة قريبة من الطعام؟

هل البنت قريبة من الطفل؟

هل الطفلة قريبة من النار؟

”وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي

فَأَيُّ قَرِيبٍ“

إِنَّ رَحْمَةً رَّبِّكَ قَرِيبٌ



<p>Lord is near virtuous persons. The virtuous person is near Allah. The Muslim is near Allah. One who is nearer to virtue is away from vice.</p>	<p>والوں کے قریب ہے نیکی کرنے والا اللہ کے قریب ہے مسلمان اللہ سے نزدیک ہے بھلائی کے نزدیک رہنے والا برائی سے دور ہوتا ہے۔</p>	<p>مِنَ الْمُحْسِنِينَ الْمُحْسِنُ قَرِيبٌ مِّنَ اللَّهِ الْمُسْلِمُ قَرِيبٌ مِّنَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْخَيْرِ بَعِيدٌ مِنَ الشَّرِّ</p>
<p>This is my father. My father is near me and I am near him. Who is this? Am I near my father and is he near me? This is my mother. My mother is near me and I am near her. Who is this? Am I near my mother and is she near me? This is my neighbour. My neighbour is near me and I am near him. Who is this? My neighbour is near me. My neighbour is here nearby. This is my neighbour Hamid. My friend is away from me. That is my friend Aabid. Haza (this) is (a demonstrative pronoun) for a thing nearby. 'Zaka' (that) is (a demonstrative</p>	<p>یہ میرے والد ہیں میرے والد میرے قریب ہیں اور میں ان کے قریب ہوں۔ یہ کون ہے؟ کیا میں اپنے والد کے قریب ہوں اور کیا وہ میرے قریب ہیں؟ یہ میری والدہ ہیں؟ میری والدہ میرے قریب ہیں اور میں ان کے قریب ہوں یہ کون ہے؟ کیا میں اپنی والدہ کے قریب ہوں اور کیا وہ میرے قریب ہیں؟ یہ میرا پڑوسی ہے میرا پڑوسی میرے قریب ہے اور میں اس کے قریب ہوں یہ کون ہے؟ میرا پڑوسی میرے قریب ہے میرا پڑوسی یہاں قریب ہے یہ میرا پڑوسی نام ہے میرا دوست مجھ سے دور ہے وہ میرا دوست غائب ہے ہذا قریب (کے اشارے) کے لئے ہے اور ذالک دور (کے اشارے)</p>	<p>هَذَا وَالِدِي وَالِدِي قَرِيبٌ مِنِّي وَأَنَا قَرِيبٌ مِّنْهُ - مَنْ هَذَا؟ هَلْ أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ وَالِدِي وَهَلْ هُوَ قَرِيبٌ مِنِّي؟ هَذِهِ وَالِدَتِي وَالِدَتِي قَرِيبَةٌ مِنِّي وَأَنَا قَرِيبٌ مِّنْهَا - مَنْ هَذِهِ؟ هَلْ أَنَا قَرِيبٌ مِّنَ وَالِدَتِي وَهَلْ هِيَ قَرِيبَةٌ مِنِّي؟ هَذَا جَارِي جَارِي قَرِيبٌ مِنِّي وَأَنَا قَرِيبٌ مِّنْهُ مَنْ هَذَا؟ جَارِي قَرِيبٌ مِنِّي جَارِي هُنَا قَرِيبٌ هَذَا جَارِي حَامِدٌ صَدِيقِي بَعِيدٌ مِنِّي ذَلِكَ صَدِيقِي عَابِدٌ هَذَا لِلْقَرِيبِ -</p>
<p>and Zaka' (that) is (a demonstrative pronoun) for a thing nearby. 'Zaka' (that) is (a demonstrative</p>	<p>اور ذالک دور (کے اشارے) کے لئے ہے</p>	<p>وَذَلِكَ لِلْبَعِيدِ</p>



pronoun) for a distant thing.

'Huna' (here) is for a place nearby.

'Hunaka' (there) is for a distant place.

Who is this?

Who is that?

Is this my neighbour?

Is that my friend?

Is my neighbour here?

Is my friend away from me and is he there?

This is my neighbour Hamid.

This is his home and this is his room.

My neighbour Hamid is here and his home is here and his room is here.

My neighbour Hamid is in his room.

Who is this?

Where is my neighbour Hamid?

Where is his home and where is his room?

That is my friend Aabid.

That is his home and that is his room.

My friend Aabid is there, and his home is there and

کے لئے ہے۔

هنا قریب کی جگہ (ہاں) کے لئے ہے۔

هناك دور کی جگہ (وہاں) کے لئے ہے۔

یہ کون ہے؟

وہ کون ہے؟

کیا یہ میرا پروسی ہے؟

کیا وہ میرا دوست ہے؟

کیا میرا پروسی یہاں ہے؟

کیا میرا دوست مجھ سے دور ہے اور

کیا وہ وہاں ہے؟

یہ میرا پروسی حامد ہے

یہ اس کا گھر ہے اور یہ اس کا کمرہ ہے۔

میرا پروسی حامد یہاں ہے اور اس کا گھر یہاں ہے اور اس کا کمرہ یہاں ہے۔

یہ میرا پروسی حامد اپنے کمرے میں ہے

یہ کون ہے؟

میرا پروسی حامد کہاں ہے؟

اس کا گھر کہاں ہے اور اس کا

کمرہ کہاں ہے

وہ میرا دوست عابد ہے

وہ اس کا گھر ہے اور وہ اس کا کمرہ ہے۔

میرا دوست عابد وہاں ہے اور اس کا گھر وہاں ہے اور اس کا کمرہ

هنا بَلَمَكَانِ الْقَرِيبِ

هناك بَلَمَكَانِ الْبَعِيدِ

مَنْ هَذَا؟

مَنْ ذَاكَ؟

أَهَذَا جَارِي؟

أَذَاكَ صَدِيقِي؟

هَلْ جَارِي هُنَا؟

هَلْ صَدِيقِي بَعِيدٌ مِنِّي وَ

هَلْ هُوَ هُنَاكَ؟

هَذَا جَارِي حَامِدٌ

هَذَا امْتَرَلُهُ وَهَذِهِ

عُرْفَتُهُ.

جَارِي حَامِدٌ هُنَا وَامْتَرَلُهُ

هُنَا وَعُرْفَتُهُ هُنَا.

جَارِي حَامِدٌ فِي عُرْفَتِهِ

مَنْ هَذَا؟

أَيِّنْ جَارِي حَامِدٌ؟

أَيِّنْ امْتَرَلُهُ وَأَيِّنْ

عُرْفَتُهُ.

ذَاكَ صَدِيقِي عَابِدٌ

ذَاكَ امْتَرَلُهُ وَتِلْكَ

عُرْفَتُهُ.

صَدِيقِي عَابِدٌ هُنَاكَ وَ

امْتَرَلُهُ هُنَاكَ وَعُرْفَتُهُ



room is there. And my friend Aabid is not in his room but he is in his garden. Who is that? Where is my friend Aabid? Where is his home and where is his room?	وہاں ہے اور میرا دوست عابد اپنے کمرے میں نہیں ہے بلکہ وہ اپنے باغ میں ہے وہ کون ہے؟ میرا دوست عابد کہاں ہے؟ اس کا گھر کہاں ہے اور اس کا کمرہ کہاں ہے؟	هٰذَا وہد یقی عابد لیس فی عُرْفَتِهِ بل هو فی حَدِیْقَتِهِ مَنْ ذَاكَ؟ آین صدیقی عابد؟ این منزلہ و آیین عُرْفَتہ؟
---	--	---

قرب ، بعید	مَنْ = ؟
هنا ، هناك	أَنْ = هَلْ = ؟
هذا ، ذاك	
هذه ، تلك	

126 words = مائت و ست و عشرون کلمہ = ۱۲۶ الفاظ



### Exercise For Lesson — 9

I am \_\_\_\_\_  
You are \_\_\_\_\_  
You are \_\_\_\_\_  
I am \_\_\_\_\_  
This is Mohammad.  
Is he near the black-board?  
Is he near the wall?  
This is Fatima.  
Is she near the bed?  
Is the cat near the food?  
This is my neighbour.  
Is he near me?  
Is he here?

### زیر سبق کی مشق

میں \_\_\_\_\_ ہوں  
تو \_\_\_\_\_ ہے  
تو \_\_\_\_\_ ہے  
میں \_\_\_\_\_ ہوں  
یہ محمد ہے  
کیا وہ تختہ سیاہ کے قریب ہے؟  
کیا وہ دیوار کے قریب ہے؟  
یہ فاطمہ ہے  
کیا وہ بستر کے قریب ہے؟  
کیا بلی کھانے کے قریب ہے؟  
یہ میرا پڑوسی ہے  
کیا وہ میرے قریب ہے؟  
کیا وہ یہاں ہے؟

### تدریس الدرس التاسع

أنا \_\_\_\_\_  
أنت \_\_\_\_\_  
أنت \_\_\_\_\_  
أنا \_\_\_\_\_  
هذا محمد  
هل هو قريب من السبورة؟  
هل هو قريب من الجدار؟  
هذه فاطمة  
هل هي قريبة من السرير؟  
هل البقرة قريبة من الطعام؟  
هذا جاري  
هل هو قريب مني؟  
هل هو هنا؟



That is my friend.  
Is he away from me?  
Is he there?  
This is my father.  
Is he away from me?  
This is my mother.  
Is she away from me?  
Is she there?  
This is my neighbour.  
Where is he?  
That is my friend.  
Where is he?  
This is the house of my neighbour.  
Where is he?  
That is the house of my friend.  
Where is he?

وہ میرا دوست ہے  
کیا وہ مجھ سے دور ہے؟  
کیا وہ وہاں ہے؟  
یہ میرے والدین  
کیا وہ مجھ سے دور ہیں؟  
یہ میری والدہ ہیں  
کیا وہ مجھ سے دور ہیں؟  
کیا وہ وہاں ہیں؟  
یہ میرا پڑوسی ہے  
وہ کہاں ہے؟  
وہ میرا دوست ہے  
وہ کہاں ہے؟  
یہ میری پڑوسی کا گھر ہے  
وہاں ہے؟  
وہ میرے دوست کا گھر ہے  
وہ کہاں ہے؟

ذاک صدیقی  
هل هو بعيد مني؟  
هل هو هناك؟  
هذا والدي  
هل هو بعيد مني؟  
هذه والدي؟  
هل هي بعيدة عني؟  
هل هي هناك؟  
هذا جاري  
أين هو؟  
ذاك صديقي  
أين هو؟  
هذا منزل جاري  
أين هو؟  
ذاك منزل صديقي  
أين هو؟

### LESSON — 10

I am near the door.  
I am very near to the door.  
I am adjacent to the door.  
I am near the window.  
I am very near to the window.  
I am adjacent to the window.  
I am near the tree.  
I am very near to the tree.  
I am adjacent to the tree.  
Where am I?

وسوال سبق  
میں دروازے کے قریب ہوں  
میں دروازے کے بہت قریب ہوں  
میں دروازے سے متصل ہوں  
میں کھڑکی کے قریب ہوں  
میں کھڑکی کے بہت قریب ہوں  
میں کھڑکی سے متصل ہوں  
میں درخت کے قریب ہوں  
میں درخت کے بہت ہی قریب ہوں  
میں درخت سے متصل ہوں  
میں کہاں ہوں؟

الدرس العاشر  
أنا قريب من الباب  
أنا قريب من الباب جداً  
أنا عند الباب  
أنا قريب من النافذة  
قريب من النافذة جداً  
أنا عند النافذة  
أنا قريب من الشجرة  
قريب من الشجرة جداً  
أنا عند الشجرة  
أين أنا...



<p>The little cat is with the big cat.</p> <p>Where the little cat ?</p> <p>This is the room of my friend.</p> <p>I am in the room of my friend.</p> <p>I am with my friend.</p> <p>This is the room of my father.</p> <p>I am in the room of my father.</p> <p>I am with my father.</p> <p>Where am I ?</p>	<p>چھوٹی بلی بڑی بلی کے پاس ہے۔</p> <p>چھوٹی بلی کہاں ہے ؟</p> <p>یہ میرے دوست کا کمرہ ہے</p> <p>میں اپنے دوست کے کمرے میں ہوں</p> <p>میں اپنے دوست کے پاس ہوں</p> <p>یہ میرے والد کا کمرہ ہے۔</p> <p>میں اپنے والد کے کمرے میں ہوں</p> <p>میں اپنے والد کے پاس ہوں</p> <p>میں کہاں ہوں ؟</p>	<p>الْهَمَّةُ الصَّغِيرَةُ عِنْدَ الْهَمَّةِ الْكَبِيرَةِ.</p> <p>أَيْنَ الْهَمَّةُ الصَّغِيرَةُ ؟</p> <p>هَذِهِ غُرْفَةُ صَدِيقِي</p> <p>أَنَا فِي غُرْفَةِ صَدِيقِي</p> <p>أَنَا عِنْدَ صَدِيقِي</p> <p>هَذِهِ غُرْفَةُ وَالِدِي</p> <p>أَنَا فِي غُرْفَةِ وَالِدِي</p> <p>أَنَا عِنْدَ وَالِدِي</p> <p>أَيْنَ أَنَا ؟</p>
<p>Bicycle. : Motor Car.</p> <p>Money : Meal.</p> <p>A little meal.</p> <p>Abundant meal.</p> <p>A little money.</p> <p>Abundant money.</p> <p>(There is) a book with me.</p> <p>(There is) a pen with me.</p> <p>There is a leaf with me</p> <p>There is a watch with me.</p> <p>Is (there) a book with you ?</p> <p>Is there a pen with you ?</p> <p>Is there a leaf with you ?</p> <p>Is there a watch with you ?</p> <p>Yes, there is a watch with me.</p> <p>No, there is no watch with me.</p> <p>Is there a bicycle with you ?</p> <p>Yes, there is a bicycle with you.</p>	<p>سائیکل ، موٹر کار</p> <p>روپیہ پیسہ ، کھانا</p> <p>تھوڑا کھانا</p> <p>زیادہ کھانا</p> <p>تھوڑا روپیہ پیسہ</p> <p>زیادہ روپیہ پیسہ</p> <p>میرے پاس کتاب ہے</p> <p>میرے پاس قلم ہے</p> <p>میرے پاس ورق ہے</p> <p>میرے پاس گھڑی ہے</p> <p>کیا تیرے پاس کتاب ہے ؟</p> <p>کیا تیرے پاس قلم ہے ؟</p> <p>کیا تیرے پاس ورق ہے ؟</p> <p>کیا تیرے پاس گھڑی ہے ؟</p> <p>اں، میرے پاس گھڑی ہے</p> <p>نہیں، میرے پاس گھڑی نہیں ہے</p> <p>کیا تیرے پاس بائیسکل ہے ؟</p> <p>اں، میرے پاس بائیسکل ہے۔</p>	<p>دَرَّاجَةٌ ، سَيَّارَةٌ</p> <p>مال ، طعام</p> <p>طَعَامٌ قَلِيلٌ</p> <p>طَعَامٌ كَثِيرٌ</p> <p>مالٌ قَلِيلٌ</p> <p>مالٌ كَثِيرٌ</p> <p>عِنْدِي كِتَابٌ</p> <p>عِنْدِي قَلَمٌ</p> <p>عِنْدِي وَرَقٌ</p> <p>عِنْدِي سَاعَةٌ</p> <p>هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ ؟</p> <p>هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ ؟</p> <p>هَلْ عِنْدَكَ وَرَقٌ ؟</p> <p>هَلْ عِنْدَكَ سَاعَةٌ ؟</p> <p>نَعَمْ عِنْدِي سَاعَةٌ</p> <p>لَا لَيْسَ عِنْدِي سَاعَةٌ</p> <p>هَلْ عِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ ؟</p> <p>نَعَمْ، عِنْدِي دَرَّاجَةٌ</p>



Is there a motor car with you?

No, there is no motor car with me.

Is there meal with you?

Yes, there is meal with me.

Is there abundant meal with you?

No, there is not abundant meal with me.

There is a little meal with me.

Is there abundant money with you?

No, there is not abundant money with me.

There is a little money with me.

The knowledge of the day of resurrection is with Him.

The knowledge of the book is with Him.

With Him are the keys of the invisible.

کیا تیرے پاس موٹر کار ہے؟

نہیں، میرے پاس موٹر کار نہیں ہے

کیا تیرے پاس کھانا ہے؟

ہاں، میرے پاس کھانا ہے

کیا تیرے پاس زیادہ کھانا ہے؟

نہیں، میرے پاس زیادہ کھانا نہیں ہے

میرے پاس تھوڑا کھانا ہے

کیا تیرے پاس زیادہ مال ہے؟

نہیں، میرے پاس زیادہ مال نہیں ہے

میرے پاس تھوڑا مال ہے

اس کے پاس قیامت کا علم ہے

اس کے پاس کتاب کا علم ہے

اس کے پاس غیب کی کنجیاں ہیں

هل عندك سيارة؟

لا، ليس عندى سيارة

هل عندك طعام؟

نعم عندى طعام

هل عندك طعام كثير؟

لا، ليس عندى طعام كثير

عندى طعام قليل

هل عندك مال كثير؟

لا، ليس عندى مال كثير

عندى مال قليل

عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ

عنده علم الكتاب

عنده مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ

عند ، عندى ، عندك ، عندة  
دراجة ، سيارة ، لا ، ليس

مائة واربع وثلاثون كلمه = ۱۳۴ الفاظ = 134 words

### Exercise For Lesson — 10

I am near —

I am very near —

I am —

I am near —

### دسویں سبق کی مشق

میں — قریب ہوں

میں — بہت قریب ہوں

میں دروازہ سے — ہوں

میں — قریب ہوں

### تمرین الدرس العاشر

أنا قریب —

أنا قریب — جداً

أنا — الباب

أنا قریب —



I am very — —

I am — — window.

I am — — —

I am. — — —

I am — — —

This is the room of my friend.

I am in — —

I am — — my friend.

This is the room of my father.

I am in — —

I am — — my father.

— — —

— — —

— — —

This is — —

This is — —

This is — —

This is — —

This is — —

This is — —

This is — —

This is — —

Is there a pen with you?

Is there a car with you?

Is there a book with you?

Is there a bicycle with you?

Is there a leaf with you?

Is there a meal with you?

میں — بہت — ہوں

میں کھڑکی — ہوں

میں — — ہوں

میں — — ہوں

میں — — ہوں

یہ میرے دوست کا کمرہ ہے

میں — — میں ہوں

میں اپنے دوست — ہوں

یہ میرے والد کا کمرہ ہے

میں — — میں ہوں

میں اپنے والد — ہوں

— — —

— — —

— — —

یہ — — ہے

یہ — — ہے

یہ — — ہے

یہ — — ہے

یہ — — ہے

یہ — — ہے

یہ — — ہے

یہ — — ہے

یہ — — ہے

کیا تیرے پاس قلم ہے؟

کیا تیرے پاس موٹر کار ہے؟

کیا تیرے پاس کتاب ہے؟

کیا تیرے پاس بائیکل ہے؟

کیا تیرے پاس ورق ہے؟

کیا تیرے پاس کھانا ہے؟

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —

آنا — — — — —





## LESSON ——— 11

## گیارہواں سبق

## الدرس الحادی عشر

This is the book of my friend.  
 This book (belongs) to my friend.  
 This is the pen of my friend.  
 This pen (belongs) to my friend.  
 This book is my book.  
 This book is mine.  
 This pen is my pen.  
 This pen is mine.  
 This is my book and that is your book.  
 This is mine and that is yours.  
 This is my pen and that is your pen.  
 This is mine and that is yours.  
 This is my watch and that is your watch.  
 This is mine and that is yours.  
 This is my bag and that is your bag.  
 This is mine and that is yours.  
 Whose is this book?  
 Whose is that pen?  
 Whose is this watch?  
 Whose is that bag?  
 For whom is the sovereignty to-day? For Allah, the alone, the power-ful.  
 Book.

یہ میرے دوست کا کتاب ہے  
 یہ کتاب میرے دوست کی ہے  
 یہ میرے دوست کا قلم ہے  
 یہ قلم میرے دوست کا ہے  
 یہ کتاب میری کتاب ہے  
 یہ کتاب میری ہے  
 یہ قلم میرا قلم ہے  
 یہ قلم میرا ہے۔  
 یہ میری کتاب ہے اور وہ تیری کتاب ہے۔  
 یہ میری ہے اور وہ تیری ہے  
 یہ میرا قلم ہے اور وہ تیرا قلم ہے۔  
 یہ میرا ہے اور وہ تیرا ہے  
 یہ میری گھڑی ہے اور وہ تیری گھڑی ہے۔  
 یہ میری ہے اور وہ تیری ہے  
 یہ میرا بیگ ہے اور وہ تیرا بیگ ہے۔  
 یہ میرا ہے اور وہ تیرا ہے  
 یہ کتاب کس کی ہے؟  
 وہ قلم کس کا ہے؟  
 یہ گھڑی کس کی ہے؟  
 وہ بیگ کس کا ہے۔  
 آج کے دن - آج کس کا ہے  
 اکیلے اور زبردست اللہ کا۔  
 کتاب

هَذَا كِتَابُ صَدِيقِي  
 هَذَا كِتَابُ يَصْدِيقِي  
 هَذَا قَلَمُ صَدِيقِي  
 هَذَا الْقَلَمُ يَصْدِيقِي  
 هَذَا الْكِتَابُ كِتَابِي  
 هَذَا الْكِتَابُ لِي  
 هَذَا الْقَلَمُ قَلَمِي  
 هَذَا الْقَلَمُ لِي  
 هَذَا كِتَابِي وَذَاكَ كِتَابُكَ  
 هَذَا لِي وَذَاكَ لَكَ  
 هَذَا قَلَمِي وَذَاكَ قَلَمُكَ  
 هَذَا لِي وَذَاكَ لَكَ  
 هَذِهِ سَاعَتِي وَتِلْكَ سَاعَتُكَ  
 هَذِهِ لِي وَتِلْكَ لَكَ  
 هَذِهِ مَحْفَظَتِي وَتِلْكَ مَحْفَظَتُكَ  
 هَذِهِ لِي وَتِلْكَ لَكَ  
 لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟  
 لِمَنْ ذَاكَ الْقَلَمُ؟  
 لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ؟  
 لِمَنْ تِلْكَ الْمَحْفَظَةُ؟  
 لِمَنْ الْمُلْكُ الْيَوْمَ؟  
 لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ  
 كتاب



This is a book.

Two books

There are two books.

Pen.

This is a pen.

Two pens.

There are two pens.

Hand.

This is a hand.

Two hands.

There are two hands.

Eye

This is an eye.

Two eyes.

There are two eyes.

There are two hands and two eyes and two ears and two legs and two feet for me.

There are one head and one face and one nose and one mouth and one tongue for me.

Are there two hands for you?

Are there two eyes for you?

Are there two ears for you?

Are there two legs for you?

Are there two heads and two

faces and <sup>two</sup> noses and two mouths

for you?

یہ کتاب ہے

دو کتابیں

یہ دو کتابیں ہیں

قلم

یہ قلم ہے

دو قلم

یہ دو قلم ہیں

ہاتھ

یہ ہاتھ ہے

دو ہاتھ

یہ دو ہاتھ ہیں

آنکھ

یہ آنکھ ہے

دو آنکھیں

یہ دو آنکھیں ہیں

میرے دو ہاتھ ہیں، اور دو

آنکھیں اور دو کان اور دو

پاؤں ہیں

میرا ایک سر اور ایک چہرہ

اور ایک ناک اور ایک منہ

اور ایک زبان ہے

کیا تیرے دو ہاتھ ہیں؟

کیا تیری دو آنکھیں ہیں؟

کیا تیرے دو کان ہیں؟

کیا تیری دو پاؤں ہیں؟

کیا تیرے دو سر اور دو چہرے

اور دو ناکیں اور دو منہ ہیں؟

ہذا کتاب

کتابان

هذان کتابان

قلم

هذا قلم

قلمان

هذان قلمان

ید

هذه ید

یدان

هاتان یدان

عین

هذه عین

عینان

هاتان عینان

لِي يَدَانِ وَعَيْنَانِ وَ

أُذُنَانِ وَرِجْلَانِ وَ

قَدَمَانِ -

لِي رَأْسٌ وَوَجْهٌ

وَإِحْدَى أَلْفٍ وَوَجْهٌ وَ

قَمٌّ وَوَجْهٌ وَلِسَانٌ وَوَجْهٌ

أَلَمْ يَكُنْ لَكَ

أَلَمْ يَكُنْ لَكَ

أَلَمْ يَكُنْ لَكَ

أَلَمْ يَكُنْ لَكَ

أَلَمْ يَكُنْ لَكَ

وَأَنْفَانِ وَفَمَانِ ؟

ل... لِي، لَكَ، لَهُ، لَيْسَ = ؟، هَذَانِ، هَاتَانِ، لَمْ



## Exercise For Lesson — 11

## گیا رھویں سبق کی مشق

## تقرین الدرس الحادی عشر

Whose book is this ?

Whose pen is this ?

Whose sparrow is this ?

Whose rabbit is this ?

Whose watch is this ?

Whose picture is this ?

Whose bag is this ?

Whose scale is this ?

There (two) are —

There (two) are —

There (two) are —

There (two) are —

— are two hands.

— are two eyes.

— are two ears.

— are two feet.

Are there two hands for you ?

Are there two eyes for you ?

Are there two ears for you ?

Are there two legs for you ?

Are there two feet for you ?

Are there two heads for you ?

Are there two face for you ?

Are there two noses for you ?

Are there two mouths for you ?

یہ کتاب کس کی ہے ؟

یہ قلم کس کا ہے ؟

یہ چڑیا کس کی ہے ؟

یہ خرگوش کس کا ہے ؟

یہ گھڑی کس کی ہے ؟

یہ تصویر کس کی ہے ؟

یہ بیگ کس کا ہے ؟

یہ پیمانہ کس کا ہے ؟

یہ (دو) — ہیں

یہ (دو) — ہیں

یہ (دو) — ہیں

یہ (دو) — ہیں

— دو ہاتھ ہیں

— دو آنکھیں ہیں

— دو کان ہیں

— دو پاؤں ہیں

— دو پاؤں ہیں

کیا تیرے دو ہاتھ ہیں ؟

کیا تیری دو آنکھیں ہیں ؟

کیا تیرے دو کان ہیں ؟

کیا تیری دو ٹانگیں ہیں ؟

کیا تیرے دو پاؤں ہیں ؟

کیا تیرے دو سر ہیں ؟

کیا تیرے دو چہرے ہیں ؟

کیا تیری دو ناکیں ہیں ؟

کیا تیرے دو منہ ہیں ؟

لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ ؟

لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ ؟

لِمَنْ هَذَا الْعَصْفُورُ ؟

لِمَنْ هَذَا الْأُرْبُوبُ ؟

لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ ؟

لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ ؟

لِمَنْ هَذِهِ الْمِحْفَظَةُ ؟

لِمَنْ هَذِهِ الْمِسْطَرَةُ ؟

هَذَانِ —

هَاتَانِ —

هَاتَانِ —

هَاتَانِ —

— يَدَانِ

— عَيْنَانِ

— أُذُنَانِ

— قَدَمَانِ

— قَدَمَانِ

أَلَيْكَ يَدَانِ ؟

أَلَيْكَ عَيْنَانِ ؟

أَلَيْكَ أُذُنَانِ ؟

أَلَيْكَ رَجْلَانِ ؟

أَلَيْكَ قَدَمَانِ ؟

أَلَيْكَ رَأْسَانِ ؟

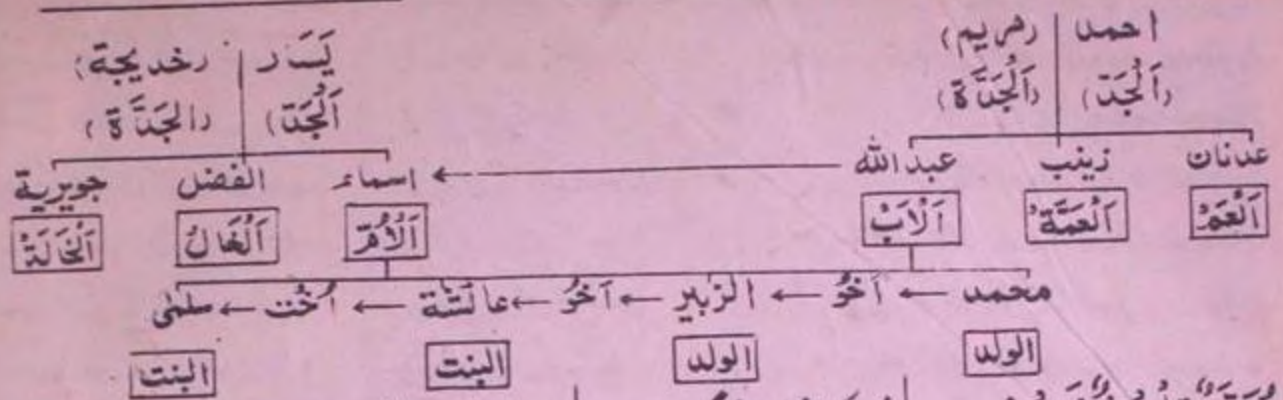
أَلَيْكَ وَجْهَانِ ؟

أَلَيْكَ أَنْفَانِ ؟

أَلَيْكَ فَمَانِ ؟







Mohd is a gentle pupil/student.

His father is a noble man. His

mother is a good woman.

His father is Alidullah.

The name of his mother is Asma.

Alidullah and Asma both (have) two sons and two daughters.

The elder son is Mohammad and

the name of the younger one is

Zubair and Zubair is the

brother of Mohd and the name

name of the elder daughter is Aisha

and younger one is Salma who

is the sister of Aisha and she

is the sister of Zubair as well as

the sister of Muhammad.

Alidullah has one brother and

one sister.

The name of the brother of Alidullah

is Adnan and the name of his sister

is Zainab.

Asma has one brother and one sister.

محمد ایک شریف شاگرد ہے

اس کے والد ایک شریف آدمی ہیں

اس کی والدہ ایک نیک عورت ہیں

اس کے والد عبد اللہ ہیں،

اس کی والدہ کا نام اسماء ہے۔

عبد اللہ اور اسماء دونوں کے

دو لڑکے اور دو لڑکیاں ہیں

بڑا بیٹا محمد ہے اور چھوٹے

کا نام زبیر ہے اور زبیر

محمد کا بھائی ہے اور بڑی

بیٹی کا نام عائشہ ہے اور

چھوٹی سلمیٰ ہے جو عائشہ

کی بہن ہے اور عائشہ

زبیر کی بہن ہے اور محمد

کی بہن ہے۔

عبد اللہ کے ایک بھائی ہے اور

ایک بہن ہے

عبد اللہ کے ایک بھائی کا

نام عدنان ہے اور ان کی

بہن کا نام زینب ہے

اسماء کے ایک بھائی ہے اور ایک بہن

اسماء لہا ایک بھائی ہے اور ایک بہن

اسماء لہا ایک بھائی ہے اور ایک بہن

مُحَمَّدٌ تَلْمِيزٌ نَجِيبٌ

وَالِدُهُ رَجُلٌ كَرِيمٌ

وَالِدَتُهُ امْرَأَةٌ صَالِحَةٌ

وَالِدُهُ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ

وَالِدَتُهُ اسْمَاءُ

عَبْدُ اللَّهِ وَاسْمَاءُ لَهُمَا

وَلَدَانِ وَبَنَتَانِ۔

الولدُ الكبيرُ هو محمد

والصغيرُ اسمه الزُّبَيْرُ

هُوَ أَخُو مُحَمَّدٍ وَابْنَتُ

الْكَبِيرَةِ اسْمُهَا عَائِشَةُ

وَالصَّغِيرَةِ سَلْمَى هِيَ

أُخْتُ عَائِشَةَ وَهِيَ

أُخْتُ الزُّبَيْرِ وَ

أُخْتُ مُحَمَّدٍ

عبد اللہ لہا ایک بھائی ہے اور

ایک بہن ہے

عبد اللہ کے ایک بھائی کا

نام عدنان ہے اور ان کی

بہن کا نام زینب ہے

اسماء کے ایک بھائی ہے اور ایک بہن

اسماء لہا ایک بھائی ہے اور ایک بہن

اسماء لہا ایک بھائی ہے اور ایک بہن



The name of the brother of Asma is Alfarzl and the name of her sister is Guwairia.

Adnan is the uncle of Mohd and he is the uncle of Zubair and is the uncle of Salma and he is the uncle of Aisha. Zainul is the aunt of Mohd and she is the aunt of Zubair and she is the aunt of Salma and she is the aunt of Aisha.

Alfarzl is the maternal uncle of Mohd and he is the maternal uncl of Zubair and he is the maternal uncl of Salma and he is the maternal uncl of Aisha.

Guwairia is the maternal uncl of Mohd and she is the maternal uncl of Zubair and she is the maternal uncl of Salma and she is the maternal uncl of Aisha.

The name of the father of Abdullak is Ahmad and the name of his mother is Mariam.

The name of the father of Asma is Yasar and the name of her mother is Khadija.

Ahmad is the grand father of Mohd and he is the grand father of Zubair and he is the grand father of Salma and he is the grand father of Aisha.

Mariam is the grand mother of Mohd

سماء کے بھائی کا نام الفضل ہے اور ان کی بہن کا نام جویریہ ہے۔

عدنان محمد کا چچا ہے اور وہ زبیر کا چچا ہے اور وہ سلمیٰ کا چچا ہے اور وہ عائشہ کا چچا ہے۔ زینب محمد کی پھوپھی ہے اور وہ زبیر کی پھوپھی ہے اور وہ سلمیٰ کی پھوپھی ہے اور وہ عائشہ کی پھوپھی ہے۔

الفضل محمد کا ماموں ہے اور وہ زبیر کا ماموں ہے اور وہ سلمیٰ کا ماموں ہے اور وہ عائشہ کا ماموں ہے۔

جویریہ محمد کی خالہ ہے اور وہ زبیر کی خالہ ہے اور وہ سلمیٰ کی خالہ ہے اور وہ عائشہ کی خالہ ہے۔

عبداللہ کے والد کا نام احمد ہے اور اس کی والدہ کا نام مریم ہے۔

اسماء کے والد کا نام یسار ہے اور اس کی والدہ کا نام خدیجہ ہے۔

احمد محمد کا دادا ہے اور وہ زبیر کا دادا ہے اور وہ سلمیٰ کا دادا ہے اور وہ عائشہ کا دادا ہے۔

مریم محمد کی دادی ہے اور وہ

اخو اسماء اسمہ الفضل واختها اسمها جویریہ

عدنان هو عم محمد وهو عم الزبير وهو عم سلمى وهو عم عائشة زينب هي عمته محمد وهي عمته الزبير وهي عمته سلمى وهي عمته عائشة.

الفضل هو خال محمد وهو خال الزبير وهو خال سلمى وهو خال عائشة.

جویریہ ہی خالہ محمد وہی خالہ الزبیر وہی خالہ سلمیٰ وہی خالہ عائشہ۔

والد عبد الله اسمه أحمد والدته اسمها مریم

والد اسماء اسمه يسار والدتها اسمها خدیجہ

احمد هو جد محمد وهو جد الزبير وهو جد سلمى وهو جد عائشة۔

مریم ہی جدہ محمد ہی



and she is the grand mother of Zubair and she is the grand mother of Salma and she is the grand mother of Aisha. Yasar also is the grand father of (all) the boys <sup>and girls</sup> and Khadija also is the grand mother of (all) the boys and girls. This family is a noble family that performs good deeds and extends good behaviour towards people.	زبیر کی دادی ہے اور وہ سلمیٰ کی دادی ہے اور وہ عائشہ کی دادی ہے یسا بھی لڑکے اور لڑکیوں کا دادا ہے اور خدیجہ بھی لڑکے اور لڑکیوں کی دادی ہے۔ میرے خاندان ایک شریف خاندان ہے، بھلائی کے کام کرتا ہے اور لوگوں کے ساتھ اچھا سلوک کرتا ہے۔	جدة الزبير وهي جدة سلمى وهي جدة عائشة يسار هو جده الاولاد و البنات ايضا وخديجة هي جدة الاولاد والبنات ايضا هذه الأسرة أسرة كريمة تفعل الخير وتحسن إلى الناس۔
Mohd is the brother of and — — and — — Zubair is — of Mohd and — and — — — Salma is the — of Mohd and — and — — — Aisha is the — of Mohd and — — and — — — Adnan is the — of Mohd and — and — — — and — Zainab is the — of Mohd and — — and — — — and — Alfazel is — — — Guwairia is — — — Have you a father? Have you a brother? Have you a mother? Have you a sister? Have you an uncle an aunt, a maternal uncle, a maternal aunt Have you a grand father a — grand mother?	محمد — کا بھائی ہے اور — — ہے اور — ہے۔ زبیر محمد کا — ہے اور — — ہے اور — ہے۔ سلمیٰ محمد کی — ہے اور — — ہے اور — ہے۔ عائشہ محمد کی — ہے اور — — ہے اور — ہے۔ عدنان محمد کا — ہے اور — — ہے اور — ہے۔ زینب محمد کی — ہے اور — — ہے اور — ہے۔ الفضل — ہے جویریہ — ہے کیا تیرے باپ ہیں؟ کیا تیرے بھائی ہیں؟ کیا تیری ماں ہے؟ کیا تیری بہن ہے؟ کیا تیرے چچا، پھوپھی، ماموں، خالو — ہے؟ کیا تیرے دادا، دادی — ہے؟	محمد ہواخو — و — — و — — — الزبير هو — محمد و — — و — — — سلمى هي — محمد و — — و — — — عائشة هي — محمد و — — و — — — عدنان هو — محمد و — — و — — — زينب هي — محمد و — — و — — — الفضل هو — جویریہ هي — أَلَاكَ أَبٌ؟ أَلَاكَ اخٌ؟ أَلَاكَ أُمٌّ؟ أَلَاكَ اختٌ؟ أَلَاكَ عم، عمة، خال، خالة ؟ أَلَاكَ جد، جدة ؟



What is the name of your father and your brother and your uncle and your — maternal uncle and your grand — father.

What is the name of your mother and your sister and your aunt and your maternal aunt and your grand — mother ?

تیرے باپ کا اور تیرے بھائی کا  
اور تیرے چچا کا اور تیرے ماموں  
کا اور تیرے دادا کا کیا  
نام ہے ؟

تیری ماں کا اور تیری بہن کا اور  
تیری چھوٹی چچا اور تیری  
خالہ کا اور تیری دادی کا  
کیا نام ہے ؟

مَا اسْمُ أَبِيكَ وَأَخِيكَ  
وَعَمِّكَ وَخَالَاتِكَ  
وَجَدِّكَ ؟

مَا اسْمُ أُمِّكَ وَ  
أُخْتِكَ وَعَمَّتِكَ  
وَخَالَاتِكَ وَجَدَّتِكَ ؟

أَبٌ ، أُمٌّ ، عَمٌّ ، عَمَّةٌ ، جَدٌّ ، جَدَّةٌ ، أَخٌ ، أُخْتُ ، خَالَ ، خَالَةٌ

151, words.

= الفاظ = ۱۵۱

= مائة وواحد وخمسون كلمة

### Exercise For Lesson — 12

Who is Mohd ? .....

What is the name of his father? .....

What is the name of his mother? .....

What is the name of his brother? .....

What is the name of his sister? .....

What is the name of his uncle? .....

What is the name of his aunt? .....

What is the name of his maternal uncle? .....

What is the name of his maternal aunt? .....

What is the name of his grand father? .....

What is the name of his grand mother? .....

The name of his father .....

The name of his mother .....

Have you father? .....

..... mother, brother,

..... sister, maternal uncle, maternal

..... aunt, uncle, grand father, grand

..... mother.

### بارھویں سبق کی مشق

محمد کون ہے؟ .....

اس کے والد کا کیا نام ہے؟ .....

اس کی والدہ کا کیا نام ہے؟ .....

اس کے بھائی کا کیا نام ہے؟ .....

اس کی بہن کا کیا نام ہے؟ .....

اس کے چچا کا کیا نام ہے؟ .....

اس کی چھوٹی چچا کا کیا نام ہے؟ .....

اس کے ماموں کا کیا نام ہے؟ .....

اس کی خالہ کا کیا نام ہے؟ .....

اس کے دادا کا کیا نام ہے؟ .....

اس کی دادی کا کیا نام ہے؟ .....

اس کے والد کا نام .....

اس کی ماں کا نام .....

کیا تیرے باپ ہے؟ .....

..... ماں ، بھائی ، بہن ،

..... ماموں ، خالہ ، چچا ، چھوٹی

..... دادا ، دادی

### تعین الدرس الثانی عشر

من هو محمد؟ .....

ما اسمُ والدِهِ؟ .....

ما اسمُ والدَتِهِ؟ .....

ما اسمُ أَخِيهِ؟ .....

ما اسمُ أُخْتِهِ؟ .....

ما اسمُ عَمِّهِ؟ .....

ما اسمُ عَمَّتِهِ؟ .....

ما اسمُ خَالَهِ؟ .....

ما اسمُ خَالَاتِهِ؟ .....

ما اسمُ جَدِّهِ؟ .....

ما اسمُ جَدَّتِهِ؟ .....

وَالِدُهُ اسْمُهُ .....

وَالِدَتُهُ اسْمُهَا .....

أَلَيْكَ أَبٌ؟ .....

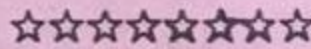
..... أخ ، اخت ، خال ،

..... خالة ، عم ، عمة ، جد ،

..... جدّة .



Have you any son ? .....	کیا تیرے کوئی بیٹا ہے ؟ .....	أَلَيْكَ وَلَدٌ ؟ .....
Have you any daughter ? .....	کیا تیرے کوئی بیٹی ہے ؟ .....	أَلَيْكَ بِنْتُ ؟ .....
What is the name of your father ? .....	تیرے باپ کا کیا نام ہے ؟ .....	مَا اسْمُ أَبِيكَ ؟ .....
your brother, your sister, your maternal	تیرے بھائی کا، تیری بہن کا	اخیک ، اختک ،
uncle, your maternal aunt, your	تیرے ماموں کا، تیری خالہ کا	خالک ، خالتک ، عمک
uncle, your aunt, your grand father,	تیرے چچا کا، تیری پھوپھی کا	عمتک ، جدتک ،
your grand mother.	تیرے دادا کا، تیری دادی کا۔	جدتک ۔
Is there any Lord for you ? .....	کیا تیرے کوئی رب ہے ؟ .....	أَلَيْكَ رَبٌ ؟ .....
Is there any religion for you ? .....	کیا تیرا کوئی دین ہے ؟ .....	أَلَيْكَ دِينٌ ؟ .....
Is there any prophet for you ? .....	کیا تیرا کوئی نبی ہے ؟ .....	أَلَيْكَ نَبِيٌّ ؟ .....
Who is your Lord ? .....	تیرا رب کون ہے ؟ .....	مَنْ رَبُّكَ ؟ .....
What is your religion ? .....	تیرا دین کیا ہے ؟ .....	مَا دِينُكَ ؟ .....
Who is your prophet ? .....	تیرا نبی کون ہے ؟ .....	مَنْ نَبِيُّكَ ؟ .....



LESSON — 13	تیرا حوال سبق	الدرس الثالث عشر
My hand is over the book.	میرا ہاتھ کتاب سے اوپر ہے	يَدِي فَوْقَ الْكِتَابِ
My hand is on the book.	میرا ہاتھ کتاب کے اوپر ہے	يَدِي عَلَى الْكِتَابِ
My hand is over my head.	میرا ہاتھ میرے سر سے اوپر ہے	يَدِي فَوْقَ رَأْسِي
My hand is on my head.	میرا ہاتھ میرے سر پر ہے	يَدِي عَلَى رَأْسِي
<u>PILLOW</u>	تکیہ	وَسَادَةٌ
This is a pillow.	یہ تکیہ ہے	هَذِهِ وَسَادَةٌ
My head is on the pillow.	میرا سر تکیہ پر ہے۔	رَأْسِي عَلَى الْوَسَادَةِ
The child is on the bed.	وہ بچہ بستر میں ہے	الْطِفْلُ فِي السَّرِيرِ
His head is on the pillow.	اس کا سر تکیہ پر ہے	رَأْسُهُ عَلَى الْوَسَادَةِ
My hand is on my eye.	میرا ہاتھ میری آنکھ پر ہے	يَدِي عَلَى عَيْنِي
My hand is on my ear.	میرا ہاتھ میرے کان پر ہے	يَدِي عَلَى أُذُنِي
My hand is on my mouth ?	میرا ہاتھ میرے منہ پر ہے	يَدِي عَلَى فَمِي
Where is my hand ? .....	میرا ہاتھ کہاں ہے ؟ .....	أَيْنَ يَدِي ؟ .....



<p>My friend is in the room and his hand is on his head and his head is on the pillow.</p> <p>Where is my friend ? . . . . .</p> <p>Where is his hand ? . . . . .</p> <p>Where is his head ? . . . . .</p>	<p>میرا دوست کمرے میں ہے اور اس کا ہاتھ اس کے سر پر ہے اور اس کا سر تکیہ پر ہے۔</p> <p>میرا دوست کہاں ہے ؟ . . . . .</p> <p>اس کا ہاتھ کہاں ہے ؟ . . . . .</p> <p>اس کا سر کہاں ہے ؟ . . . . .</p>	<p>صديق في الغرفة ويده على رأسه ورأسه على الوسادة.</p> <p>این صديق ؟ . . . . .</p> <p>این يد ؟ . . . . .</p> <p>این رأسه ؟ . . . . .</p>
<p>The picture is on the wall, and the clock is on the wall, and the map is on the wall.</p> <p>Where is the picture ? . . . . .</p> <p>Where is the clock ? . . . . .</p> <p>Where is the map ? . . . . .</p> <p><u>I keep</u></p> <p>I keep my hand on the book.</p> <p>I keep my hand on the chair.</p> <p>I keep my hand on my eye.</p> <p>Keep your hand on the book.</p> <p>I keep my hand on the book.</p> <p>Keep your hand in your pocket.</p> <p>I keep my hand in my pocket.</p> <p>Keep your hand on your eye.</p> <p>I keep my hand on my eye.</p> <p>Keep your watch on your ear.</p> <p>I keep my watch on my ear.</p> <p>This is my right hand.</p> <p>and this is my left hand.</p> <p>This is my right eye and this is my left eye.</p> <p>Where is your right hand ? ...</p>	<p>تصویر دیوار پر ہے اور گھڑی دیوار پر ہے اور نقشہ دیوار پر ہے۔</p> <p>تصویر کہاں ہے ؟ . . . . .</p> <p>گھڑی کہاں ہے ؟ . . . . .</p> <p>نقشہ کہاں ہے ؟ . . . . .</p> <p>میں رکھتا ہوں</p> <p>میں اپنا ہاتھ کتاب پر رکھتا ہوں</p> <p>میں اپنا ہاتھ کرسی پر رکھتا ہوں</p> <p>میں اپنا ہاتھ اپنی آنکھ پر رکھتا ہوں</p> <p>اپنا ہاتھ کتاب پر رکھ</p> <p>میں اپنا ہاتھ کتاب پر رکھتا ہوں</p> <p>اپنا ہاتھ اپنی جیب میں رکھ</p> <p>میں اپنا ہاتھ اپنی جیب میں رکھتا ہوں</p> <p>اپنا ہاتھ اپنی آنکھ پر رکھ</p> <p>میں اپنا ہاتھ اپنی آنکھ پر رکھتا ہوں</p> <p>اپنی گھڑی اپنے کان پر رکھ</p> <p>میں اپنی گھڑی اپنے کان پر رکھتا ہوں</p> <p>یہ میرا دایاں ہاتھ ہے</p> <p>اور یہ میرا بائیں ہاتھ ہے</p> <p>یہ میری دائیں آنکھ ہے اور یہ</p> <p>یہ میری بائیں آنکھ ہے</p> <p>تیرا دایاں ہاتھ کہاں ہے ؟ ...</p>	<p>الصورة على الجدار والساعة على الجدار والخارطة على الجدار.</p> <p>آين الصورة ؟ . . . . .</p> <p>آين الساعة ؟ . . . . .</p> <p>آين الخارطة ؟ . . . . .</p> <p>أضع</p> <p>أضع يدي على الكتاب</p> <p>أضع يدي على الكرسي</p> <p>أضع يدي على عيني</p> <p>ضع يدك على الكتاب</p> <p>أضع يدي على الكتاب</p> <p>ضع يدك في جيبك</p> <p>أضع يدي في جيبتي</p> <p>ضع يدك على عيني</p> <p>أضع يدي على عيني</p> <p>ضع ساعتك على أذنيك</p> <p>أضع ساعتك على أذني</p> <p>هذه يدي اليمنى</p> <p>وهذه يدي اليسرى</p> <p>هذه عيني اليمنى وهذه عيني اليسرى</p> <p>آين يدك اليمنى ؟ . . . . .</p>



Where is your left hand? ....	تیرا بائیں ہاتھ کہاں ہے؟ ....	أَيْنَ يَدِكَ الْيُسْرَى ...
Where is your right eye? ....	تیری دائیں آنکھ کہاں ہے؟ ....	أَيْنَ عَيْنُكَ الْيُمْنَى ...
Where is your left eye? ....	تیری بائیں آنکھ کہاں ہے؟ ....	أَيْنَ عَيْنُكَ الْيُسْرَى ...
Keep your right hand on your eye.	اپنا دایاں ہاتھ اپنی آنکھ پر رکھ	ضَعْ يَدَكَ الْيُمْنَى عَلَى عَيْنِكَ
I keep my right hand on my eye.	میں اپنا دایاں ہاتھ اپنی آنکھ پر رکھتا ہوں	أَضَعُ يَدِي الْيُمْنَى عَلَى عَيْنِي
Keep your right hand on the shoulder of your friend.	اپنا دایاں ہاتھ اپنے دوست کے کندھے پر رکھ۔	ضَعْ يَدَكَ الْيُمْنَى عَلَى كَتِفِ صَدِيقِكَ
I keep my right hand on the shoulder of my friend.	میں اپنا دایاں ہاتھ اپنے دوست کے کندھے پر رکھتا ہوں۔	أَضَعُ يَدِي الْيُمْنَى عَلَى كَتِفِ صَدِيقِي
Keep your right hand in the hand of your friend.	اپنا دایاں ہاتھ اپنے دوست کے ہاتھ میں رکھ۔	ضَعْ يَدَكَ الْيُمْنَى فِي يَدِ صَدِيقِكَ
I keep my right hand in the hand of my friend.	میں اپنا دایاں ہاتھ اپنے دوست کے ہاتھ میں رکھتا ہوں۔	أَضَعُ يَدِي الْيُمْنَى فِي يَدِ صَدِيقِي
Keep your right hand on your left hand.	اپنا دایاں ہاتھ اپنے بائیں ہاتھ پر رکھ۔	ضَعْ يَدَكَ الْيُمْنَى عَلَى يَدِكَ الْيُسْرَى
I keep my right hand on my left hand.	میں اپنا دایاں ہاتھ اپنے بائیں ہاتھ پر رکھتا ہوں۔	أَضَعُ يَدِي الْيُمْنَى عَلَى يَدِي الْيُسْرَى
Keep your hand in your pocket.	اپنا ہاتھ اپنی جیب میں رکھ	ضَعْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ
I keep my hand in my pocket.	میں اپنا ہاتھ اپنی جیب میں رکھتا ہوں	أَضَعُ يَدِي فِي جَيْبِي

اضع ، يميني ، يسرى ، وسادك

مائتہ و خمس و خمسون كلمة = ۱۵۵، الفاظ ۱۵۵، words 155

Exercise For Lesson—13	تیرھویں سبق کی مشق	تقرین الدرس الثالث عشر
My hand .....	میرا ہاتھ .....	يدي .....
The watch .....	گھڑی .....	الساعة .....
The book .....	کتاب .....	الكتاب .....
The pen .....	لکھنے .....	المخارطة .....
The hand of my friend.	میرے دوست کا ہاتھ	صديق يده .....
I .....	میں .....	أنا .....



I keep .....	میں ..... رکھتا ہوں	اَنَا اَضَع .....
The hand of the child .....	اس بچے کا ہاتھ .....	الطِفْل يَدُهُ .....
I .....	میں .....	اَنَا .....
Where is the child (he) ? .....	(وہ) بچہ کہاں ہے ؟ .....	أَيْنَ الطِفْل ؟ .....
Where is the child (she) ? .....	(وہ) بچی کہاں ہے ؟ .....	أَيْنَ الطِفْلَةُ ؟ .....
The child is in the bed.	بچہ بستر میں ہے	الطِفْل فِي السَّرِيرِ
The head of the child .....	بچے کا سر .....	رَأْسُ الطِفْل .....
And the child (she) is in the bed	اور بچی بستر میں ہے۔	وَالطِفْلَةُ فِي السَّرِيرِ
The head of the child .....	بچی کا سر .....	رَأْسُ الطِفْلَةِ .....



LESSON ——— 14	چودھواں سبق	الدرس الرابع عشر
This is a garden.	یہ باغ ہے	هَذِهِ حَدِيقَةٌ
This is a school.	یہ مدرسہ ہے	هَذِهِ مَدْرَسَةٌ
This is a mosque.	یہ مسجد ہے	هَذَا مَسْجِدٌ
This is a house.	یہ گھر ہے	هَذِهِ دَارٌ
I stand up , I sit down.	میں کھڑا ہوتا ہوں ، میں بیٹھتا ہوں	أَقُومُ ، أَقْعُدُ
Stand up, O' Khalid.	اے خالد تو کھڑا ہو	قُمْ أَنْتَ يَا خَالِدُ
I stand up.	میں کھڑا ہوتا ہوں	أَنَا أَقُومُ
Sit down, O' Khalid.	اے خالد تو بیٹھ	أَقْعُدْ يَا خَالِدُ
I sit down.	میں بیٹھتا ہوں	أَنَا أَقْعُدُ
I walk , I stay	میں چلتا ہوں ، میں ٹھہرتا ہوں	أَمْشِي ، أَقِفُ
Walk away, O' Khalid.	اے خالد تو چل	إَمْشِ أَنْتَ يَا خَالِدُ
I walk.	میں چلتا ہوں	أَنَا أَمْشِي
Stand still, O' Khalid.	اے خالد تو ٹھہر جا	قِفْ يَا خَالِدُ
I stand still.	میں ٹھہرتا ہوں	أَنَا أَقِفُ
I open the door.	میں دروازہ کھولتا ہوں	أَفْتَحُ الْبَابَ
Open the door, O' Marwan.	اے مروان! دروازہ کھول۔	إِفْتَحِ الْبَابَ يَا مَرْوَانَ



I open the door.  
 I shut the door.  
 Shut the door, O' Marwan.  
 I shut the door.  
 I open the book.  
 I shut the book.  
 O' Sad, open the book.  
 I open the book.  
 O' Sad, shut the book.  
 I shut the book.  
 I open my eye.  
 I shut my eye.  
 O' Habib, open your eye.  
 I open my eye.  
 Shut your eye, O' Habib.  
 I shut my eye.  
 I stand up from my place and  
 walk towards the door.  
 I walk toward the wall.  
 O' Adnan, walk towards the wall.  
 I walk towards the wall.  
 I walk towards the mosque.  
 O' my friend, walk towards the  
 mosque.  
 I walk towards the mosque.  
 I walk towards the school.  
 O' Hassan, walk towards the  
 school.  
 I walk towards the school.

میں دروازہ کھولتا ہوں  
 میں دروازہ بند کرتا ہوں  
 اے مروان! دروازہ بند کر  
 میں دروازہ بند کرتا ہوں  
 میں کتاب کھولتا ہوں  
 میں کتاب بند کرتا ہوں  
 اے سعد! کتاب کھول  
 میں کتاب کھولتا ہوں  
 اے سعد! کتاب بند کر  
 میں کتاب بند کرتا ہوں  
 میں اپنی آنکھ کھولتا ہوں  
 میں اپنی آنکھ بند کرتا ہوں  
 اے حبیب! اپنی آنکھ کھول  
 میں اپنی آنکھ کھولتا ہوں  
 اے حبیب! اپنی آنکھ بند کر  
 میں اپنی آنکھ بند کرتا ہوں  
 میں اپنی جگہ سے اٹھتا ہوں اور  
 دروازے کی طرف چلتا ہوں  
 میں دیوار کی طرف چلتا ہوں  
 اے عدنان! تو دیوار کی طرف چل  
 میں دیوار کی طرف چلتا ہوں  
 میں مسجد کی طرف چلتا ہوں  
 اے میرے دوست! مسجد کی  
 طرف چل  
 میں مسجد کی طرف چلتا ہوں  
 میں مدرسہ کی طرف چلتا ہوں  
 اے حسان! مدرسہ کی طرف چل  
 میں مدرسہ کی طرف چلتا ہوں

أَنَا أَفْتَحُ الْبَابَ  
 أُغْلِقُ الْبَابَ  
 أَغْلِقِ الْبَابَ يَا مَرْوَانَ  
 أَنَا أُغْلِقُ الْبَابَ  
 أَفْتَحُ الْكِتَابَ  
 أُغْلِقُ الْكِتَابَ  
 إِفْتَحِ الْكِتَابَ يَا سَعْدُ  
 أَنَا أَفْتَحُ الْكِتَابَ  
 أَغْلِقِ الْكِتَابَ يَا سَعْدُ  
 أُغْلِقِ الْكِتَابَ  
 أَفْتَحُ عَيْنِي  
 أُغْلِقُ عَيْنِي  
 إِفْتَحِ عَيْنَكَ يَا حَبِيبُ  
 أَفْتَحُ عَيْنِي  
 أَغْلِقِ عَيْنَكَ يَا حَبِيبُ  
 أُغْلِقُ عَيْنِي  
 أَقُومُ مِنْ مَكَانِي وَأَمْشِي  
 إِلَى الْبَابِ  
 أَقُومُ إِلَى الْجِدَارِ  
 أَمْشِي إِلَى الْجِدَارِ يَا عَدْنَانَ  
 أَنَا أَمْشِي إِلَى الْجِدَارِ  
 أَمْشِي إِلَى الْمَسْجِدِ  
 أَمْشِي إِلَى الْمَسْجِدِ  
 يَا صَدِيقِي  
 أَنَا أَمْشِي إِلَى الْمَسْجِدِ  
 أَمْشِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ  
 أَمْشِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ  
 يَا حَسَانَ  
 أَنَا أَمْشِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ



I walk towards the garden.	میں باغ کی طرف چلتا ہوں	آمشى الى الحديقة
O' Ziad, walk towards the garden.	اے زیاد: باغ کی طرف چل	امش الى الحديقة يا زياد
I walk towards the garden.	میں باغ کی طرف چلتا ہوں	انا امشى الى الحديقة
I walk towards the house.	میں گھر کی طرف چلتا ہوں	امشى الى الدار
O' Sabit, walk towards the house.	اے ثابت: گھر کی طرف چل	امش الى الدار يا ثابت
I walk towards the house.	میں گھر کی طرف چلتا ہوں	انا امشى الى الدار

آقَوْمُ	أَقْعُدْ	أَحْدِيقَةُ	دَارُ
أَمْشِي	أَقِفْ	مَدْرَسَةُ	مَنْ ...
أَفْتَحْ	أُغْلِقْ	مَسْجِدُ	إِلَى ...

Exercise For Lesson — 14	چودھویں سبق کی مشق	تمرین الدرس الرابع عشر
This is a garden.	یہ باغ ہے	هذه حديقة
This is a house.	یہ گھر ہے	هذه دار
This is a mosque.	یہ مسجد ہے	هذا مسجد
This is a school.	یہ مدرسہ ہے	هذه مدرسة
I — from my place and towards the door and — the door and — towards — the mosque.	میں اپنی جگہ سے — اور دروازہ کی طرف — اور مسجد کی طرف۔	انا — من مكفى و — الى الباب و — الباب و — الى المسجد
I — towards the garden.	میں باغ کی طرف —	انا — الى الحديقة
— walk — the school.	— مدرسہ — چلتا ہوں	— امشى — المدرسة
I — my right eye and shut — left — .	میں اپنی دائیں آنکھ — اور بائیں — بند کرتا ہوں	انا — عيني اليمنى وأغلق — اليسرى
I — the book.	میں کتاب —	انا — الكتاب



LESSON — 15	پندرھواں سبق	الدرس الخامس عشر
Letter — Envelope	خط — لفافہ	رِسَالَةٌ — عِطَافٌ
I open the door and come out.	میں دروازہ کھولتا ہوں اور باہر نکلتا ہوں	أَفْتَحُ الْبَابَ وَأَخْرُجُ



<p>I come out of the room.  I open the door and enter.  I enter in to the room.  O' Amr, open the door.  I open the door.  O' Amr, get out.  I get out.  O' Amr, get out of the room.  I get out.  O' Yasir, get in.  I get in / I enter.  O' Yasir, enter into the room.  I enter in to the room.  I open the door.  Open <sup>the</sup> door, O' Sahi.  I open the door.  I enter in to the room; and  you (should also) enter into the  room and I enter in to the room.  I sit down at my place; and  (please) sit down at your place;  and I sit down at my place.  I stand up from my place.  I walk towards the door.  (Please) stand up from your  place, O' Sad.  Walk towards the door.  I stand up from my place  and walk towards the door.</p>	<p>میں کمرے سے باہر نکلتا ہوں  میں دروازہ کھولتا ہوں اور اندر داخل ہوتا ہوں  میں کمرے میں داخل ہوتا ہوں  اے عمرو! دروازہ کھول  میں دروازہ کھولتا ہوں  اے عمرو! باہر نکل  میں باہر نکلتا ہوں  اے عمرو! کمرے سے باہر نکل  میں باہر نکلتا ہوں  اے یاسر! اندر داخل ہو  میں اندر داخل ہوتا ہوں  اے یاسر! کمرے میں داخل ہو  میں کمرے میں داخل ہوتا ہوں  میں دروازہ کھولتا ہوں  اے سہل! دروازہ کھول  میں دروازہ کھولتا ہوں  میں.... کمرے میں داخل ہوتا ہوں  اور تو کمرے میں داخل ہو اور  میں داخل ہوتا ہوں۔  میں اپنی جگہ بیٹھتا ہوں، اور  تو اپنی جگہ بیٹھ، اور  میں اپنی جگہ بیٹھتا ہوں  میں اپنی جگہ سے اٹھ کھڑا ہوتا ہوں  میں دروازہ کی طرف چلتا ہوں  اے سعد! اپنی جگہ سے اٹھ  کھڑا ہو۔  دروازہ کی طرف چل  میں اپنی جگہ سے اٹھ کھڑا ہوتا ہوں  اور دروازہ کی طرف چلتا ہوں۔</p>	<p>أَخْرَجُ مِنَ الْغُرْفَةِ  أَفْتَحُ الْبَابَ وَأَدْخُلُ  أَدْخُلُ فِي الْغُرْفَةِ  أَفْتَحُ الْبَابَ يَا عَمْرُو!  أَفْتَحُ الْبَابَ  أُخْرِجُ يَا عَمْرُو.  أَخْرَجُ  أُخْرِجُ مِنَ الْغُرْفَةِ يَا عَمْرُو!  أَخْرَجُ  أَدْخُلُ يَا يَاسِرُ!  أَدْخُلُ  أَدْخُلُ الْغُرْفَةَ يَا يَاسِرُ!  أَدْخُلُ فِي الْغُرْفَةِ  أَفْتَحُ الْبَابَ  أَفْتَحُ الْبَابَ يَا سَهْلُ!  أَفْتَحُ الْبَابَ  أَدْخُلُ فِي الْغُرْفَةِ وَ  أَدْخُلُ فِي الْغُرْفَةِ وَ  أَقْعُدُ فِي مَكَاتِي وَ  أَقْعُدُ فِي مَكَاتِكَ وَ  أَقْعُدُ فِي مَكَاتِي  أَقُومُ مِنْ مَكَاتِي  أَمْشِي إِلَى الْبَابِ  قُمْ يَا سَعْدُ مِنْ  مَكَاتِكَ  أَمْشِ إِلَى الْبَابِ  أَقُومُ مِنْ مَكَاتِي وَأَمْشِي  إِلَى الْبَابِ -</p>
---	--	---



<p>I open the door.  I get out of the room.  Open the door and get out of the room.  I open the door and get out of the room.</p>	<p>میں دروازہ کھولتا ہوں  میں کمرے سے باہر نکلتا ہوں  تو دروازہ کھول اور کمرے سے باہر نکل  میں دروازہ کھولتا ہوں اور کمرے سے باہر نکلتا ہوں</p>	<p>أَفْتَحُ الْبَابَ  أَخْرُجُ مِنَ الْغُرْفَةِ  أَفْتَحُ الْبَابَ وَأَخْرُجُ مِنَ الْغُرْفَةِ  أَفْتَحُ الْبَابَ وَأَخْرُجُ مِنَ الْغُرْفَةِ</p>
<p>I take the book.  O' Yahya, take the book.  I take the book.  I read.  O' Ali, read out.  I read.  O' Ali, read from the book.  I read from the book.  I take the book.  I open the book.  I read from the book.  O' Yahya, take the book.  Open the book.  Read from the book.  I take the book.  I open the book.  I read from the book.  I shut the book.  I put the book on the table.  Shut the book.  Put the book on the table.  I shut the book.  I put the book on the table.</p>	<p>میں کتاب لیتا ہوں  اے یحییٰ! کتاب لے  میں کتاب لیتا ہوں  میں پڑھتا ہوں  اے علی! پڑھ  میں پڑھتا ہوں  اے علی! کتاب میں سے پڑھ  میں کتاب میں سے پڑھتا ہوں  میں کتاب لیتا ہوں  میں کتاب کھولتا ہوں  میں کتاب میں سے پڑھتا ہوں  اے یحییٰ! کتاب لے  کتاب کھول  کتاب میں سے پڑھ  میں کتاب لیتا ہوں  میں کتاب کھولتا ہوں  میں کتاب میں سے پڑھتا ہوں  میں کتاب بند کرتا ہوں  میں کتاب میز پر رکھتا ہوں  تو کتاب بند کر دے  کتاب میز پر رکھ دے  میں کتاب بند کرتا ہوں  میں کتاب میز پر رکھتا ہوں</p>	<p>أَخْذُ الْكِتَابَ  يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ  أَخْذُ الْكِتَابَ  أَقْرَأُ  أَقْرَأُ يَا عَلِي!  أَقْرَأُ  أَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ يَا عَلِي!  أَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ  أَخْذُ الْكِتَابَ  أَفْتَحُ الْكِتَابَ  أَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ  يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ  أَفْتَحُ الْكِتَابَ  أَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ  أُغْلِقُ الْكِتَابَ  أَضَعُ الْكِتَابَ عَلَى الْمَنْضَةِ  أَغْلِقُ الْكِتَابَ  أَضَعُ الْكِتَابَ عَلَى الْمَنْضَةِ  أُغْلِقُ الْكِتَابَ  أَضَعُ الْكِتَابَ عَلَى الْمَنْضَةِ</p>



I take the letter.	میں خط لیتا ہوں	أَخَذْتُ الرِّسَالَةَ
I open the envelope.	میں لفافہ کھولتا ہوں	أَفْتَحْتُ الْغِلَافَ
I read the letter.	میں خط پڑھتا ہوں	أَقْرَأُ الرِّسَالَةَ
O' Bahr take the letter.	اے بکر! خط لے لے	خُذْ الرِّسَالَةَ يَا بَكْرَ
I take the letter.	میں خط لیتا ہوں	أَخَذْتُ الرِّسَالَةَ
Open the envelope.	لفافہ کھول	إِفْتَحِ الْغِلَافَ
I open the envelope.	میں لفافہ کھولتا ہوں	أَفْتَحْتُ الْغِلَافَ
Read the letter.	خط پڑھ	إِقْرَأِ الرِّسَالَةَ
I read the letter.	میں خط پڑھتا ہوں	أَقْرَأُ الرِّسَالَةَ
رِسَالَةٌ ، غِلَافٌ ، أَخَذْتُ		

Exercise For Lesson — 15	پندرھویں سبق کی مشق	تعمین الدرس الخامس عشر
I walk towards the room and — the door and — into the room.	میں کمرے کی طرف چلتا ہوں اور دروازہ — اور کمرے میں	أَنَا أَمْشِي إِلَى الْغُرْفَةِ وَ — الْبَابِ وَ — فِي الْغُرْفَةِ
I sit down — my place.	میں اپنی جگہ — بیٹھتا ہوں	أَقْعُدُ — مَكَافِي
I stand up — my place.	میں اپنی جگہ — کھڑا ہوتا ہوں	أَقُومُ — مَكَافِي
I walk —	میں — چلتا ہوں	أَمْشِي —
I get out —	میں — نکلتا ہوں	أَخْرُجُ —
I take the book and — the book and — from the book.	میں کتاب لیتا ہوں اور کتاب — اور کتاب میں سے	أَنَا أَخَذْتُ الْكِتَابَ وَ — الْكِتَابِ وَ — فِي الْكِتَابِ
I — shut — and — books — table.	میں — بند کرتا ہوں اور کتاب — کمیز —	أَنَا أُغْلِقُ — وَ — الْكِتَابِ الْمُنْضَدَةِ
I — the letter and — the envelope and — the letter.	میں خط — اور لفافہ — اور خط —	أَنَا — الرِّسَالَةَ وَ — الْغِلَافَ وَ — الرِّسَالَةَ



LESSON — 16	سولھواں سبق	الدرس السادس عشر
Key	چابی	مِفْتَاحٌ
I open the door with the key.	میں چابی سے دروازہ کھولتا ہوں	أَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ



I write

I write with the pen.

Take the key and open the door with the key.

Take the pen and write a letter.

I take the pen, I write with the pen, I write on the leaf of paper, I write a letter, I write my name in the letter.

I come

I go

This is Khalid

Khalid walks in the garden.

Khalid walks towards the room.

Khalid open the door.

Khalid enters into the room.

Khalid salutes/pays salam.

Khalid sits down on his place.

Khalid opens his bag; he takes his book and reads from his book.

Khalid puts his book on the table and takes his pen and takes a paper and writes a letter.

میں لکھتا ہوں

میں قلم سے لکھتا ہوں

درجائی لے اور چابی سے دروازہ کھول

قلم لے اور ایک خط لکھ

میں قلم لیتا ہوں، میں قلم سے لکھتا

ہوں، میں ورق پر لکھتا ہوں،

میں خط لکھتا ہوں، میں خط

میں اپنا نام لکھتا ہوں

میں آتا ہوں . میں جاتا ہوں

یہ خالد ہے

خالد باغ میں چلتا ہے

خالد کمرے کی طرف چلتا ہے

خالد دروازہ کھولتا ہے

خالد کمرے میں داخل ہوتا ہے

خالد سلام کرتا ہے

خالد اپنی جگہ بیٹھ جاتا ہے

خالد اپنا بیگ کھولتا ہے، وہ

اپنی کتاب لیتا ہے، اور وہ اپنی

کتاب میں سے پڑھتا ہے۔

خالد کتاب کو میز پر رکھتا ہے اور

اپنا قلم لیتا ہے اور ایک ورق لیتا

ہے اور ایک خط لکھتا ہے۔

اَلْكَتَبُ

اَسْتَبُّ بِالْقَلَمِ

خُذِ الْمِفْتَاحَ وَافْتَحِ

الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ

خُذِ الْقَلَمَ وَالْكَتَبُ رِسَالَةً

اَخْذُ الْقَلَمَ، اَلْكَتَبُ بِالْقَلَمِ

اَلْكَتَبُ عَلَى الْوَرَقِ، اَلْكَتَبُ

رِسَالَةً، اَلْكَتَبُ اِسْمِي

فِي الرِسَالَةِ.

اَجِئْ، اَذْهَبْ

هَذَا خَالِدٌ

خَالِدٌ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ

خَالِدٌ يَمْشِي إِلَى الْغُرْفَةِ

خَالِدٌ يَفْتَحُ الْبَابَ

خَالِدٌ يَدْخُلُ فِي الْغُرْفَةِ

خَالِدٌ يَسَلِّمُ

خَالِدٌ يَقْعُدُ فِي مَكَانِهِ

خَالِدٌ يَفْتَحُ

مَحْفَظَتَهُ، يَأْخُذُ كِتَابَهُ

وَيَقْرَأُ فِي كِتَابِهِ

خَالِدٌ يَضَعُ الْكِتَابَ عَلَى

الْمَنْضَدَةِ وَيَأْخُذُ قَلَمَهُ وَ

يَأْخُذُ وَرَقَةً وَيَكْتُبُ رِسَالَةً

اَقُومُ، اَقْعُدُ، اَلْكَتَبُ

فَعْلٌ

اَنَا اَفْعَلُ، خَالِدٌ يَفْعَلُ

I stand up, I sit down, I write

I walk

I do

Khalid does

DO

I stand up, I sit down, I write

میں کھڑا ہوتا ہوں، میں بیٹھتا ہوں، میں لکھتا ہوں

میں چلتا ہوں

میں کرتا ہوں

کرتا

میں کرتا ہوں

خالد کرتا ہے

میں کھڑا ہوتا ہوں، میں بیٹھتا ہوں، میں لکھتا ہوں



What?	What?	کیا؟	کیا؟	مَا؟	مَا؟
What does Khalid do?		خالد کیا کرتا ہے؟		مَا يَفْعَلُ خَالِدٌ؟	
What does Khalid do?		خالد کیا کرتا ہے؟		مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ؟	
I walk with Khalid.		میں خالد کے ساتھ چلتا ہوں		أَنَا امشِي مَعَ خَالِدٍ	
I enter with Khalid.		میں خالد کے ساتھ داخل ہوتا ہوں		أَنَا ادْخُلُ مَعَ خَالِدٍ	
What does Khalid do?		خالد کیا کرتا ہے؟		مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ؟	
Khalid goes and I go with him.		خالد جاتا ہے اور میں اس کے ساتھ جاتا ہوں		خَالِدٌ يَذْهَبُ وَأَنَا أَذْهَبُ مَعَهُ	
Khalid walks and I walk with him.		خالد چلتا ہے اور میں اس کے ساتھ چلتا ہوں		خَالِدٌ يَمْشِي وَأَنَا امشِي مَعَهُ	
What does Khalid do?		خالد کیا کرتا ہے؟		مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ؟	
Khalid enters and I enter with him.		خالد داخل ہوتا ہے اور میں اس کے ساتھ داخل ہوتا ہوں		خَالِدٌ يَدْخُلُ وَأَنَا ادْخُلُ مَعَهُ	
What does Khalid do?		خالد کیا کرتا ہے؟		مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ؟	
Khalid sits down and sit down with him.		خالد بیٹھتا ہے اور میں اس کے ساتھ بیٹھتا ہوں		خَالِدٌ يَقْعُدُ وَأَنَا اقْعُدُ مَعَهُ	
What does Khalid do?		خالد کیا کرتا ہے؟		مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ؟	
Khalid reads and I read with him.		خالد پڑھتا ہے اور میں اس کے ساتھ پڑھتا ہوں		خَالِدٌ يَقْرَأُ وَأَنَا أَقْرَأُ مَعَهُ	

## Exercise For Lesson — 16

Key.  
 Saeed — the door with —  
 I write with —  
 Khalid — the pen and writes with —  
 He writes — the pen — the leaf.  
 Saeed — towards the room and —  
 — the door with — and —  
 into the room.  
 Saeed salutes.  
 Saeed — on his place.

## سو لھویں سبق کی مشق

چابی  
 سعید — سے دروازہ —  
 میں — سے لکھتا ہوں  
 خالد قلم — اور — سے لکھتا ہے  
 وہ قلم — ورق — لکھتا ہے  
 سعید کمرے کی طرف — اور —  
 سے دروازہ — اور —  
 کمرے میں  
 سعید سلام کرتا ہے  
 سعید اپنی جگہ پر —

## تمرین الدرس السادس عشر

مفتاح  
 سعید — الباب با —  
 اکتب با —  
 خالد — القلم — ویکتب با —  
 یکتب — القلم — الورق  
 سعید — الى الغرفة و —  
 الباب با — و — فی  
 الغرفة  
 سعید یسلمہ —  
 سعید — فی مکانہ



Saeed — his bag.	سعید اپنا بیگ —	سعید — محفظہ۔
Saeed — the pen and — with — on —	سعید قلم — اور — سے —	سعید — القلم و — با — علی —
What do I do ? . . . . .	میں کیا کرتا ہوں ؟ . . . . .	مَاذَا أَفْعَلُ ؟ . . . . .
What does Khalid do ? . . . . .	خالد کیا کرتا ہے ؟ . . . . .	مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ ؟ . . . . .
I stand up and Saeed stand up with me.	میں کھڑا ہوتا ہوں اور سعید میرے ساتھ کھڑا ہوتا ہے	أَنَا أَقُومُ وَ سَعِيدٌ يَقُومُ مَعِيَ
I sit down and Saeed —	میں بیٹھتا ہوں اور سعید — ہے	أَنَا أَقْعُدُ وَ سَعِيدٌ —
I walk and Saeed —	میں چلتا ہوں اور سعید —	أَنَا أَمْشِي وَ سَعِيدٌ —
I — and Saeed writes —	میں — اور سعید — لکھتا ہے	أَنَا — وَ سَعِيدٌ يَكْتُبُ —
I — and Saeed —	میں — اور سعید —	أَنَا — وَ سَعِيدٌ —
I — and Saeed —	میں — اور سعید —	أَنَا — وَ سَعِيدٌ —



LESSON — 17.	ستر ہواں سبق	الدرس السابع عشر
I read from the book.	میں کتاب میں سے پڑھتا ہوں	أَنَا أَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ
O' you Tariq, read out.	اے طارق! تو پڑھ	يَا تَارِقُ أَقْرَأْ !
You read.	تو پڑھتا ہے	أَنْتَ تَقْرَأُ
I read from the book and you read with me.	میں کتاب میں سے پڑھتا ہوں اور تو میرے ساتھ پڑھتا ہے	أَنَا أَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ وَأَنْتَ تَقْرَأُ مَعِيَ
I stand up.	میں کھڑا ہوتا ہوں	أَنَا أَقُومُ
Stand up, you Tariq !	اے طارق! تو کھڑا ہو	قُمْ أَنْتَ يَا تَارِقُ !
You stand up.	تو کھڑا ہوتا ہے	أَنْتَ تَقُومُ
I stand up and you stand up with me.	میں کھڑا ہوتا ہوں اور تو میرے ساتھ کھڑا ہوتا ہے	أَنَا أَقُومُ وَأَنْتَ تَقُومُ مَعِيَ
I get out of the room.	میں کمرے سے باہر نکلتا ہوں	أَنَا أَخْرُجُ مِنَ الْغُرْفَةِ
Get out you Tariq !	اے طارق تو باہر نکل	خُذْ أَنْتَ يَا تَارِقُ
You get out of the room.	تو کمرے سے باہر نکلتا ہے	أَنْتَ تَخْرُجُ مِنَ الْغُرْفَةِ



<p>I get out of the room and you get out with me.</p>	<p>میں کمرے سے باہر نکلتا ہوں اور تو میرے ساتھ باہر نکلتا ہے</p>	<p>ان: اخرج من الغرفة و انت تخرج معي</p>
<p>I walk in the garden. Walk, you Tariq!</p>	<p>میں باغ میں چلتا ہوں اے طارق! تو چل</p>	<p>انا امشي في الحديقة امش أنت يا طارق انت تمشي</p>
<p>I walk and you walk with me.</p>	<p>میں چلتا ہوں اور تو میرے ساتھ چلتا ہے</p>	<p>انا امشي و انت تمشي معي</p>
<p>I open my book and you open your book.</p>	<p>میں اپنی کتاب کھولتا ہوں اور تو اپنی کتاب کھولتا ہے</p>	<p>انا افتح كتابي و انت تفتح كتابك</p>
<p>I shut my book and you shut your book.</p>	<p>میں اپنی کتاب بند کرتا ہوں اور تو اپنی کتاب بند کرتا ہے</p>	<p>انا اغلق كتابي و انت تغلق كتابك</p>
<p>I come to the school and you come to the school.</p>	<p>میں مدرسہ آتا ہوں اور تو مدرسہ آتا ہے</p>	<p>انا اجي الى المدرسة و انت تجي الى المدرسة</p>
<p>I enter the room and you enter the room.</p>	<p>میں کمرے میں داخل ہوتا ہوں اور تو کمرے میں داخل ہوتا ہے۔</p>	<p>انا ادخل الغرفة و انت تدخل الغرفة</p>
<p>I go and you go with me.</p>	<p>میں جاتا ہوں اور تو میرے ساتھ جاتا ہے</p>	<p>انا اذهب و انت تذهب معي</p>
<p>I hear with my ear.</p>	<p>میں اپنے کان سے سنتا ہوں</p>	<p>أسمع بأذني</p>
<p>I see with my eye.</p>	<p>میں اپنی آنکھ سے دیکھتا ہوں</p>	<p>أنظر بعيني</p>
<p>I smell with my nose.</p>	<p>میں اپنی ناک سے سونگھتا ہوں</p>	<p>أشم بياقي</p>
<p>I taste with my tongue.</p>	<p>میں اپنی زبان سے چکھتا ہوں</p>	<p>أذوق بلساني</p>
<p>I touch with my hand.</p>	<p>میں اپنے ہاتھ سے چھوتا ہوں</p>	<p>ألمس بيدي</p>
<p>With + What = With + What? With + What = With + What? With what do you hear? With what do you see? What do you smell with? What do you taste with? What do you touch with?</p>	<p>کیا + سے = کیا + سے؟ کیا + سے = کیا + سے؟ تو کس چیز سے سنتا ہے؟ تو کس چیز کے ذریعہ دیکھتا ہے؟ تو کس چیز سے سونگھتا ہے؟ تو کس چیز کے ذریعہ چکھتا ہے؟ تو کس چیز سے چھوتا ہے؟</p>	<p>ب + ماذا = بماذا؟ ب + ماذا = بماذا؟ بما تسمع؟ بما تنظر؟ بما تشم؟ بما تذوق؟ بما تلمس؟</p>



<p>I place the watch at my ear.          I hear the sound.          I hear the sound of the watch.          My friend speaks.          I hear the voice of my friend.          What do you hear? .....          This is a bell.          I hear the sound of the bell.          I look towards the child.          I look towards the picture.          I look towards the garden.          I look towards the sky.          What do I do? .....          You look towards the child.          You look towards the sky.</p>	<p>میں گھڑی کو اپنے کان پر رکھتا ہوں          میں آواز سنتا ہوں          میں گھڑی کی آواز سنتا ہوں          میرا دوست بات کرتا ہے          میں اپنے دوست کی آواز سنتا ہوں          تو کیا سنتا ہے؟ .....          یہ گھنٹی ہے          میں گھنٹی کی آواز سنتا ہوں          میں بچے کی طرف دیکھتا ہوں          میں تصویر کی طرف دیکھتا ہوں          میں باغ کی طرف دیکھتا ہوں          میں آسمان کی طرف دیکھتا ہوں          میں کیا کرتا ہوں؟ .....          تو بچے کی طرف دیکھتا ہے          تو آسمان کی طرف دیکھتا ہے</p>	<p>أَضَعُ السَّاعَةَ عَلَى أُذُنِي          أَسْمَعُ صَوْتًا          أَسْمَعُ صَوْتَ السَّاعَةِ          صَدِيقِي يَتَكَلَّمُ          أَسْمَعُ صَوْتَ صَدِيقِي          مَاذَا تَسْمَعُ؟ .....          هَذَا جَرَسٌ          أَسْمَعُ صَوْتَ الْجَرَسِ          أَنْظُرُ إِلَى الْوَلَدِ          أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ          أَنْظُرُ إِلَى الْحَدِيقَةِ          أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ          مَاذَا أَفْعَلُ؟ .....          أَنْتَ تَنْظُرُ إِلَى الْوَلَدِ          أَنْتَ تَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ</p>
--	--	---

## Exercise For Lesson — 17

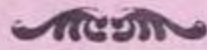
## سترھویں سبق کی مشق

## تموین الدرس السابِع عشر

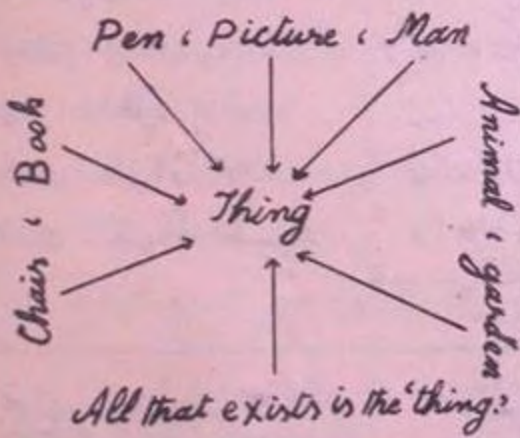
<p>I read and you —          I write and you —          I come out and you —          I walk and you —          I open the book and you —          I hear your voice and you —          I hear the voice of my friend          so do you —          I look towards the sky and you —          I look towards the garden and          you —</p>	<p>میں پڑھتا ہوں اور تو —          میں لکھتا ہوں اور تو —          میں باہر نکلتا ہوں اور تو —          میں چلتا ہوں اور تو —          میں کتاب کھولتا ہوں اور تو —          میں تیری آواز سنتا ہوں اور تو —          میں اپنے دوست کی آواز سنتا ہوں          پس کیا —          میں آسمان کی طرف دیکھتا ہوں اور تو —          میں باغ کی طرف دیکھتا ہوں          اور تو —</p>	<p>أَنَا أَقْرَأُ وَأَنْتَ —          أَنَا أَكْتُبُ وَأَنْتَ —          أَنَا أَخْرُجُ وَأَنْتَ —          أَنَا أَمْشِي وَأَنْتَ —          أَنَا أَفْتَحُ الْكِتَابَ وَأَنْتَ —          أَنَا أَسْمَعُ صَوْتَكَ وَأَنْتَ —          أَنَا أَسْمَعُ صَوْتَ صَدِيقِي          فَهَلْ —          أَنَا أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَأَنْتَ —          أَنَا أَنْظُرُ إِلَى الْحَدِيقَةِ          وَأَنْتَ —</p>
--	---	---



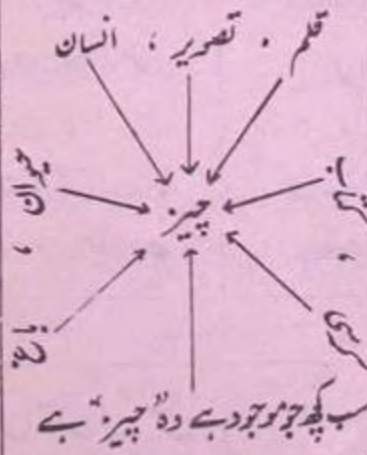
Do you hear my voice? .....	کیا تم میری آواز سنتا ہے؟ .....	هَلْ تَسْمَعُ صَوْتِي؟ .....
Do you hear the sound of the watch? .....	کیا تم گھڑی کی آواز سنتا ہے؟ .....	هَلْ تَسْمَعُ صَوْتَ السَّاعَةِ؟ .....
Do you hear the voice of the child? .....	کیا تم بچے کی آواز سنتا ہے؟ .....	هَلْ تَسْمَعُ صَوْتَ الطِّفْلِ؟ .....
Do you talk with me? .....	کیا تم میرے ساتھ بات کرتا ہے؟ .....	هَلْ تَتَكَلَّمُ مَعِي؟ .....
Do you talk with my friend? .....	کیا تم میرے دوست کے ساتھ بات کرتا ہے؟ .....	هَلْ تَتَكَلَّمُ مَعَ صَدِيقِي؟ .....
Does my friend talk? .....	کیا میرا دوست بات کرتا ہے؟ .....	هَلْ يَتَكَلَّمُ صَدِيقِي؟ .....



## LESSON — 18



## اٹھارواں سبق



## الدرس الثامن عشر



Is the picture near you?  
Look towards the picture, what do you see?  
The picture is near me; I look towards the picture; I see a boy, a girl, a father and a mother.  
And now, is the picture near you?  
Look towards the picture, what do you see.  
The picture is now away from me,

کیا تصویر تیرے قریب ہے؟  
تصویر کی طرف نظر کر تو کیا دیکھتا ہے؟  
تصویر میرے قریب ہے میں تصویر کی طرف دیکھتا ہوں میں ایک بچہ اور ایک لڑکی اور ایک باپ اور ایک ماں دیکھتا ہوں  
اور اب کیا تصویر تیرے قریب ہے؟  
تصویر کی طرف نظر کر تو کیا دیکھتا ہے؟  
تصویر اب مجھ سے دُور ہے

هَلِ الصُّورَةُ قَرِيبَةٌ مِنْكَ؟  
أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ مَاذَا تَرَى؟  
الصُّورَةُ قَرِيبَةٌ مِنِّي، أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، أَرَى طِفْلاً وَبِنْتًا وَآبًا وَأُمًّا  
وَالْآنَ هَلِ الصُّورَةُ قَرِيبَةٌ مِنْكَ؟  
أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ مَاذَا تَرَى؟  
الصُّورَةُ الْآنَ بَعِيدَةٌ مِنِّي



<p>I look towards the picture constantly and see nothing.</p>	<p>میں دیر تک تصویر کی طرف نظر کرتا ہوں اور کچھ نہیں دیکھ رہا ہوں،</p>	<p>أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ طَوِيلًا وَلَا أَرَى شَيْئًا</p>
<p>I take.</p>	<p>میں لیتا ہوں</p>	<p>أَنَا أَخَذْتُ</p>
<p>I take the book.</p>	<p>میں کتاب لیتا ہوں</p>	<p>أَنَا أَخَذْتُ الْكِتَابَ</p>
<p>I give.</p>	<p>میں عطا کرتا ہوں/ دیتا ہوں</p>	<p>أَنَا أُعْطِیْتُ</p>
<p>I give the book.</p>	<p>میں کتاب دیتا ہوں</p>	<p>أَنَا أُعْطِیْتُ الْكِتَابَ</p>
<p>I give you the book.</p>	<p>میں تجھے کتاب دیتا ہوں</p>	<p>أَنَا أُعْطِیْتُكَ الْكِتَابَ</p>
<p>Take the book.</p>	<p>کتاب لے لے</p>	<p>خُذِ الْكِتَابَ</p>
<p>Give the book.</p>	<p>کتاب دے</p>	<p>أَعْطِ الْكِتَابَ</p>
<p>I see you and you see me.</p>	<p>میں تجھے دیکھتا ہوں اور تو مجھے دیکھتا ہے</p>	<p>أَنَا أَرَاكَ وَأَنْتَ تَرَانِي</p>
<p>I hear your voice and you hear my voice.</p>	<p>میں تیری آواز سنتا ہوں اور تو میری آواز سنتا ہے</p>	<p>أَنَا أَسْمَعُ صَوْتِكَ وَأَنْتَ تَسْمَعُ صَوْتِي</p>
<p>I talk with you and you talk with me.</p>	<p>میں تیرے ساتھ بات کرتا ہوں اور تو میرے ساتھ بات کرتا ہے</p>	<p>أَنَا أَتَكَلَّمُ مَعَكَ وَأَنْتَ تَتَكَلَّمُ مَعِي</p>
<p>I give you my book and you give me your book.</p>	<p>میں تجھے اپنی کتاب دیتا ہوں اور تو مجھے اپنی کتاب دیتا ہے</p>	<p>أَنَا أُعْطِیْتُكَ كِتَابِي وَأَنْتَ تُعْطِیْنِي كِتَابَكَ</p>
<p>Do you see me ? .....</p>	<p>کیا تو مجھے دیکھتا ہے ؟ .....</p>	<p>هَلْ تَرَانِي ؟ .....</p>
<p>Do you hear my voice ? ..</p>	<p>کیا تو میری آواز سنتا ہے ؟ ..</p>	<p>هَلْ تَسْمَعُ صَوْتِي ؟ ..</p>
<p>Do you talk with me ? .....</p>	<p>کیا تو میرے ساتھ بات کرتا ہے ؟ ..</p>	<p>هَلْ تَتَكَلَّمُ مَعِي ؟ .....</p>
<p>Do I talk with you ? ....</p>	<p>کیا میں تیرے ساتھ بات کرتا ہوں ؟ ....</p>	<p>هَلْ أَتَكَلَّمُ مَعَكَ ؟ .....</p>
<p>Do you give me your book and do I give you my book ?</p>	<p>کیا تو مجھے اپنی کتاب دیتا ہے اور میں تجھے اپنی کتاب دیتا ہوں ؟ ..</p>	<p>هَلْ تُعْطِیْنِي كِتَابَكَ وَأَعْطِیْتُ كِتَابِي ؟ .....</p>
<p>I place my hand on my ear;</p>	<p>میں اپنا ہاتھ اپنے کان پر رکھتا ہوں</p>	<p>أَضَعُ يَدِي عَلَى أُذُنِي</p>
<p>I hear nothing; I do not hear your voice.</p>	<p>میں کچھ نہیں سنتا ہوں، میں تیری آواز نہیں سنتا۔</p>	<p>لَا أَسْمَعُ شَيْئًا لَا أَسْمَعُ صَوْتِكَ</p>
<p>Place your hand on your ear;</p>	<p>اپنا ہاتھ اپنے کان پر رکھ۔ تو کیا سنتا ہے ؟ ..</p>	<p>ضَعْ يَدَكَ عَلَى أُذُنِكَ -</p>
<p>What do you hear ? Do you hear my voice ?</p>	<p>کیا تو میری آواز سنتا ہے ؟ ..</p>	<p>مَاذَا تَسْمَعُ ؟ ... هَلْ تَسْمَعُ صَوْتِي</p>
<p>I close my eyes, I see nothing;</p>	<p>میں اپنی آنکھ بند کرتا ہوں، کچھ نہیں دیکھتا</p>	<p>أَغْمِضُ عَيْنِي لَا أَرَى شَيْئًا</p>



<p>I open my eye, I see every thing.</p> <p>Place your hand on your eye.</p> <p>What do you see? Do you see any thing?</p>	<p>میں اپنی آنکھ کھولتا ہوں، ہر چیز دیکھتا ہوں۔</p> <p>اپنا ہاتھ اپنی آنکھ پر رکھ</p> <p>تو کیا دیکھتا ہے؟ تجھے کچھ نظر آیا ہے؟</p>	<p>افتح عینی آرای کل شئی</p> <p>ضع يدك على عينك</p> <p>ماذا ترى؟ هل ترى شيئاً؟</p>
--	---	--

## Exercise For Lesson — 18

<p>This is Ghalib.</p> <p>Is the picture near him? ..</p> <p>What does he do? .....</p> <p>Does he see anything in the picture? .....</p> <p>This is Ghalib.</p> <p>Is the picture away from him? ..</p> <p>What does he do? .....</p> <p>Does he see anything in the picture? .....</p> <p>This is Tariq.</p> <p>What does Tariq do? ...</p> <p>You are Tariq.</p> <p>What do you do? .....</p> <p>You .....</p> <p>What does Tariq give you? ..</p> <p>I .... and you ....</p> <p>I .... and you ....</p> <p>Do you hear anything? ...</p> <p>Do you see anything? ...</p>	<p>یہ غالب ہے</p> <p>کیا تصویر اس کے قریب ہے؟ ...</p> <p>وہ کیا کرتا ہے؟ .....</p> <p>کیا اسے تصویر میں کچھ نظر آتا ہے؟ .....</p> <p>یہ غالب ہے</p> <p>کیا تصویر اس سے دور ہے؟ ...</p> <p>وہ کیا کرتا ہے؟ .....</p> <p>کیا اسے تصویر میں کچھ نظر آتا ہے؟ .....</p> <p>یہ طارق ہے</p> <p>طارق کیا کرتا ہے؟ .....</p> <p>تو طارق ہے</p> <p>تو کیا کرتا ہے؟ .....</p> <p>تو .....</p> <p>طارق تجھے کیا دیتا ہے؟ ...</p> <p>میں .... اور تو ....</p> <p>میں .... اور تو ....</p> <p>کیا تو کچھ سنتا ہے؟ ...</p> <p>کیا تو کچھ دیکھتا ہے؟ ...</p>	<p>هذا غالب</p> <p>هل الصورة قريبة منه؟ ..</p> <p>ماذا يفعل؟ .....</p> <p>هل يرى في الصورة شيئاً؟ .....</p> <p>هذا غالب</p> <p>هل الصورة بعيدة منه؟ ..</p> <p>ماذا يفعل؟ .....</p> <p>هل يرى في الصورة شيئاً؟ .....</p> <p>هذا طارق</p> <p>ماذا يفعل طارق؟ .....</p> <p>انت طارق</p> <p>ماذا تفعل انت؟ .....</p> <p>انت .....</p> <p>ماذا يعطيك طارق؟ ...</p> <p>أنا .... وانت ....</p> <p>أنا .... وانت ....</p> <p>هل تسمع شيئاً؟ ...</p> <p>هل ترى شيئاً؟ ...</p>
--	--	--



## LESSON — 19

## انیسواں سبق

## الدرس التاسع عشر

My friend Abdul Ghafoor

This is my friend Abdul Ghafoor.

My friend is in the room. He reads from his book. My friend looks towards the watch and closes his book. He stands up from his place and walks in the room; then he opens the door and comes out of the room and goes away towards the garden.

میرا دوست عبدالغفور

یہ میرا دوست عبدالغفور ہے۔ وہ اپنی کتاب میں سے پڑھتا ہے، میرا دوست گھڑی کی طرف دیکھتا ہے اور اپنی کتاب بند کر دیتا ہے۔ اپنی جگہ سے کھڑا ہوتا ہے اور کمرے میں پتا ہے، پھر دروازہ کھولتا ہے اور کمرے سے باہر نکل جاتا ہے اور باغ کی طرف جاتا ہے۔

صدیقی عبدالغفور

هذا صدیقی عبدالغفور صدیقی فی الغرفة۔ یقرأُ کتابه۔ صدیقی ینظرُ الى الساعة و یغلقُ کتابه۔ یقوم من مكانه و یمشی فی الغرفة، ثم یمشی فی الغرفة و یفتح الباب و یمشی من الغرفة و یمشی الى الحدیقة

Towards + What = Towards What?

کیا + طرف = کس طرف؟

إلى + ما = إلیہ؟

## Exercise For Lesson — 19

## انیسویں سبق کی مشق

## تمرین الدرس التاسع عشر

Who is this?

Where is he?

Towards what does he see?

What does he do now?

What does he open?

Where does he go?

My friend walks in the room and I — with him.

My friend — the door and I — the door.

My friend — of the room and I — with him.

My friend — towards the garden and I — with him.

یہ کون ہے؟

وہ کہاں ہے؟

وہ کس طرف دیکھتا ہے؟

وہ اب کیا کرتا ہے؟

وہ کیا کھولتا ہے؟

وہ کہاں جاتا ہے؟

میرا دوست کمرے میں پتا ہے اور میں اس کے ساتھ —

میرا دوست دروازہ — اور میں دروازہ —

میرا دوست کمرے سے — اور میں اس کے ساتھ —

میرا دوست باغ کی طرف — اور میں اس کے ساتھ —

من هذا؟

أین هو؟

إلیہ ینظرُ؟

ماذا یفعلُ الآن؟

ماذا یمشی هو؟

ایں یمشی؟

صدیقی یمشی فی الغرفة و أنا — معه

صدیقی — الباب و أنا — الباب

صدیقی — من الغرفة و أنا — معه

صدیقی — الى الحدیقة و أنا — معه



Address your friend and tell him.

You, my friend, read from your book.

You, my friend.... towards the watch.

You, my friend .....

You, my friend .....

اپنے دوست کو مخاطب کر اور اس سے کہہ

اے میرے دوست تو اپنی کتاب میں سے پڑھتا ہے۔

اے میرے دوست تو گھڑی کی طرف

اے میرے دوست تو .....

اے میرے دوست تو .....

مُخَاطَبُ صَدِيقَتِكَ وَقُلْ لَهُ

أَنْتَ يَا صَدِيقِي تَقْرَأُ فِي

كِتَابِكَ

أَنْتَ يَا صَدِيقِي ... إِلَى السَّاعَةِ

أَنْتَ يَا صَدِيقِي .....

أَنْتَ يَا صَدِيقِي .....



## LESSON — 20

## بیسواں سبق

## الدرس العشرون

This is a flower.

These are flowers.

Rose.

Roses.

Beautiful flower.

Wonderful Rose.

He plucks a rose.

There are trees.

This is a bench.

These are benches.

Neat and clean bench.

Neat and clean benches.

He rides on a horse.

He gets down the horse.

He circumambulates round the Ka'ba.

یہ پھول ہے

یہ پھول ہیں (جمع)

گلاب کا پھول

گلاب کے پھول (جمع)

خوبصورت پھول

بے مثال گلاب کا پھول

وہ گلاب کا پھول توڑتا ہے

یہ درخت ہیں (جمع)

یہ بنچ ہے

یہ بنچیں ہیں

صاف ستھرا بنچ

صاف ستھرے بنچ (جمع)

وہ گھوڑے پر سوار ہوتا ہے

وہ گھوڑے سے اترتا ہے

وہ کعبہ کے گرد طواف کرتا ہے۔

هَذِهِ سَهْوَةٌ

هَذِهِ أَسْهَارٌ

وَسُودَةٌ

وَسُودٌ

سَهْوَةٌ جَمِيلَةٌ

وَسُودَةٌ بَدِيعَةٌ

يَقْطَعُ دَسْدَسَةً

هَذِهِ أَشْجَارٌ

هَذَا مَقْعَدٌ

هَذِهِ مَقَاعِدُ

مَقْعَدٌ نَظِيفٌ

مَقَاعِدُ نَظِيفَةٌ

يَرْكَبُ عَلَى الْخَيْلِ

يَنْزِلُ عَنِ الْخَيْلِ

يَطُوفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ

٥٦

My friend Abdul Ghafoor.

My friend walks about in the garden. There are tall trees,

میرا دوست عبدالغفور

میرا دوست باغ میں چل رہا ہے

کتاب ہے۔ باغ میں بڑے بڑے درخت

صديقى عبد الغفور

صديقى يمشى فى الحديقة

فى الحديقة أشجار كبيرة



neat and clean benches, beautiful flowers and wonderful roses in the garden. My friend plucks a rose and smells the rose and says, "the smell of the rose is very sweet."

My friend sees a horse in the garden. My friend rides on the horse and round in the garden for one hour; then he gets down the horse and returns to his room.

میں، صاف تھری بنچیں، خوبصورت پھول اور بے مثال گلاب کے پھول ہیں۔ میرا دوست ایک گلاب کا پھول توڑتا ہے اور گلاب کے پھول کو سونگتا ہے اور کہتا ہے کہ گلاب کے پھول کی خوشبو بہت ہی پاکیزہ ہے۔ میرا دوست باغ میں ایک گھوڑے کو دیکھتا ہے۔ میرا دوست گھوڑے پر سوار ہو جاتا ہے ایک گھنٹہ تک باغ میں گھومتا ہے، پھر گھوڑے سے اترتا ہے اور اپنے کمرے کی طرف لوٹ جاتا ہے۔

ومقاعدٌ نَظِيفَةٌ وَأَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ وَرُودٌ بَدِيعَةٌ صَدِيقٌ يَقْطَعُ وَرْدَةً وَيَشْتَقُ الْوَرْدَةَ وَيَقُولُ سَائِحَةُ الْوَرْدَةِ طَيِّبَةٌ جِدًّا

صدیقی میری فی الحقیقۃ حصاناً۔ صدیقی یرکب الحصان ویطوف فی الحقیقۃ ساعةً۔ ثم ینزل عن الحصان ویرجع الی عُرْفَتِهِ۔

### Exercise For Lesson — 20

Answer the following questions verbally as well as in writing.

What is there in the garden?

Where does my friend walk about?

Are there benches in the garden?

Are there trees in the garden?

And are there flowers and roses in the garden?

What does my friend do?

What does my friend say?

What does my friend see in the garden.

Does my friend turn round in the garden.

What does he pluck?

### میسویں سبق کی مشق

مندرجہ ذیل سوالوں کا زبانی اور تحریری طور پر جواب دیجئے۔

باغ میں کیا ہے؟

میرا دوست کہاں گھومتا ہے؟

کیا باغ میں بنچیں ہیں؟

کیا باغ میں درخت ہیں؟

اور کیا باغ میں پھول اور

گلاب ہیں؟

میرا دوست کیا کرتا ہے؟

میرا دوست کیا کہتا ہے؟

میرا دوست باغ میں کیا دیکھتا ہے؟

کیا میرا دوست باغ میں گھومتا ہے؟

وہ کیا توڑتا ہے؟

### تیسرین الدرس العشرین

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ مُشَافَهَةً وَكِتَابَةً۔

ماذا فی الحدیقة؟

این یمشی صدیقی؟

هل فی حدیقة مقاعد؟

هل فی الحدیقة اشجار؟

وهل فی الحدیقة ازهار؟

دوسرا؟

ماذا یفعل صدیقی؟

ماذا یقول صدیقی؟

ماذا یرى صدیقی فی

الحدیقة؟

هل یطوف صدیقی فی

الحدیقة؟

ماذا یقطع هو؟



And what does he see in the garden?	اور باغ میں کیا دیکھتا ہے؟	وماذا يرى في الحديقة؟
What does my friend do in the garden for one hour?	میرا دوست باغ میں ایک گھنٹہ تک کیا کرتا ہے؟	ماذا يفعل صديقي في الحديقة ساعة؟
Where does my friend return?	میرا دوست کہاں لوٹتا ہے؟	اين يرجع صديقي؟
Address your friend and tell him:	اپنے دوست کو مخاطب کر اور اس کو کہو:	خاطب صديقك وقُلْ لَهُ:
My friend, you walk about in the garden and you .....	اے میرے دوست تو باغ میں چل قدمی کرتا ہے اور تو .....	أنت يا صديقي تمشي في الحديقة وأنت .....



LESSON — 21	اکیسواں سبق	الدرس الحادي والعشرون
<p>Amr, Saeed, Khalid, Mohd</p> <p>Saeed stands before Amr.</p> <p>Khalid stands before Saeed.</p> <p>Mohd stands before Khalid.</p> <p>Amr stands behind Saeed.</p> <p>Saeed stands behind Khalid.</p> <p>Khalid stands behind Mohd.</p> <p>Where is Amr?</p> <p>Where are Saeed and Khalid?</p> <p>Where is Muhammad?</p> <p>Khalid says:-</p> <p>Mohd is before me and Saeed is behind me and I am between Mohd and Saeed.</p> <p>Saeed says:-</p> <p>Khalid is before me and Amr is behind me and I am between Khalid and Amr.</p>	<p>عمر، سعید، خالد، محمد</p> <p>سعید عمر کے آگے کھڑا ہوتا ہے۔</p> <p>خالد سعید کے آگے کھڑا ہوتا ہے</p> <p>محمد خالد کے آگے کھڑا ہوتا ہے</p> <p>عمر سعید کے پیچھے کھڑا ہوتا ہے</p> <p>سعید خالد کے پیچھے کھڑا ہوتا ہے</p> <p>خالد محمد کے پیچھے کھڑا ہوتا ہے</p> <p>عمر کہاں ہے؟</p> <p>سعید اور خالد کہاں ہیں؟</p> <p>محمد کہاں ہے؟</p> <p>خالد کہتا ہے:-</p> <p>محمد میرے آگے ہے اور سعید میرے پیچھے ہے اور میں محمد اور سعید کے درمیان ہوں۔</p> <p>سعید کہتا ہے:-</p> <p>خالد میرے آگے ہے اور عمر میرے پیچھے ہے اور میں خالد اور عمر کے درمیان ہوں۔</p>	<p>عمر، سعید، خالد، محمد</p> <p>سَعِيدٌ يَقُودُ أَمْرًا وَعُمَرُ خَالِدٌ يَقُودُ أَمْرًا وَسَعِيدٌ مُحَمَّدٌ يَقُودُ أَمْرًا وَخَالِدٌ عُمَرُ يَقُودُ وَرَمَاءُ سَعِيدٍ سَعِيدٌ يَقُودُ وَرَمَاءُ خَالِدٍ خَالِدٌ يَقُودُ وَرَمَاءُ مُحَمَّدٍ أَيْنَ عُمَرُ؟</p> <p>أَيْنَ سَعِيدٌ وَخَالِدٌ؟</p> <p>أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟</p> <p>خَالِدٌ يَقُولُ:</p> <p>مُحَمَّدٌ أَمَامِي وَسَعِيدٌ وَرَمَائِي وَأَنَا بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَسَعِيدٍ.</p> <p>سَعِيدٌ يَقُولُ:</p> <p>خَالِدٌ أَمَامِي وَعُمَرُ وَرَمَائِي وَأَنَا بَيْنَ خَالِدٍ وَعُمَرُ.</p>



<p>Mohd says:- I am before Khalid and Khalid is before Saeed and Saeed is before Amr and I am before all my brothers.</p>	<p>محمد کہتا ہے:- میں خالد کے آگے ہوں اور خالد سعید کے آگے ہے اور سعید عمرو کے آگے ہے اور میں اپنے تمام بھائیوں کے آگے ہوں۔</p>	<p>محمد يقول: أنا أمام خالد وخالد أمام ساعد وساعد أمام عمرو وأنا أمام جميع إخوتي.</p>
<p>Amr says:- I am behind Saeed and Saeed is behind Khalid and Khalid is behind Mohd and I am behind all my brothers. I am behind all and Mohd is before all.</p>	<p>عمرو کہتا ہے:- میں سعید کے پیچھے ہوں اور سعید خالد کے پیچھے ہے اور خالد محمد کے پیچھے ہے اور میں اپنے سب بھائیوں کے پیچھے ہوں۔ میں سب کے پیچھے ہوں اور محمد سب کے آگے ہے</p>	<p>عمرو يقول: أنا وراء ساعد وساعد وراء خالد وخالد وراء محمد وأنا وراء جميع إخوتي. أنا وراء الجميع ومحمد أمام الجميع.</p>
<p>What does Khalid say? What does Saeed say? What does Mohd say? What does Amr say?</p>	<p>خالد کیا کہتا ہے؟ سعید کیا کہتا ہے؟ محمد کیا کہتا ہے؟ عمرو کیا کہتا ہے؟</p>	<p>ماذا يقول خالد؟ ماذا يقول ساعد؟ ماذا يقول محمد؟ ماذا يقول عمرو؟</p>
<p>1st Row = Mohd, + ' + ' + ' + 2nd Row = Khalid, + ' + ' + ' + 3rd Row = Saeed, + ' + ' + ' + 4th Row = Amr, + ' + ' + ' + 5th Row = Wael, + ' + ' + ' +</p>	<p>پہلی صف = محمد + ' + ' + ' + دوسری صف = خالد + ' + ' + ' + تیسری صف = سعید + ' + ' + ' + چوتھی صف = عمرو + ' + ' + ' + پانچویں صف = وائل + ' + ' + ' +</p>	<p>الصف الأول = محمد + ' + ' + ' + الصف الثاني = خالد + ' + ' + ' + الصف الثالث = سعید + ' + ' + ' + الصف الرابع = عمرو + ' + ' + ' + الصف الخامس = وائل + ' + ' + ' +</p>
<p>Mohd says:- I am in the first row and Khalid is in the 2nd row and Saeed is in the 3rd row and Amr is in the 4th row and Wael is in the 5th row.</p>	<p>محمد کہتا ہے:- میں پہلی صف میں ہوں اور خالد دوسری صف میں ہے اور سعید تیسری صف میں ہے اور عمرو چوتھی صف میں ہے اور وائل پانچویں صف میں ہے۔</p>	<p>محمد يقول:- أنا في الصف الأول وخالد في الصف الثاني وسعيد في الصف الثالث وعمرو في الصف الرابع ووائل في الصف الخامس.</p>
<p>Khalid sits behind me and Saeed behind Khalid and Amr</p>	<p>خالد میرے پیچھے بیٹھتا ہے اور سعید خالد کے پیچھے اور عمرو سعید</p>	<p>خالد يقعد ورائي وسعيد وراء خالد وعمرو وراء سعيد</p>



<p>behind Saeed and Wael behind Amr Where do Mohd, Khalid, Saeed, Amr and Wael sit? Who sits before Mohd and who sits behind him?</p>	<p>کے پیچھے اور وائل عمرو کے پیچھے محمد، خالد، سعید، عمرو اور وائل کہاں بیٹھتے ہیں؟ محمد کے آگے کون بیٹھتا ہے اور اس کے پیچھے کون بیٹھتا ہے؟</p>	<p>و وائل و ساء عمرو این بقعد محمد و خالد و سعید و عمرو و وائل؟ من یقعد امام محمد و من یقعد و ساء؟</p>
<p>Exercise For Lesson — 21 <u>Tagi</u>, <u>Nagi</u>, <u>Rafi</u>, <u>Jamil</u> Where does Tagi stand? And where does Nagi stand? And where does Rafi stand? And where does Jamil stand? Who stands before all? And who stands behind all? What does Tagi say? And what does Nagi say? And what does Rafi say? And what does Jamil say? 1st Row = Zaid, Farid, Aamir. 2nd Row = Hilal, Kamil, Ammar. 3rd Row = Dureed, Zulair, Waleed. 4th Row = Aadil, Zuhair, Yassar. 5th Row = Khalid, Salman, Hassan. Where does Zaid sit? Where does Hilal sit? And where does Dureed sit? And where does Aadil sit?</p>	<p>اکیسویں سبق کی مشق تقی، نفی، رفیع، جمیل تقی کہاں کھڑا ہوتا ہے؟ اور نفی کہاں کھڑا ہوتا ہے؟ اور رفیع کہاں کھڑا ہوتا ہے؟ اور جمیل کہاں کھڑا ہوتا ہے؟ سب کے آگے کون کھڑا ہوتا ہے؟ اور سب کے پیچھے کون کھڑا ہوتا ہے؟ تقی کیا کہتا ہے؟ نفی کیا کہتا ہے؟ اور رفیع کیا کہتا ہے؟ اور جمیل کیا کہتا ہے؟ پہلی صف = زید، فرید، عامر دوسری صف = ہلال، کامل، عمار تیسری صف = درید، زبیر، ولید چوتھی صف = عادل، زبیر، یسار پانچویں صف = خالد، سلمان، حسان زید کہاں بیٹھتا ہے؟ ہلال کہاں بیٹھتا ہے؟ اور درید کہاں بیٹھتا ہے؟ اور عادل کہاں بیٹھتا ہے؟</p>	<p>تمرین لکھنا الحادی والعشرین تقی، نفی، رفیع، جمیل این یقوم تقی؟ و این یقوم نفی؟ و این یقوم رفیع؟ و این یقوم جمیل؟ من یقوم امام الجبیل؟ و من یقوم و ساء الجبیل؟ ماذا یقول تقی؟ و ماذا یقول نفی؟ وماذا یقول رفیع؟ وماذا یقول جمیل؟ الصف الاول = زید، فرید، عامر الصف الثاني = هلال، کامل، عمار الصف الثالث = درید، زبیر، ولید الصف الرابع = عادل، زبیر، یسار الصف الخامس = خالد، سلمان، حسان این یفید زید؟ این یقعد هلال؟ و این یقعد درید؟ و این یقعد عادل؟</p>



And where does Khalid sit.	اور خالد کہاں بیٹھتا ہے ؟	وَأَيْنَ يَقْعِدُ خَالِدٌ ؟
Who sits in the 1st row ?	پہلی صف میں کون بیٹھتا ہے ؟	مَنْ يَقْعِدُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ؟
And who sits in the 2nd row ?	اور دوسری صف میں کون بیٹھتا ہے ؟	وَمَنْ يَقْعِدُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي ؟
And who sits in the 3rd row ?	اور تیسری صف میں کون بیٹھتا ہے ؟	وَمَنْ يَقْعِدُ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ؟
And who sits in the 4th row ?	اور چوتھی صف میں کون بیٹھتا ہے ؟	وَمَنْ يَقْعِدُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ؟
And who sits in the 5th row ?	اور پانچویں صف میں کون بیٹھتا ہے ؟	وَمَنْ يَقْعِدُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ؟
Where is Farid ?	فرید کہاں ہے ؟	أَيْنَ فَرِيدٌ ؟
And where is Kamel ?	اور کامل کہاں ہے ؟	وَأَيْنَ كَامِلٌ ؟
And where is Yasar ?	اور یسار کہاں ہے ؟	وَأَيْنَ يَسَارٌ ؟
And where is Hassan ?	اور حسان کہاں ہے ؟	وَأَيْنَ حَسَانٌ ؟
Who sits behind Zaid ?	زید کے پیچھے کون بیٹھتا ہے ؟	مَنْ يَقْعِدُ وَرَاءَ زَيْدٍ ؟
And who sits before Dured ?	اور درید کے پیچھے کون بیٹھتا ہے ؟	وَمَنْ يَقْعِدُ أَمَامَ دُرَيْدٍ ؟
And who sits before Ammar ?	اور عمار کے آگے کون بیٹھتا ہے ؟	وَمَنْ يَقْعِدُ أَمَامَ عَمَّاسٍ ؟
And who sits behind Waleed ?	اور ولید کے پیچھے کون بیٹھتا ہے ؟	وَمَنْ يَقْعِدُ وَرَاءَ وَلِيدٍ ؟
And who sits before Yasar ?	اور یسار کے آگے کون بیٹھتا ہے ؟	وَمَنْ يَقْعِدُ أَمَامَ يَسَارٍ ؟
And who sits before Hassan ?	اور حسان کے آگے کون بیٹھتا ہے ؟	وَمَنْ يَقْعِدُ أَمَامَ حَسَّانٍ ؟



LESSON — 22		بائیسواں سبق		الدرس الثانی والعشرون	
Before	Behind	پچھے	آگے	وراء	امام
Left	Right	دائیں	بائیں	یہیں	یسار
I turn my attention towards the left.		میں بائیں طرف متوجہ ہوتا ہوں		أَلْتَقَيْتُ إِلَى الْيَسَارِ	
I turn my attention towards the right.		میں دائیں طرف متوجہ ہوتا ہوں		أَلْتَقَيْتُ إِلَى الْيَمِينِ	
I turn my attention towards my left.		میں اپنے بائیں طرف متوجہ ہوتا ہوں		أَلْتَقَيْتُ إِلَى يَسَارِي	
I turn my attention towards my right.		میں اپنے دائیں طرف متوجہ ہوتا ہوں		أَلْتَقَيْتُ إِلَى يَمِينِي	



Up                      Down

I turn my attention to the right,  
so I see my friend Khalid.  
Khalid sits on my right side.  
I turn my attention to the left,  
I see my friend Saeed.  
Saeed sits on my left side.  
I turn my attention towards  
the back-side, I see my friend  
Tariq.  
Tariq sits on my back-side.  
Now, I see in front of me and  
I read from my book; and I  
turn my attention neither to  
the right nor to the left.

\* \* \*

Saeed    I    Khalid

I am between Khalid and Saeed.  
I turn my attention to my  
right.  
I turn my attention to my left.  
I turn my attention to my back.  
Khalid is on my right-side.  
Saeed is on my left-side.  
Tariq is on my back-side.  
I stand up at my place and  
Khalid stands up with me and  
Saeed stands up with me.  
What do I do ?

نیچے                      اوپر

میں دائیں طرف متوجہ ہوتا ہوں  
تو اپنے دوست خالد کو دیکھتا ہوں  
خالد میری دائیں طرف بیٹھتا ہے  
میں بائیں طرف متوجہ ہوتا ہوں پس  
میں اپنے دوست سعید کو دیکھتا ہوں  
سعید میری بائیں طرف بیٹھتا ہے۔  
میں پیچھے کی طرف متوجہ ہوتا ہوں تو  
میں اپنے دوست طارق کو  
دیکھتا ہوں۔

طارق میرے پیچھے بیٹھتا ہے۔  
اب میں آگے کی طرف دیکھتا ہوں اور  
اپنی کتاب سے پڑھتا ہوں اور  
نہ دائیں طرف متوجہ ہوتا ہوں اور  
نہ بائیں طرف۔

\* \* \*

سعید    میں    خالد

میں خالد اور سعید کے درمیان ہوں  
میں اپنے دائیں طرف متوجہ  
ہوتا ہوں۔  
میں اپنے بائیں طرف متوجہ ہوتا ہوں  
میں اپنے پیچھے کی طرف متوجہ ہوتا ہوں  
خالد میری دائیں طرف ہے  
سعید میرے بائیں طرف ہے  
طارق میرے پیچھے ہے  
میں اپنی جگہ کھڑا ہوتا ہوں اور  
خالد میرے ساتھ کھڑا ہوتا ہے اور  
سعید میرے ساتھ کھڑا ہوتا ہے  
میں کیا کرتا ہوں ؟

أَعْلَى                      أَسْفَلُ

التفت إلى اليمين فأُشْرَى  
صديق خالد  
خالد يقعد عن يميني  
التفت إلى اليسار فأُشْرَى  
صديق سعيداً  
سعيد يقعد عن يساري  
التفت إلى الوراء فأُشْرَى  
صديق طارقاً

✱ ✱ ✱

طارق يقعد وراءني  
الآن أنظر إلى الامام  
وأقرأ في كتابي ولا ألتفت  
إلى اليمين ولا إلى  
اليسار۔

\* \* \*

سعید    انا    خالد

أنا بين خالد وسعيد  
ألتفت إلى يميني  
ألتفت إلى يساري  
خالد عن يميني  
سعيد عن يساري  
طارق وراءي  
أنا أقوم مقامی ويقوم  
خالد معی ويقوم  
سعید معی  
ماذا أفعل ؟



<p>I walk and Khalid walks with me and Saeed walks with me. What does Khalid do?</p>	<p>میں چلتا ہوں اور خالد میرا ساتھ چلتا ہے اور سعید میرے ساتھ چلتا ہے خالد کیا کرتا ہے؟</p>	<p>انا امشی و خالد یمشی معی و سعید یمشی معی ماذا یفعل خالد؟</p>
<p>I walk a head and Khalid walks with me and Saeed walks with me.</p>	<p>میں آگے کی طرف چلتا ہوں اور خالد میرا ساتھ چلتا ہے اور سعید میرا ساتھ چلتا ہے؟</p>	<p>انا امشی اخی الامار و خالد یمشی معی و سعید یمشی معی من یمشی عن یمینی؟</p>
<p>Who walks on my right-side? Khalid walks on my right-side and Saeed walks on my left side.</p>	<p>خالد میری دائیں طرف کون چلتا ہے؟ سعید میری بائیں طرف چلتا ہے؟</p>	<p>خالد یمشی عن یمینی و سعید یمشی عن یساری</p>
<p>Who walks on my left side? I walk a head, then I walk back side and then I return to my place.</p>	<p>میں آگے کی طرف چلتا ہوں، پھر میں پیچھے کی طرف چلتا ہوں، پھر میں اپنی جگہ واپس چلا جاتا ہوں۔</p>	<p>من یمشی عن یساری امشی الی الامار ثم امشی الی الوراء ثم اسرجع الی مکاتی؟</p>
<p>I stretch my hand to the front side</p>	<p>میں اپنا ہاتھ سامنے کی طرف دراز کرتا ہوں۔</p>	<p>أمدیدی الی الامار</p>
<p>I stretch my hand to the back side.</p>	<p>میں اپنا ہاتھ پیچھے کی طرف دراز کرتا ہوں۔</p>	<p>أمدیدی الی الوراء</p>
<p>I stretch my hand towards the right.</p>	<p>میں اپنا ہاتھ دائیں طرف دراز کرتا ہوں۔</p>	<p>أمدیدی الی الیمین</p>
<p>I stretch my hand to the left-side.</p>	<p>میں اپنا ہاتھ بائیں طرف دراز کرتا ہوں۔</p>	<p>أمدیدی الی الیسار</p>
<p>I stretch my hand up-side.</p>	<p>میں اپنا ہاتھ اوپر کی طرف دراز کرتا ہوں۔</p>	<p>أمدیدی الی الاعلیٰ</p>
<p>I stretch my hand down-side.</p>	<p>میں اپنا ہاتھ نیچے کی طرف دراز کرتا ہوں۔</p>	<p>أمدیدی الی الاسفل</p>
<p>What do I do?</p>	<p>میں کیا کرتا ہوں؟</p>	<p>ماذا افعل؟</p>

<p>Exercise For Lesson — 22</p>	<p>بانیسویں سبق کی مشق</p>	<p>تمرین لد الثانی العشرین</p>
<p>What do I do and what does Khalid do?</p>	<p>میں کیا کرتا ہوں اور خالد کیا کرتا ہے؟</p>	<p>ماذا افعل و ماذا یفعل خالد؟</p>
<p>Who sits on the right-side of Saeed?</p>	<p>سعید کی دائیں طرف کون بیٹھتا ہے؟</p>	<p>من یقعّد عن یمین سعید؟</p>
<p>Who sits on his left side?</p>	<p>اس کے بائیں طرف کون بیٹھتا ہے؟</p>	<p>ماذا افعل؟</p>



Where is Saeed ? What does Zaid do ? Where is his book ? Does he turn his attention to the right-side. Does he turn his attention to the left-side.	سعد کہاں ہے ؟ زید کیا کرتا ہے ؟ اس کی کتاب کہاں ہے ؟ کیا وہ دائیں طرف متوجہ ہوتا ہے ؟ کیا وہ بائیں طرف متوجہ ہوتا ہے ؟	آمین سعید ؟ ماذا یفعل زید ؟ آمین کتابہ ؟ هل یلتفت الی الیمین ؟ هل یلتفت الی الیسار ؟
<u>Muhibb</u> Where does Muhibb look ? Where does Muteeh look ? Towards whom does Ghalib see ? Towards what Abdul Qari see ? Towards what Abdul Bari see ? What does Khalid do ? What does Saeed do ?	<u>محب</u> محب کہاں دیکھتا ہے ؟ مطیع کہ صرد دیکھتا ہے ؟ غالب کس شخص کی طرف دیکھتا ہے ؟ عبد القوی کس چیز کی طرف دیکھتا ہے ؟ عبد الباسط کس چیز کی طرف دیکھتا ہے ؟ خالد کیا کرتا ہے ؟ سعد کیا کرتا ہے ؟	<u>مُطِيع</u> آمین ینظر محب ؟ آمین ینظر مطیع ؟ الی مَنْ ینظر غالب ؟ إِلَا مَنْ ینظر عبد القوی ؟ إِلَا مَنْ ینظر عبد الباسط ؟ ماذا یفعل خالد ؟ ماذا یفعل سعید ؟



LESSON — 23	تیسواں سبق	الدرس الثالث العشرون
Branch and Branches Fruit and Fruits <u>Lemon</u> I taste a lemon. The lemon is sour. This is a ripe fruit. This is a unripe fruit. This is sugar. I taste the sugar. The sugar is sweet.	شاخ اور شاخیں پھل اور بہت پھل لیموں میں لیموں چکھتا ہوں لیموں کھتا ہے یہ پکا ہوا پھل ہے یہ کچا پھل ہے یہ شکر ہے میں شکر چکھتا ہوں شکر میٹھی ہے۔	عُصْنٌ وَ أَغْصَانٌ لُحْرَةٌ وَ اَثْمَارٌ لَيْمُونَةٌ أَذْذُقُ لَيْمُونَةً الْلَيْمُونَةُ حَامِضَةٌ هَذِهِ ثَمَرَةٌ نَاضِجَةٌ هَذِهِ ثَمَرَةٌ غَيْرُ نَاضِجَةٍ هَذَا سَكَّرٌ أَذْذُقُ السَّكَّرَ السَّكَّرُ حُلْوٌ



I shake hand with my friend, I salute my friend,  
I meet my friend.

### My friend

I go to the garden with my friend. In the garden,  
there are beautiful trees and ripe fruits. I stretch  
my hand towards the branch of the tree and I  
pluck a fruit, and my friend stretches his hand  
towards the branch and plucks a fruit. I put the  
fruit in my mouth. I eat the fruit.

The fruit is sweet. The fruit is tasty. My friend  
eats his fruit. His fruit is not sweet, not ripe.  
His fruit is sour.

I sit under the trees with my friend for a  
short while. We talk about the lesson and the  
school. Then, I stretches my hand towards my  
friend and he stretches his hand towards me.  
I shake hands with him and he shakes hands  
with me. I salute him and he salutes me; and I say  
to him "We shall meet in the school."

میں اپنے دوست کو تار تار پاؤں میں اپنے دوست کو تار تار پاؤں  
میں اپنے دوست کو تار تار پاؤں

### میرا دوست

میں اپنے دوست کے ساتھ باغ کی طرف جاتا ہوں  
باغ میں خوبصورت درخت اور پکے ہوئے پھل ہیں۔ میں  
اپنا ہاتھ درخت کی ٹہنی کی طرف بڑھاتا ہوں اور ایک  
پھل توڑ لیتا ہوں۔ اور میرا دوست ٹہنی کی طرف ہاتھ بڑھاتا  
ہے اور ایک پھل توڑ لیتا ہے۔ میں پھل کو اپنے منہ میں  
رکھ لیتا ہوں وہی پھل کھا لیتا ہوں

پھل میٹھا ہے، پھل مزیدار ہے، میرا دوست اپنا  
پھل کھاتا ہے۔ اس کا پھل میٹھا نہیں ہے، ایک ہوا آئیں  
ہے، اس کا پھل کڑا ہے۔

میں اپنے دوست کے ساتھ ٹھوڑی دیر کے لئے درختوں  
کے نیچے بیٹھ جاتا ہوں۔ ہم سبق اور دستے کے بارے میں  
باتیں کرتے ہیں پھر میں اپنا ہاتھ اپنے دوست کی طرف بڑھاتا ہوں  
اور وہ اپنا ہاتھ میری طرف بڑھاتا ہے، یہی اس کا ہاتھ کرتا  
ہوں، وہ ہاتھ مجھے کھاتا ہے، اور میں اس کو سلام کرتا ہوں  
اور وہ مجھے سلام کرتا ہے، اور میں اس سے کہتا ہوں  
"ہم مدرسے میں ملیں گے۔"

اَصَافِرُ صِدِّيقِي ، اَحَبِّي صِدِّيقِي  
اَللَّيْطَةُ مَعَ صِدِّيقِي

### صدایقی

اِذْهَبْ مَعَ صِدِّيقِي اِلَى الْمَدِينَةِ فِي  
الْمَدِينَةِ اِشْجَاؤُكُمْ جَمِيلًا وَاثَارُنَا فَجِيْلًا  
اَمَّا بِنَايَ اِلَى عَصِيْبِ الشَّجَرِ وَاَقْلَفُ شَرْقٍ  
وَاحِدَةً وَصِدِّيقِي يَمِيْنًا فَاِلَى الْفُطْحِ  
وَيَقْطَفُ شَمْرَةً اَصْنَعُ الشَّمْرَةَ فَاِنِّي  
فَاعِي - اَكْلُ الشَّمْرَةِ

الشَّمْرَةُ فَخُلُوْةٌ . اَلشَّمْرَةُ لَدِيْنًا قَدْ  
صِدِّيقِي يَا اَكْلُ شَمْرَتِهِ . شَمْرَتُهُ خَيْرٌ خُلُوْةٍ  
عِيْرًا فَجِيْلَةً شَمْرَتُهُ حَامِيْلَةٌ .

اَقْعَا مَعَ صِدِّيقِي تَحْتَ الْاَشْجَارِ  
زَمْنَا قَصِيْرًا ، نَتَكَلَّمُ عَنْ الدَّاسِئَةِ  
وَالْمَدْرَسَةِ نَحْنَا مَدِيْنِي اِلَى  
صِدِّيقِي وَيَمِيْنًا فَاِلَى - اَصَافِرُ  
وَيُصَافِرُنِي وَاَحَبِّيكَ وَنَحْنُ جَمِيْعِيْنِي وَ  
اَقُوْلُ لَنَا نَسْلَتِي فِي  
الْمَدْرَسَةِ .

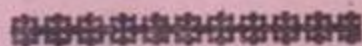


What + About = What about	کس + سے = کس چیز کے بارے میں	عن + ما = عَمَ
Where do I sit with my friend?	میں اپنے دوست کے ساتھ کہاں بیٹھتا ہوں؟	این اقعد مع صدیقی؟
Where do I go with my friend?	میں اپنے دوست کے ساتھ کہاں جاتا ہوں؟	این اذهب مع صدیقی؟
Towards what does my friend stretch his hand?	میرا دوست اپنے ہاتھ کو کس طرف بڑھاتا ہے؟	الی این یمد یدہ؟
What does he do?	وہ کیا کرتا ہے؟	ماذا یفعل؟
What do we talk about?	ہم کس چیز کے بارے میں باتیں کرتے ہیں؟	عَمَ نتکلم؟
What is there in the garden?	باغ میں کیا ہے؟	ما فی الحدیقة؟
Where do I put the fruit and where does my friend put his fruit?	میں پھل کو کہاں رکھتا ہوں اور میرا دوست اپنے پھل کو کہاں رکھتا ہے؟	این اضع الثمرة واین یضع ثمرتہ؟ صدیقی؟
To whom I stretch my hand?	میں اپنا ہاتھ کس شخص کی طرف بڑھاتا ہوں؟	الی من امد یدی؟
Towards what do I stretch?	میں کس طرف بڑھاتا ہوں؟	الی این امد؟
Is the fruit sweet?	کیا پھل میٹھا ہے؟	هل الثمرة حلوة؟
Is the fruit tasty?	کیا پھل مزیدار ہے؟	هل الثمرة لذیذة؟
To whom does my friend stretch his hand?	میرا دوست اپنا ہاتھ کس شخص کی طرف بڑھاتا ہے؟	الی من یمد صدیقی یدہ؟
What do I do and what does he do?	میں کیا کرتا ہوں اور وہ کیا کرتا ہے؟	ماذا افعل و ماذا یفعل؟
What do I do?	میں کیا کرتا ہوں؟	ماذا افعل؟
Is the fruit of my friend sweet?	کیا میرا دوست کا پھل میٹھا ہے؟	هل ثمرۃ صدیقی حلوة؟
Is his fruit ripe?	کیا اس کا پھل پکا ہوا ہے؟	هل ثمرتہ ناضجة؟
What do I say to him?	میں اس سے کیا کہتا ہوں؟	ماذا اقول لہ؟

Exercise For Lesson— 23	تیسویں سبق کی مشق	تعرین الالف لثانی العشرین
This is a mango.	یہ آم ہے	هذه أمانج
This is a lemon.	یہ شہ خ ہے	هذا غن
Those are lemons.	یہ شاہیں ہیں	هذه اغن ان
This is a lemon.	یہ لیموں ہے	هذه لیمونہ
This is a ripe	یہ پکا ہے	هذه ناضجة



<p>This is un — — .</p> <p>Where do I go ?</p> <p>With whom do I go ?</p> <p>What is there in the garden ?</p> <p>Towards what do I stretch my hand and what does my friend do with me ?</p> <p>What do I do then and what does my friend do ?</p> <p>Where do I put the fruit ?</p> <p>What does my friend put in his mouth ?</p> <p>Where do I sit with my friend ?</p> <p>To whom do I stretch my hand ?</p> <p>To whom does my friend stretch his hand ?</p> <p>What do I do then and what does he do ?</p>	<p>یہ — — — نہیں</p> <p>میں کہاں جاتا ہوں ؟</p> <p>میں کس کے ساتھ جاتا ہوں ؟</p> <p>باغ میں کیا ہے ؟</p> <p>میں کس چیز کی طرف اپنا ہاتھ بڑھاتا ہوں</p> <p>اور میرا دوست میری تیرا ساتھ کیا کرتا ہے ؟</p> <p>پھر میں کیا کرتا ہوں اور میرا دوست کیا کرتا ہے ؟</p> <p>میں پھل کو کہاں رکھتا ہوں ؟</p> <p>میرا دوست اپنے منہ میں کیا رکھتا ہے ؟</p> <p>میں اپنے دوست کے ساتھ کہاں بیٹھتا ہوں ؟</p> <p>میں کس شخص کی طرف اپنا ہاتھ بڑھاتا ہوں ؟</p> <p>میرا دوست اپنا ہاتھ کس شخص کی طرف بڑھاتا ہے ؟</p> <p>پھر میں کیا کرتا ہوں اور وہ کیا کرتا ہے ؟</p>	<p>هذه — — — غیر</p> <p>آین اذهب !</p> <p>مع من اذهب ؟</p> <p>ما في الحديقة ؟</p> <p>الامر امديدى وماذا</p> <p>افعل صديقى معى ؟</p> <p>ثم ماذا افعل وماذا</p> <p>يفعل صديقى ؟</p> <p>أين اضع الثمرة ؟</p> <p>ماذا يضع صديقى في فمه ؟</p> <p>اين اقعد مع صديقى ؟</p> <p>الى من امديدى ؟</p> <p>الى من يمد يده صديقى ؟</p> <p>ثم ماذا افعل وماذا</p> <p>يفعل ؟</p>
<p>Address your friend and say to him:-</p> <p>My friend, I go to the garden with you In the garden . . . . .</p>	<p>اپنے دوست کو مخاطب کر اور اس سے کہہ :-</p> <p>میں اسے دوست تیرے ساتھ باغ میں جاتا ہوں ، باغ میں . . . . .</p>	<p>خاطب صديقك وقل له :-</p> <p>أذهب معك يا صديقى الى الحديقة . في الحديقة . . . . .</p>



LESSON — 24	چوبیسواں سبق	الدرس الرابع والعشرون
Pen . Pens	تلم بہت تلم	تلم أقلام
Book Books	کتاب کتابیں	کتاب کتب
Boy Boys	لڑکے لڑکا	ولد اولاد



Girl.	Girls.	لڑکیاں	لڑکی	بہنات	بہن
Pen	Two pens	دو قلم	قلم	قَلَمَانِ	قلم
Three pens	Four pens	چار قلم	تین قلم	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ ، اَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ
Five pens	Six pens	چھ قلم	پانچ قلم	خَمْسَةُ أَقْلَامٍ ، سِتَّةُ أَقْلَامٍ	خَمْسَةُ أَقْلَامٍ
Seven pens	Eight pens	آٹھ قلم	سات قلم	سَبْعَةُ أَقْلَامٍ ، ثَمَانِيَةُ أَقْلَامٍ	سَبْعَةُ أَقْلَامٍ
Nine pens	Ten pens	دس قلم	نہ قلم	تِسْعَةُ أَقْلَامٍ ، عَشْرَةُ أَقْلَامٍ	تِسْعَةُ أَقْلَامٍ
I count the pens		میں قلم گنتا ہوں		أَعُدُّ الْأَقْلَامَ	
I count the books		میں کتابیں گنتا ہوں		أَعُدُّ الْكُتُبَ	
There is one pen in my hand and there are pens on the table.		میرے ہاتھ میں ایک قلم ہے اور میز پر بہت سے قلم ہیں۔		فِي يَدِي قَلَمٌ وَاحِدٌ وَعَلَى الْمَنْضَدَةِ أَقْلَامٌ	
I take a pen; In my hand, there are now two pens.		میں ایک قلم لیتا ہوں، میرے ہاتھ میں اب دو قلم ہیں۔		أَخَذْتُ قَلَمًا . فِي يَدِي الْآنَ قَلَمَانِ .	
I take another pen; In my hand, there are now three pens.		میں ایک اور قلم لے لیتا ہوں۔ میرے ہاتھ میں اب تین قلم ہیں۔		أَخَذْتُ قَلَمًا آخَرَ . فِي يَدِي الْآنَ ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ	
In my hand, there are now five pen, six pens, seven pens, eight pens, nine pens, ten pens.		میرے ہاتھ میں اب پانچ قلم ہیں، چھ قلم ہیں، سات قلم ہیں، آٹھ قلم ہیں، نو قلم ہیں، دس قلم ہیں		فِي يَدِي الْآنَ خَمْسَةُ أَقْلَامٍ سِتَّةُ أَقْلَامٍ ، سَبْعَةُ أَقْلَامٍ ، ثَمَانِيَةُ أَقْلَامٍ ، تِسْعَةُ أَقْلَامٍ ، عَشْرَةُ أَقْلَامٍ	
How many ? = Question for quantity		کتنا؟ = تعداد کے بارے میں سوال		كَمْ؟ = سُؤَالٌ عَنِ الْعَدَدِ	
How many pens are there in my hand ?		میرے ہاتھ میں کتنے قلم ہیں؟		كَمْ قَلَمًا فِي يَدِي .	
How many pens are there on the table ?		میز پر کتنے قلم ہیں؟		كَمْ قَلَمًا عَلَى الْمَنْضَدَةِ ؟	
Count the pens please.		قلموں کو گن		عُدَّ الْأَقْلَامَ	
I count the pens.		میں قلموں کو گنتا ہوں		أَعُدُّ الْأَقْلَامَ	
How many birds are there on the ground ?		زمین پر کتنے پرندے ہیں؟		كَمْ طَيْرًا عَلَى الْأَرْضِ ؟	
I carry the books with my hand.		میں اپنے ہاتھ سے کتابیں اٹھاتا ہوں		أَحْمِلُ الْكُتُبَ بِيَدِي	
I carry the pens with my hand.		میں اپنے ہاتھ سے قلم اٹھاتا ہوں		أَحْمِلُ الْأَقْلَامَ بِيَدِي	
I carry my bag with my hand.		میں اپنے ہاتھ سے اپنا بیگ اٹھاتا ہوں		أَحْمِلُ مَحْفَظَتِي بِيَدِي	



## Exercise For Lesson 24

## چوبیسویں سبق کی مشق

## تقرین الدرس الرابع والعشرون

How many pens are there in my right hand?

میرے دائیں ہاتھ میں کتنے قلم ہیں !

How many pens are there in my left hand?

میرے بائیں ہاتھ میں کتنے قلم ہیں !

How many books are there on the table?

میز پر کتنی کتابیں ہیں

How many students are there in the ground?

میدان میں شاگرد ہیں

How many children are there in the bed?

بستر میں کتنے بچے ہیں

How many birds are there on the tree?

درخت پر کتنے پرندے ہیں

How many flags there on the building.

عمارت پر کتنے جھنڈے ہیں

How many men are there in the garden?

باغ میں کتنے مرد ہیں

How many branches are there in the tree?

درخت میں کتنی ٹہنیاں ہیں

How many trees are there in the garden?

باغ میں کتنے درخت ہیں

How many girls are there in the ground?

میدان میں کتنی لڑکیاں ہیں

How many watches are there in the hall?

ہال کمرے میں کتنی گھڑیاں ہیں

How many automobiles are there on the road?

سڑک پر کتنی موٹریں ہیں

How many fruit are there on the branch?

ٹہنی پر کتنے پھل ہیں

How many annas are there in my hand?

میرے ہاتھ میں کتنے آنے ہیں !

کَمْ قَلَمًا فِي يَدِي الْيُمْنَى ؟

کَمْ قَلَمًا فِي يَدِي الْيُسْرَى ؟

کَمْ كِتَابًا عَلَى الْمَنْضَدَةِ ؟

کَمْ تِلْمِيزًا فِي الْبَاحَةِ ؟

کَمْ طِفْلًا فِي السَّرِيرِ ؟

کَمْ طَيْرًا عَلَى الشَّجَرَةِ ؟

کَمْ عَلَمًا فَوْقَ الْمَنْزِلَةِ ؟

کَمْ رَجُلًا فِي الْحَدِيقَةِ ؟

کَمْ غُصْنًا فِي الشَّجَرَةِ ؟

کَمْ شَجَرَةً فِي الْحَدِيقَةِ ؟

کَمْ بِنْتًا فِي الْبَاحَةِ ؟

کَمْ سَاعَةً فِي الْقَاعَةِ ؟

کَمْ سَيَّارَةً فِي الشَّارِعِ ؟

کَمْ ثَمَرَةً عَلَى الْغُصْنِ ؟

کَمْ آنَةً فِي يَدِي ؟

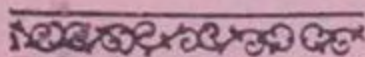


How many annas are there in my pocket?	میری جیب میں کتنے آنے ہیں؟	کم آنے فی جیبی؟
How many bicycles are there on the road?	سڑک پر کتنی بائیسکلیں ہیں؟	کم درتاجہ فی الشارع؟
How many books are there with you?	تیرے پاس کتنی کتابیں ہیں؟	کم کتابا عندک؟
How many pens are there in your hand?	تیرے ہاتھ میں کتنے قلم ہیں؟	کم قلمًا فی یدک؟
How many brothers do you have?	تیرے کتنے بھائی ہیں؟	کم اِخًا لک؟
How many rooms are there in your house?	تیرے گھر میں کتنے کمرے ہیں؟	کم غرفة فی منزلك؟
How many windows are there in your room?	تیرے گھر میں کتنی کھڑکیاں ہیں؟	کم نافذة فی غرفتك؟
How many aunts do you have?	تیری کتنی چھو بھیاں ہیں؟	کم عمّة لک؟

(أَقْلَامٌ، رُكُوبٌ، أَوْلَادٌ، بَنَاتٌ، قَلَمٌ، قَلَمَانِ، ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ، أَرْبَعَةٌ، خَمْسَةٌ، سَبْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ، تِسْعَةٌ، عَشْرَةٌ، أَعْدَدُ)

242, words

ماثتان واثنتان دارجون كلمة = ۲۴۲ الفاظ



LESSON — 25		پچیسواں سبق		الدّاس الخامس والعشرون	
Singular	Plural	واحد	جمع	المفرد	الجمعة
Brother	Brothers	بھائی	بھائی	اَخٌ	اِخْوَانٌ
Sister	Sisters	بہن	بہنیں	اُخْتٌ	اُخَوَاتٌ
Uncle	Uncles	چچا	بھتی چچا	عَمٌّ	أَعْمَامٌ
Aunt	Aunts	چھو بھئی	چھو بھیاں	عَمَّةٌ	عَمَّاتٌ
Maternal uncle	Maternal uncles	ماموں	بھتی ماموں	خَالَ	أَخْوَالٌ
Maternal aunt	Maternal aunts	خالائیں	خالائیں	خَالَةٌ	خَالَاتٌ



## Rashied

Rashied is an intelligent student. His age is seven years. He has one brother and one sister. The name of the brother of Rashid is Targel and the name of his sister is Zainab. Targel is 5 years of age and Zainab is 4 years of age. The name of the father of Rashied is Motasim Billah and the name of his mother is Haala.

Motasim Billah has three brothers and two sisters. Haala has three brothers and four sisters. The brothers of Motasim Billah are the uncles of Rashied and the brothers of Haala are the maternal uncles of Rashied. The sisters of Motasim Billah are the aunts of Rashied and the sisters of Haala are the maternal aunts of Rashied.

Rashied has three uncles and three maternal uncles and he has two aunts and four maternal aunts. Targel has three uncles and three maternal uncles and he has two aunts and four maternal aunts. Zainab has three uncles and maternal uncles and she has two aunts and four maternal aunts.

## رشید

رشید ایک ہوشیار طالب علم ہے۔ اس کی عمر سات سال ہے۔ اور اس کے ایک بھائی اور ایک بہن ہیں۔ رشید کے بھائی کا نام تغزل ہے اور اس کی بہن کا نام زینب ہے۔ تغزل کی عمر 5 سال ہے اور زینب کی عمر 4 سال ہے۔ رشید کے والد کا نام موصی بیلہ ہے اور والدہ کا نام ہالہ ہے۔

موصی بیلہ کے تین بھائی اور دو بہن ہیں۔ ہالہ کے تین بھائی اور چار بہن ہیں۔ موصی بیلہ کے بھائی رشید کے چچا ہیں اور ہالہ کے بھائی رشید کے ماموں ہیں۔ موصی بیلہ کے بہن رشید کی چچیاں ہیں اور ہالہ کے بہن رشید کی ماماں ہیں۔

رشید کے تین چچا ہیں اور تین ماموں ہیں اور اس کی دو چچیاں اور چار ماماں ہیں۔ اور تغزل کے تین چچا ہیں اور تین ماموں ہیں اور اس کی دو چچیاں اور چار ماماں ہیں۔ زینب کے تین چچا ہیں اور تین ماموں ہیں اور اس کی دو چچیاں اور چار ماماں ہیں۔

## رشیدیہ

رشیدیہ تلمیذہ ذی عمر لا سبع سنوہ ولہ اسمہ احمد و اختہ واحدہ و اخو رشیدہ اسمہ الفضل و اختہ اسمہ زینب الفضل عمرہ خمس سنوہ و زینب عمرہا اربع سنوہ والد رشید اسمہ المصطفیٰ باللہ و والدہ اسمہا ہالہ۔

المصطفیٰ باللہ ثلاثہ اخو ثلاثہ اخو ثلاثہ و اختان۔ و ہالہ لہا ثلاثہ اخوات۔ اخو ثلاثہ داربع اخوات۔ اخو ثلاثہ المصطفیٰ باللہ اعماہ رشیدیہ و اخو ثلاثہ اخوات رشیدیہ۔ اخوات المصطفیٰ باللہ اعماہ رشیدہ و اخوات رشیدیہ۔

ہالہ ثلاثہ خالات رشیدیہ۔ رشید لہ ثلاثہ اعماہ و ثلاثہ اخوات ولہ عمات و اربع خالات۔ الفضل لہ ثلاثہ اعماہ و ثلاثہ اخوات ولہ عمات و اربع خالات۔ زینب لہا ثلاثہ اعماہ و ثلاثہ اخوات ولہ عمات و اربع خالات۔



## Exercise For Lesson — 25

## پچیسویں سبق کی مشق

## تمرین الدرس الخامس والعشرون

Who is Rasheed, و What is his age?

Does he have any brother?

Does he have any sister?

What is the name of his brother?

What is the name of his sister?

What is the age of Farz?

What is the age of Zainab?

What is the name of the father of Rasheed?

What is the name of his mother?

Does Motasim Billah have some brothers and some sisters.

Does Haala have some brothers and some sisters.

Are there some uncles for Rasheed and are there for him some maternal uncles and are there for him some aunts and are there for him some maternal aunts?

How many uncles are there for Rasheed and how many maternal uncles are there for him and how many aunts for him and how many maternal aunts?

How many uncles are there for Farz and how many maternal uncles for him and how many

رشید کون ہے؟ اس کی عمر کتنی ہے؟

کیا اس کے کوئی بھائی ہے؟

کیا اس کے کوئی بہن ہے؟

اس کے بھائی کا کیا نام ہے؟

اس کی بہن کا کیا نام ہے؟

فضل کی عمر کتنی ہے؟

زینب کی عمر کتنی ہے؟

رشید کے والد کا کیا نام

ہے؟

اس کی والدہ کا کیا نام ہے؟

کیا معتمد باللہ کچھ بھائی اور

کچھ بہنیں ہیں؟

کیا ہالہ کے کچھ بھائی اور کچھ

بہنیں ہیں؟

کیا رشید کے چچا ہیں،

اور کیا اس کے ماموں ہیں

اور کیا اس کے چچو پھیاں

ہیں اور کیا اس کے خالائیں

ہیں؟

؟

رشید کے چچا کتنے ہیں

اور ماموں کتنے ہیں اور

چچو پھیاں کتنی ہیں اور

خالائیں کتنی ہیں؟

؟

فضل کے چچا کتنے ہیں اور

ماموں کتنے ہیں، اور

چچو پھیاں کتنی ہیں اور

من هو رشيد؟ ، كم عمره؟

الداخ؟

الداخت؟

ما اسم اخيه؟

ما اسم اخته؟

كم عمر الفضل؟

كم عمر زينب؟

ما اسم والد رشيد؟

؟

وما اسم والدته؟

هل للمعتصم بالله

اخوة وله اخوات؟

هل لها لثا لثا اخوة وهل

لها اخوات؟

هل لرشيد اعمام

وهل له اخوال

وهل له عمات و

هل لها خالات

؟

؟

كم عمًا لرشيد

وكم خالًا له

وكم عمّة و

كم خالّة؟

؟

كم عمًا للفضل و

كم خالًا له وكم

عمّة وكم



<p>aunts for him and how many maternal aunts for him ?</p> <p>How many uncles does Zainab have and how <sup>many</sup> maternal uncles does she have and how many aunts and how many maternal aunts?</p>	<p>خالائیں کتنی ہیں ؟</p> <p>✽</p> <p>زینب کے چچا کتنے ہیں اور ماموں کتنے ہیں اور چھو پیاں کتنی ہیں اور خالائیں کتنی ہیں ؟</p>	<p>خالۃ ؟</p> <p>✽</p> <p>کَمْ عَمًّا لِزَيْنَبٍ وَ كَمْ خَالَاتٍ لَهَا وَ كَمْ عَمَّةٍ وَ كَمْ خَالَۃٍ ؟</p>
<p>Answer in writing the following question :-</p>	<p>مندرجہ ذیل سوالات کا تحریری طور پر جواب دیجئے :-</p>	<p>أجب عن الأسئلة الآتية كتابة :-</p>
<p>How many brothers are there for you ?</p>	<p>تیرے کتنے بھائی ہیں ؟</p>	<p>كم اخالك ؟</p>
<p>For me there are ten .....</p>	<p>میرے دس .....</p>	<p>لی عشر .....</p>
<p>For me there are 3 .....</p>	<p>میرے ۳ .....</p>	<p>لی ۳ .....</p>
<p>For me there are 5 .....</p>	<p>میرے ۵ .....</p>	<p>لی ۵ .....</p>
<p>For me there are 7 .....</p>	<p>میرے ۷ .....</p>	<p>لی ۷ .....</p>
<p>For me there are 9 .....</p>	<p>میرے ۹ .....</p>	<p>لی ۹ .....</p>
<p>How many sisters are there for you ?</p>	<p>تیری کتنی بہنیں ہیں ؟</p>	<p>كم اخاتك ؟</p>
<p>For me there is one sister.</p>	<p>میری ایک بہن ہے۔</p>	<p>لی اخت واحدة</p>
<p>For me there are two sisters.</p>	<p>میری دو بہنیں ہیں۔</p>	<p>لی اختان -</p>
<p>For me there are three .....</p>	<p>میری تین .....</p>	<p>لی ثلاث .....</p>
<p>For me there are four sisters.</p>	<p>میری چار بہنیں ہیں</p>	<p>لی ۴ اخوات</p>
<p>For me there are 5 .....</p>	<p>میری ۵ .....</p>	<p>لی ۵ .....</p>
<p>For me there are 7 .....</p>	<p>میری ۷ .....</p>	<p>لی ۷ .....</p>
<p>For me there are 10 .....</p>	<p>میری ۱۰ .....</p>	<p>لی ۱۰ .....</p>
<p>How many aunts are there for you ?</p>	<p>تیری کتنی چھو پیاں ہیں ؟</p>	<p>كم عمّة لك ؟</p>
<p>For me there are two aunts.</p>	<p>میری دو چھو پیاں ہیں۔</p>	<p>لی عمتان</p>
<p>For me there are 3 .....</p>	<p>میری ۳ .....</p>	<p>لی ۳ .....</p>
<p>For me there are 7 .....</p>	<p>میری ۷ .....</p>	<p>لی ۷ .....</p>
<p>For me there are 5 .....</p>	<p>میری ۵ .....</p>	<p>لی ۵ .....</p>
<p>For me there are 8 .....</p>	<p>میری ۸ .....</p>	<p>لی ۸ .....</p>



How many maternal uncles are there for you.	تیرے کتنے ماموں ہیں ؟	کم خالاً لك ؟
For me there is one maternal uncle.	میرے ایک ماموں ہے	لی خالی واحد
For me there are two . . . . .	میرے دو . . . . . ہیں	لی . . . . . اثنتان
For me there are 5 . . . . .	میرے ۵ . . . . .	لی ۵ . . . . .
For me there are 6 . . . . .	میرے ۶ . . . . .	لی ۶ . . . . .
For me there are 3 . . . . .	میرے ۳ . . . . .	لی ۳ . . . . .
How many maternal aunts are there for you ?	تیری کتنی خالائیں ہیں ؟	کم خالة لك ؟
For me there are two maternal aunts.	میری دو خالائیں ہیں	لی خالتان
For me there are 3 . . . . .	میری ۳ . . . . .	لی ۳ . . . . .
For me there are 4 . . . . .	میری ۴ . . . . .	لی ۴ . . . . .
For me there are 9 . . . . .	میری ۹ . . . . .	لی ۹ . . . . .
For me there are ten maternal aunts.	میری دس خالائیں ہیں	لی ۱۰ خالات
Who is Rasheed ?	رشید کون ہے ؟	من هو رشيد ؟
What is his age ?	اس کی عمر کتنی ہے ؟	كم عمره ؟
What is the age of his brother ?	اس کے بھائی کی عمر کتنی ہے ؟	كم عمر اخيه ؟
What is the age of his sister ?	اس کی بہن کی عمر کتنی ہے ؟	كم عمر اخته ؟
What is the name of his father ?	اس کے باپ کا نام کیا ہے ؟	ما اسم ابيه ؟
What is the name of his mother ?	اس کی ماں کا نام کیا ہے ؟	ما اسم امه ؟
How many brothers are there for his father ?	اس کے والد کے بھائی کتنے ہیں ؟	كم اخا لابيہ ؟
How many sisters are there for his father ?	اس کے والد کی بہنیں کتنی ہیں ؟	كم اختا لابيہ ؟
How many brothers are there for his mother ?	اس کی والدہ کے بھائی کتنے ہیں ؟	كم اخا لامه ؟
How many sisters are there for his mother ?	اس کی والدہ کی بہنیں کتنی ہیں ؟	كم اختا لامه ؟
How many uncles are there for him and how many aunts for him ?	اس کے چچا کتنے ہیں اور پھوپھیاں کتنی ہیں ؟	كم عمّالہ و كم عمتلہ ؟
How many maternal uncles are there for him and how many maternal aunts	اس کے ماموں کتنے ہیں ، اور اس کی خالائیں	كم خالالہ و كم خالۃ لہ ؟



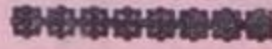
for him?

کتنی ہیں؟

۴

اعمام	،	اخوات	،	اخوة
حالات	،	احوال	،	عمات

مائتان وثمان واربعون کلمہ = ۲۴۴ الفاظ = 246 words



## LESSON — 26

Birds and Flowers.

Birds' feather.

Birds' beak.

Birds' neck.

WholeSome

White Cock.

White hen.

Black crow.

Black cat.

Red beak.

Red Rose.

Green flag.

Green leaf of paper.

Yellow ox.

Yellow cow.

Blue cloth.

Blue ribbon.

Yellow.

Blue.

Red

Black

Green.

## چھبیسواں سبق

## پرندے اور پھول

پرندے کا پر

پرندے کی چوہنج

پرندے کی گردن

کچھ حصہ

پورا

سفید مرغ

سفید مرغی

سیاہ کتا

سیاہ بٹی

سرخ چوہنج

سرخ گلاب

سبز ہنڈا

سبز ورق

زرد بیل

زرد گائے

نیلا کپڑا

نیلا ربن

زرد

نیلا

سرخ

سیاہ

سبز

## الدرس السادس والعشرون

## طیور و ازهار

ریش الطائر

منقار الطائر

رقبة الطائر

کل

بعض

دیک اَبِیَضُ

دَجَاجَةٌ بَیْضَاءُ

عُرَابٌ أَسْوَدُ

قِطْعَةٌ سَوْدَاءُ

مِنْقَارٌ أَحْمَرُ

وَرْدَةٌ هَمْرَاءُ

عَلَمٌ أَخْضَرُ

وَرَقَةٌ خَضْرَاءُ

ثَوْبٌ أَصْفَرُ

بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ

ثَوْبٌ أَزْرَقُ

شَرِیْطَةٌ زُرْقَاءُ

أَصْفَرُ

أَزْرَقُ

أَحْمَرُ

أَسْوَدُ

أَخْضَرُ



In the zoo, there are beautiful birds of many wonderful colours. Some of them are red (white) some are green, blue, yellow, white and black. Some of the birds have red neck and green beak (white) some have green feather, red beak and red neck. Some of them have yellow feather, red beak and blue neck.

In the garden there are flowers of different colours, there are red roses yellow flowers and white flowers.

Over the garden there is the flag of Pakistan with its beautiful green clour, white crescent and white star.

چڑیا گھر میں عجیب عجیب پرندے  
رنگوں کے خوبصورت پرندے ہیں  
ان میں سے کچھ سرخ ہیں کچھ سبز  
ہیں، نیلے ہیں، پیلے ہیں، سفید  
اور سیاہ ہیں۔ بعض پرندوں کی  
گردنیں سرخ اور چرخیں سبز  
ہیں۔ ان میں سے بعضوں کے  
پر سبز، چرخ سرخ اور  
گردن نیلی ہے۔

باغ میں مختلف رنگوں کے  
پھول ہیں، سرخ گلاب، زرد  
پھول اور سفید پھول۔

باغ کے اوپر پاکستان  
کا جھنڈا ہے، اپنا خوبصورت  
سبز رنگ، سفید چاند اور سفید  
ستارہ لئے ہوئے۔

فی حدیقة الحیوان  
طیورٌ جمیلةٌ ذات ألوانٍ  
کثیرةٍ بَدِیعَةٍ و متباہاتٍ  
والأخضرُ والازرقُ والأصفرُ  
والابيضُ والاسودُ. وبعضُ  
الطیورِ رقبَتُها حمراءُ و  
بعضُها ریشُها اصفرُ و منقارُها  
احمرُ و رقبَتُها زرقاءُ.

وفي الحدیقة ازهارٌ  
مختلفةٌ ألوانٍ. ووردٌ  
حمراءُ وازهارٌ صفراءُ  
وازهارٌ بیضاءُ.

وفوق الحدیقة علمُ  
باكستان یكُونُهُ الاخضرُ  
الجمیل و هلالٌ و النبیضُ  
ونجمٌ البیضاء

### Exercise For Lesson — 26

Answer the questions verbally as well as in writing:-

What is there in the zoo?

Are beautiful birds there in?

What is the colour of the birds in the zoo?

What is the colour of the neck of some of the birds?

What is the colour of their beaks and the colour of their feathers?

Are there flowers in the garden?

### پچیسویں سبق کی مشق

ان سوالات کا زبانی اور تحریری  
طور پر جواب دیجئے:-

چڑیا گھر میں کیا ہے؟

کیا اس میں خوبصورت پرندے ہیں؟

چڑیا گھر میں پرندوں کے رنگ کیا ہیں؟

بعض پرندوں کی گردن کا رنگ  
کیا ہے؟

ان کی چرخ کا رنگ کیا ہے اور

ان کے پروں کا رنگ کیا ہے؟

کیا باغ میں پھول ہیں؟

### تیرین الدس لسان العشرین

اجب عن الاسئلة اجابةً  
شَفِیةً و کتابیةً:-

ما فی الحدیقة الحیوان؟

هل فیها طیورٌ جمیلةٌ؟

ما ألوانُ الطیورِ فی حدیقة الحیوان؟

ما لونُ رقبَةِ بعضِ  
الطیورِ؟

ما لونُ منقارِها و ما لونُ

ریشِها؟

هل فی الحدیقة ازهارٌ؟

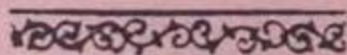


And what are their colours?	اور ان کے رنگ کیا ہیں؟	وما ألوانها؟
And are there roses in the garden, what are their colours?	اور کیا باغ میں گلاب ہیں، نیز ان کے رنگ کیا ہیں؟	وهل في الحديقة ورود؟ وما ألوانها؟
Is there the flag of Pakistan over the garden?	کیا باغ پر پاکستان کا جھنڈا ہے؟	هل علم باكستان فوق الحديقة؟
What is the colour of the flag of Pakistan?	پاکستان کے جھنڈے کا رنگ کیا ہے؟	ما لون علم باكستان؟
This is white ——— .	یہ سفید ——— ہے	هذا ——— ابيض
This is ——— hen.	یہ مرغی ہے	هذا دجاجة
This is ——— cat.	یہ بلی ہے	هذا قطعة
This is black ———	یہ کالا ہے	هذا ——— اسود
This is ——— of Pakistan.	یہ پاکستان کا ہے	هذا ——— باكستان
This is ——— leaf of paper.	یہ ورق ہے	هذا ورقة
This is red ——— .	یہ سرخ ہے	هذا ——— احمر
This is red ———	یہ سرخ ہے	هذا ——— حمراء
This is yellow ——— .	یہ زرد ہے	هذا ——— اصفر
This is ——— cow.	یہ گائے ہے	هذا بقرة
This is ——— dress.	یہ لباس ہے	هذا ثوب
This is blue ——— .	یہ نیلا ہے	هذا ——— زرقاء
This is ——— of the bird.	یہ پرندے کا ہے	هذا ——— الطائر
This is the beak of ———	یہ کی چوٹی ہے	هذا منقار
This is ——— of the bird.	یہ پرندے کی ہے	هذا ——— الطائر

ریش، منقار، رقبہ، کل، بعض، ابيض، بیضاء، اسود، سوداء  
اصفر، صفراء، احمر، حمراء، ازرق، زرقاء، اخضر، خضراء، ی

275, words

ماثبات و سبع وخمسون كلمة = ۲۵۷، اللفظ



## LESSON ——— 27

## تاسیسواں سبق

## الدرس السابع والعشرون

This is a wrist.

یہ کلائی ہے

هذا ساعد



These are two wrists.

This is an arm.

These are two arms.

This is a thigh.

These are two thighs.

This is a calf.

These are two calves.

This is a breast.

This is a back.

This is a belly.

These are two eye-brows.

These are two thin eye-brows.

These are two cheeks.

This is hair.

This is auburn hair.

Rosy, Pink.

This is forehead.

This is round mouth.

She puts on the dress.

یہ دو کلاٹیاں ہیں

یہ بازو ہے

یہ دو بازو ہیں

یہ ران ہے

یہ دو رانیں ہیں

یہ پنڈلی ہے

یہ دو پنڈلیاں ہیں

یہ سینہ ہے

یہ کمر ہے

یہ پیٹ ہے

یہ دو ابروئیں ہیں

یہ دو باریک ابروئیں ہیں

یہ دو رخسار ہیں

یہ بال ہے

یہ بھورے بال ہیں

گلابی

یہ پیشانی ہے

یہ گول منہ ہے

وہ لباس پہنتی ہے

هَذَانِ سَاعِدَانِ

هَذَا عَضُدٌ

هَذَانِ عَضُدَانِ

هَذِهِ فَخِذٌ

هَاتَانِ فَخِذَانِ

هَذِهِ سَاقٌ

هَاتَانِ سَاقَانِ

هَذَا صَدْرٌ

هَذَا ظَهْرٌ

هَذَا بَطْنٌ

هَذَانِ حَاجِبَانِ

هَذَانِ حَاجِبَانِ دَقِيقَانِ

هَذَانِ خَدَّانِ

هَذَا شَعْرٌ

هَذَا شَعْرٌ أَشْقَرٌ

وَمَدِیٌّ

هَذِهِ جَبْهَةٌ

هَذَا فَمٌ مُسْتَدِيرٌ

تَلْبِیسٌ

### Aisha's Doll

This is Aisha's doll. verily it is a beautiful doll. Its hair are auburn and long. It has two beautiful eyes and two thin eye-brows and two rosy cheeks. It has a broad forehead, small nose and a round mouth. It has two rosy lips, two wrists, two

### عائشہ کی گڑیا

یہ عائشہ کی گڑیا ہے۔ بیشک وہ خوبصورت گڑیا ہے اس کے بال بھورے اور لمبے ہیں۔ اس کی دو خوبصورت آنکھیں ہیں اور دو باریک ابروئیں اور دو گلابی رخسار ہیں۔ اس کے چوڑی پیشانی ہے، چھوٹی ناک اور گول منہ ہے اس کے دو گلابی ہونٹ ہیں۔

### لُعْبَةٌ عَائِشَةَ

هَذِهِ لُعْبَةٌ عَائِشَةَ۔ إِنَّهَا لُعْبَةٌ جَمِيلَةٌ۔ شَعْرُهَا أَشْقَرُ طَوِيلٌ۔ وَلَهَا عَيْنَانِ جَمِيلَتَانِ وَحَاجِبَانِ دَقِيقَانِ وَخَدَّانِ وَرَدِيَانِ وَلَهَا جَبْهَةٌ عَرِيضَةٌ۔ وَآفٌ صَغِيرٌ وَفَمٌ مُسْتَدِيرٌ وَلَهَا شَفَتَانِ



arms, two calves and two thighs.  
It puts on red clothes and uses  
red ribbon.

اور اس کے دو کلاٹیاں، دو بازو  
دو پنڈلیاں اور دو رانیں ہیں۔ وہ سرخ  
پکڑے پہنتی ہے اور سرخ ربن لگاتی ہے

وردیّان ولہا ساعدان وعقدان  
وساقان وفخذان وہی تلبس ثوباً  
احمر وتضع شریطۃ حمراء

### Exercise For Lesson — 27

### تالیسویں سبق کی مشق

درج ذیل سوالات کا زبانی اور تحریری  
طور پر جواب دیجئے :-

کیا عائشہ کے پاس گڑیا ہے؟

کیا وہ ایک خوبصورت گڑیا ہے؟

کیا اس کے لمبے بال ہیں؟

اس کے بالوں کا رنگ کیا ہے؟

کیا اس کے دو خوبصورت آنکھیں ہیں؟

کیا اس کے دو باریک برہنیں ہیں؟

کیا اس کے دو گلابی رخسار ہیں؟

کیا اس کے چوڑی پیشانی ہے؟

کیا اس کے چھوٹی ناک ہے؟

کیا اس کے گول منہ ہے؟

کیا اس کے دو ہونٹ ہیں؟

اس کے دونوں ہونٹوں کا رنگ کیا ہے؟

کیا اس کے ایک کلاٹی، دو بازو،

دو پنڈلیاں اور دو رانیں ہیں؟

کیا وہ سرخ پکڑے پہنتی ہے؟

اور کیا سرخ ربن لگاتی ہے؟

عائشہ کی گڑیا کی تعریف  
بیان کیجئے۔

### تعرین الداس لسابع والعشرون

أجب عن الأسئلة التالية

اجابة شھتية وكتابتية :-

هل عند عائشة لعبة؟

هل هي لعبة جميلة؟

هل لها شعر طويل؟

ما لون شعرها؟

آلها عینان جميلتان؟

آلها حاجبان دقیقان؟

آلها خدان وردیان؟

آلها جھة عریضة؟

آلها انف صغیر؟

آلها فم مستدیر؟

آلها شفتان؟

ما لون شفٹیہا؟

آلها ساعد وعقدان و

ساقان وفخذان؟

هل تلبس ثوباً احمر؟

وهل تضع شریطۃ حمراء؟

صف لعبة عائشة؟

ۛ

Answer the following questions  
verbally as well as in writing:-

Is there a doll with Aisha?

Is it a beautiful doll?

Does it have long hair?

What is the colour of its hair?

Does it have two beautiful eyes?

Does it have two thin eye-brows?

Does it have two rosy cheeks?

Does it have a broad forehead?

Does it have a small nose?

Does it have a round mouth?

Does it have two lips?

What is the colour of its two lips?

Does it have a wrist, two arms,

two calves and two thighs?

Does it put on red clothes?

And does it use red ribbon?

Please give a description of

Aisha's doll.

ساعد، عقد، فخذ، ساق، صدر، جھة، فم  
ظہر، بطن، حاجبان، خدان، شعر، عریضة، مستدیر  
اشقر، وردی، تلبس

ماٹان واربع وسبعون کلمۃ = ۲۷۴ الفاظ = 274 words



## LESSON — 28

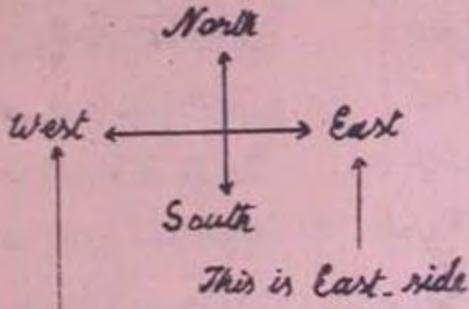
This is sun.

The sun rises.

The sun sets.

The sun rises in the morning.

The sun sets in the evening.



That is West-side

The east is on my right side,  
and the west is on my left-side,  
and the north is on my front-side,  
and the south is on my back-side.

I turn my attention to the east, so  
I see the sun rising and I turn  
my attention to the west, so I  
see the sky clear.

The east, the west, the north and the  
south, these are the four directions.

The sun is in the midst of the sky.

Allah (is the Lord of the East and  
the west, there is deity except He)

The sun rises in the morning and  
the sun sets in the evening.

The morning is the beginning of the day,  
and the evening is the end of the day.

## انٹیمسواں سبق

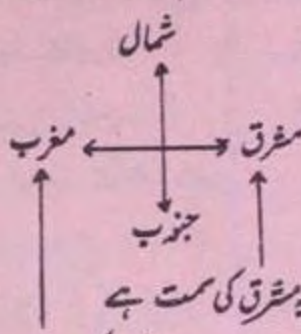
یہ سورج ہے

سورج طلوع ہوتا ہے

سورج غروب ہوتا ہے

سورج صبح کو طلوع ہوتا ہے

سورج شام کو غروب ہوتا ہے



وہ مغرب کی سمت ہے

مشرق میری دائیں جانب ہے  
اور مغرب میری بائیں جانب ہے  
اور شمال میرے سامنے کی جانب ہے  
اور جنوب میرے پیچھے کی جانب ہے  
میں مشرق کی طرف توجہ کرتا ہوں  
تو سورج کو طلوع ہوتے دیکھتا ہوں  
اور مغرب کی طرف توجہ کرتا ہوں تو  
آسمان کو صاف دیکھتا ہوں۔

مشرق، مغرب، شمال اور جنوب  
یہ چار سمتیں ہیں۔

سورج آسمان کے درمیان ہے۔

اللہ (مشرق اور مغرب کا رب ہے

اس کے سوا کوئی معبود نہیں)

سورج صبح کو طلوع ہوتا ہے اور

شام کو غروب ہوتا ہے۔

صبح دن کی ابتدا ہے،

اور شام دن کی انتہا ہے۔

## الدرس الثامن والعشرون

هَذِهِ شَمْسٌ

تَشْرُقُ الشَّمْسُ

تَغْرُبُ الشَّمْسُ

تَشْرُقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ

تَغْرُبُ الشَّمْسُ فِي الْمَسَاءِ

الشَّمَالُ

الشَّرْقُ

الْمَغْرِبُ

الْجَنُوبُ

هَذِهِ جِهَةُ الْمَشْرِقِ

تِلْكَ جِهَةُ الْمَغْرِبِ

الْمَشْرِقُ عَنْ يَمِينِي

وَالْمَغْرِبُ عَنْ يَسَارِي

وَالشَّمَالُ أَمَامِي

وَالْجَنُوبُ وَرَاءِي

التَفَتُّ إِلَى الْمَشْرِقِ فَأَرَى

الشَّمْسَ تَشْرُقُ وَالتَفَتُّ

إِلَى الْمَغْرِبِ فَأَرَى الشَّمَا

صَافِيَةً

الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ وَالشَّمَالُ وَ

الْجَنُوبُ هَذِهِ الْجِهَاتُ الْأَرْبَعَةُ

الْشَّمْسُ فِي وَسْطِ السَّمَاءِ

اللَّهُ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

تَشْرُقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ

تَغْرُبُ فِي الْمَسَاءِ -

الصَّبَاحُ أَوَّلُ النَّهَارِ

وَالْمَسَاءُ آخِرُ النَّهَارِ -



And the noon is the middle of the day.  
The sun is in the midst of the sky  
at the time of noon.

The sun rises and there comes the  
morning, so the bird flies from its  
nest and the child wakes up and rises  
up from his bed and goes to his  
school.

And the sun sets there comes the  
night; The bird returns to its  
nest and the child sleeps in his bed.  
The nest of the bird.  
The bird flies.

اور ظہر دن کا نصف اور میان ہے۔  
سورج ظہر کے وقت آسمان کے  
درمیان ہوتا ہے۔

سورج طلوع ہوتا ہے تو صبح آتی  
ہے اور پرندہ اپنے گھونسلے سے  
اُڑتا ہے اور بچہ جاگتا ہے اور  
اپنے بستر سے اُٹھ کر اُٹھتا ہے اور  
اپنے مدرسہ کی طرف جاتا ہے۔

اور سورج غروب ہوتا ہے تو رات  
آتی ہے، پرندہ اپنے گھونسلے کی طرف  
واپس آتا ہے اور بچہ اپنے بستر میں سو جاتا ہے  
پرندے کا گھونسلہ۔  
پرندہ اُڑتا ہے۔

وَالظُّهْرُ وَسَطُ النَّهَارِ -  
الشَّمْسُ وَقْتُ الظُّهْرِ فِي  
وَسَطِ السَّمَاءِ

تَشْرُقُ الشَّمْسُ فَيَأْتِي الصَّبَاحُ  
فَيَطِيرُ الطَّائِرُ مِنْ عُشِّهِ  
وَيَسْتَيْقِظُ الْوَلَدُ وَيَهْتَفُ  
مِنْ سَرِيرِهِ وَيَذْهَبُ  
إِلَى مَدْرَسِهِ -

وَتَغْرِبُ الشَّمْسُ فَيَأْتِي  
اللَّيْلُ وَيَرْجِعُ الطَّيْرُ إِلَى  
عُشِّهِ وَيَنَامُ الْوَلَدُ فِي سَرِيرِهِ  
عُشُّ الطَّائِرِ  
يَطِيرُ الطَّائِرُ

### Exercise For Lesson — 28

When ? = Question for time.

When does the sun rise ?

When does the sun set ?

When do you wake up when do  
you go to sleep ?

When do you go to the school ?

When does the morning come and  
when does the night come ?

When does the bird fly from its  
nest and when does the bird sleep  
in its nest ?

When does the child get up from  
his bed ?

And when does the child sleep in his

اَتَمَامِ سَوِی سَبَق کی مشق

کب ؟ = زمانے کے بارے میں سوال  
سورج کب طلوع کرتا ہے ؟  
سورج کب غروب ہوتا ہے ؟  
تو کب جاگتا ہے اور کب سوتا  
ہے ؟

تو مدرسے کب جاتا ہے ؟  
صبح کب آتی ہے اور رات کب  
آتی ہے ؟

پرندہ اپنے گھونسلے سے کب اُڑتا  
ہے اور پرندہ اپنے گھونسلے میں  
کب سوتا ہے ؟

بچہ اپنے بستر سے کب اُٹھتا  
ہے ؟

اور بچہ کب اپنے بستر میں سو جاتا

تَمْرِين الدَّامِلَاتِ مِنَ الْعَشْرِينَ

متی ؟ = سوالات مِنَ الزَّمَانِ  
متی تشرق الشمس ؟  
متی تغرب الشمس ؟  
متی تستيقظ ومتی  
تنام ؟

متی تذهب الى المدرسة ؟  
متی یأتی الصباح ومتی  
یأتی اللیل ؟

متی یطیر الطیر من عشه  
ومتی ینام الطیر فی  
عشہ ؟

متی یتھفّض الطفل من  
فراشہ

ومتی ینام الطفل فی



bed?	ہے؟	فراشہ؟
Where (which side) is the direction of east?	مشرق کی سمت کس جانب ہے؟	آین جہۃ المشرق؟
Where is the direction of west?	مغرب کی سمت کس جانب ہے؟	آین جہۃ المغرب؟
Where is the south?	جنوب کدھر ہے؟	آین الجنوب؟
Where is the north?	شمال کدھر ہے؟	آین الشمال؟
What are the four direction?	چار سمتیں کون کون سی ہیں؟	ماہی الجہات الاربعۃ؟
What is the name of the beginning of the day?	دن کی ابتدا کا کیا نام ہے؟	ما اسم اول النهار؟
What is the name of the middle of the day?	دن کے درمیان فی حقہ کا کیا نام؟	ما اسم وسط النهار؟
What is the name of the end of the day?	دن کے آخری حقہ کا کیا نام ہے؟	ما اسم آخر النهار؟
Do you <sup>go</sup> sleep in the morning?	کیا تو صبح کو سوتا ہے؟	هل تنام في الصباح؟
Do you wake up in the night?	کیا تو رات کو جاگتا ہے؟	هل تستيقظ في الليل؟
When do you sleep?	تو کب سوتا ہے؟	متی تنام؟
When do you get up?	تو کب جاگتا ہے؟	متی تستيقظ؟
When does the child sleep, and when does he wake up and rise up from his bed?	بچہ کس وقت سوتا ہے اور کس وقت جاگتا ہے اور اپنے بستر سے اٹھ کھڑا ہوتا ہے؟	متی ينام الطفل ومتی يستيقظ وينهض عن سرير؟
When does the bird fly from its nest and when does he return to its nest?	پرندہ اپنے گھونسلے سے کس وقت اڑتا ہے اور اپنے گھونسلے کی کب واپس لوٹتا ہے؟	متی يطير الطير من عشه ومتی يرجع الطائر الى عشه؟
When does the day come and when does the night come?	دن کب آتا ہے اور رات کب آتی ہے؟	متی يأتى النهار ومتی يأتى الليل؟
When does the day go and when does the night go?	دن کب جاتا ہے اور رات کب جاتی ہے؟	متی يذهب النهار ومتی يذهب الليل؟
I wake up and you wake up and my brother wakes up	میں جاگتا ہوں اور تو جاگتا ہے اور میرا بھائی جاگتا ہے۔	أَنَا أَسْتَيْقِظُ وَأَنْتَ تَسْتَيْقِظُ وَأَخِي يَسْتَيْقِظُ۔
I sleep and you — and my brother —	میں سوتا ہوں اور تو — اور میرا بھائی —	أَنَا أَنَامُ وَأَنْتَ — وَأَخِي —
I go to the school and you —	میں مدرسہ جاتا ہوں اور تو —	أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ —



and my brother . . . . .	اور میرا بھائی . . . . .	وانت واخی . . . . .
I stand up before the teacher and you . . . . . and my brother . . . . .	میں استاد کے سامنے کھڑا ہوتا ہوں اور تو . . . . . اور میرا بھائی . . . . .	انا اقوم امام المعلم وانت . . . . . واخی . . . . .
I return to my home and you . . . . . and my brother . . . . .	میں اپنے گھر کی طرف لوٹتا ہوں اور تو . . . . . اور میرا بھائی . . . . .	انا ارجع الى منزلي وانت . . . . . واخی . . . . .
I go to my work and you . . . . . and my father . . . . .	میں اپنے کام پر جاتا ہوں اور تو . . . . . اور میرے والد . . . . .	انا اذهب الى عملي وانت . . . . . ووالدي . . . . .
I walk in the garden and you . . . . . and my father . . . . .	میں باغ میں چلتا ہوں اور تو . . . . . اور میرے والد . . . . .	انا امشي في الحديقة وانت . . . . . ووالدي . . . . .
I do not fly in the sky and you . . . . . and the bird . . . . .	میں آسمان میں نہیں اڑتا ہوں اور تو . . . . . اور پرندہ . . . . .	انا لا اطيّر في السماء وانت . . . . . والطيّار . . . . .
I come in the morning and you . . . . . and my brother . . . . .	میں صبح کو آتا ہوں اور تو . . . . . اور میرا بھائی . . . . .	انا اتي في الصباح وانت . . . . . واخی . . . . .
I rise up from my bed and you . . . . . and the child . . . . .	میں اپنے بستر سے اٹھتا ہوں اور تو . . . . . اور بچہ . . . . .	انا اخرج من سريري وانت . . . . . والطفل . . . . .

مشرق، مغرب، المشرق، المغرب، الشمال، وسط، الجهة

### مجموعۃ من المفردات

LESSON 29	انیسواں سبق	الدرس التاسع والعشرون
The child sleeps.	بچہ سو رہا ہے	الطفل ينام
Aisha sleeps.	عائشہ سو رہی ہے	عائشة تنام
The child wakes up.	بچہ جاگتا ہے	الطفل يستيقظ
Aisha wakes up.	عائشہ جاگتی ہے	عائشة تستيقظ
Aisha plays in the garden of the house.	عائشہ گھر کے باغ میں کھیلتی ہے	عائشة تلعب في حديقة المنزل
Aisha is in the house.	عائشہ گھر میں ہے	عائشة في المنزل
Aisha kisses the hand of her mother.	عائشہ اپنی والدہ کا ہاتھ چومتی ہے	عائشة تقبل بيد أمها
Aisha helps her mother.	عائشہ اپنی والدہ کا ہاتھ تھماتی ہے	عائشة تساعد أمها
Bird	پرندہ	طير
Nest	گھونسلہ	عش



My friend Naira has a little lady named Aisha. The little Aisha is a beautiful intelligent girl of an age of six years. She wakes up early in the morning before the birds fly from their nests and she goes to the room of her father. She kisses his hand and kisses the hand of her mother. Her father loves her very much and she loves him. Her mother loves her — very much and she loves her mother. Her father is pleased with her and her mother is pleased with her.

Aisha goes to school daily except on Friday. She returns from the school at the time of Mr. Pargars and salutes her mother and extends a helping hand to her in the domestic affairs. She plays for a little while in the garden of the house; then she reads her lessons and eats her meal and sleeps early.

میرے دوست نائیر کی ایک چھوٹی لڑکی کی ہے جس کا نام عائشہ ہے۔ نئی مائٹ پور شیہ ارادہ خورشید رت بھی ہے اس کی عمر ۶ سال ہے۔ وہ صبح سویرے قبل اس کے کہ پرندے اپنے گھر نشوں سے اڑیں جاگ بجاتی ہے اور اپنے والد کے کمرے میں جاتی ہے۔ ان کے ہاتھ کو دوسر دیتی ہے نیز اپنی والدہ کے ہاتھ کو پکڑتی ہے اس کے والد اس سے محبت کرتے ہیں اور وہ بھی ان سے محبت کرتی ہے۔ اس کی والدہ بھی اس سے بہت محبت کرتی ہیں اور وہ اپنی والدہ سے محبت کرتی ہیں۔ اس کے والد اس کی خوشی میں اور اس کی دلجوئی میں خوش ہیں۔

عائشہ صبح کے دن کے علاوہ ہر روز اسکول جاتی ہے۔ وہ مدرسہ سے گھر کے وقت لوٹتی ہے تراپی والدہ کو سلام کرتی ہے اور گھر کے کاموں میں ان کا ہاتھ بٹاتی ہے۔ وہ گھر کے باغ میں قھوڑا سار کھیتی ہے، پھر اپنے اسباق پڑھتی ہے۔ اپنا کھانا کھاتی ہے اور بدیہی سوجاتی ہے۔

صدیقی ناہر لہ طفلہ صغیرہ  
اسما عالئہ - عالئہ الصغیرہ  
طفلة ذکیتہ جمیلہ عطرہا سیدہ  
سیرات - تستیقظ فی الصباح الباكر  
قبل ان تعطیر الطیر من اعشاشها  
وتنہب الی غرفتی والدہا - فلیس  
سیدہ و تقبل ید والدہا - والدہا  
یجہا کثیرا دھی یجہہ والدہا تعجبہا  
کثیرا دھی تحب والدہا  
والدہا راضی عنہا والدہا  
راضیہ عنہا  
عالئہ شد حب الی المدرسہ  
کل یومیر الا یوم الجمعة - تریج  
عالئہ من المدرسہ وقت العصر فحییہ  
والدہا و تساعداً ہا فی امور المنزل  
وتلعب فی حدیقۃ المنزل قلیلاً  
ثم تقر اذ دوسہا و تأکل طعامہا و  
تناہر باکرہ -



## Verbal Exercise

Does my friend have a baby?

What is her name?

Is she intelligent and is she beautiful?

What is her age?

When does she wake up?

Where does she go when she wakes up?

What does she do in the room of her father?

Does she love her father?

Does her father love her?

Does she love her mother and does her mother love her?

Is her father pleased with her and is her mother pleased with her?

Does Aisha go to the school and does she go daily?

When does she return from the school and what does she do?

Does she extend a helping hand to her mother?

Does she play in the garden of the house and does she read her lessons?

When does she sleep?

۱۔ زبانی مشق

کیا میرے دوست کے ایک بچہ ہے؟

اس کا کیا نام ہے؟

کیا وہ ہوشیار ہے اور کیا وہ خوبصورت

ہے؟

اس کی عمر کتنی ہے؟

وہ کب جاگتی ہے؟

جب وہ جاگتی ہے تو کہاں جاتی ہے؟

وہ اپنے والد کے کمرے میں کیا کرتی

ہے؟

کیا وہ اپنے والد سے محبت کرتی ہے؟

کیا اس کے والد اس سے محبت کرتے ہیں؟

کیا وہ اپنی والدہ سے محبت کرتی ہے؟

اور کیا اس کی والدہ اس سے محبت کرتی ہیں؟

کیا اس کے والد اس سے خوش ہیں اور

کیا اس کی والدہ اس سے خوش ہیں؟

۲۔

کیا عائشہ سکول جاتی ہے اور کیا

وہ ہر روز جاتی ہے؟

عائشہ سکول سے کب لوٹتی ہے اور

کیا کرتی ہے؟

کیا وہ اپنی والدہ کا ہاتھ بٹاتی ہے؟

۳۔

کیا وہ گھر کے باغ میں کھیلتی ہے

اور کیا وہ اپنے اسباق پڑھتی

ہے؟

وہ کس وقت سوتی ہے؟

۱۔ تحریر شفیقہ

هل لصديقتي طفلة؟

ما اسمها؟

هل هي ذكية وهل هي

جميلة؟

كم عمرها؟

متى تستيقظ؟

اين تذهب حين ما تستيقظ؟

ماذا تفعل في غرفة

والديها؟

هل تحب والدتها؟

هل يحبها والدتها؟

هل تحب أمها وهل تحبها

أمها؟

هل والدتها راضية عنها وهل

والدتها راضية عنها؟

۲۔

هل تذهب عائشة الى المدرسة

وهل تذهب كل يوم؟

متى ترجع عائشة من

المدرسة وماذا تفعل؟

هل تساعد أمها؟

۳۔

هل تلعب في حديقة

المنزل وهل تقرأ

دروسها؟

متى تنام؟







## LESSON — 30

## تیسواں سبق

## الدرس الثلاثون

Aisha runs a race with her friends  
Aisha takes the lead of her friends  
in the race.

عائشہ اپنی سہیلیوں کے ساتھ دوڑ  
لگاتی ہے۔ عائشہ اپنی سہیلیوں سے  
آگے نکل جاتی ہے۔

عائشہ تَبَقُّ رَفِيقَاتِهَا  
عائشہ تَسْبِقُ رَفِيقَاتِهَا

✽

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>	<u>جمع</u>	<u>واحد</u>	<u>الجمع</u>	<u>المفرد</u>
Day	Days	بہت سے دن	دن	أَيَّامٌ	يَوْمٌ
Friend	Friends	بہت سے دوست	دوست، ساتھی	رَفَاقٌ	رَفِيقٌ
Female friend	Female friends	بہت سی سہیلیاں	سہیلی	رَفِيقَاتٌ	رَفِيقَةٌ
<u>Masculine</u>	<u>Feminine</u>	<u>مؤنث</u>	<u>مذکر</u>	<u>المؤنث</u>	<u>المذکر</u>
First	First	پہلی	پہلا	الْأَوَّلَى	الْأَوَّلُ
Second	Second	دوسری	دوسرا	الثَّانِيَّةُ	الثَّانِي
Third	Third	تیسری	تیسرا	الثَّالِثَةُ	الثَّالِثُ
Fourth	Fourth	چوتھی	چوتھا	الرَّابِعَةُ	الرَّابِعُ
Fifth	Fifth	پانچویں	پانچواں	الْخَامِسَةُ	الْخَامِسُ
Sixth	Sixth	چھٹی	چھٹا	السَّادِسَةُ	السَّادِسُ
Seventh	Seventh	ساتویں	ساتواں	السَّابِعَةُ	السَّابِعُ
Eighth	Eighth	آٹھویں	آٹھواں	الثَّامِنَةُ	الثَّامِنُ
Ninth	Ninth	نویں	نواں	التَّاسِعَةُ	التَّاسِعُ
Tenth	Tenth	دسویں	دسواں	الْعَاشِرَةُ	الْعَاشِرُ

Aisha Takes Race with  
Her Friends

عائشہ اپنی سہیلیوں کے  
ساتھ دوڑ لگاتی ہے

عائشہ تسابق رفیقاتها

Today is Friday. Aisha does not  
go to school on Friday and her  
brother Khalid also does not go  
to school. Aisha plays with her  
friends in the garden of the house  
and Khalid plays with his friends  
in the garden. Aisha runs a race  
with her friends and Khalid runs a

آج جمعہ کا دن ہے۔ عائشہ تب  
کے دن مدر سے نہیں جاتی، اور  
اس کا بھائی خالد بھی مدر سے نہیں جاتا۔  
عائشہ اپنی سہیلیوں کے ساتھ گھر کے  
باغ میں کھیلتی ہے اور خالد اپنے  
دوستوں کے ساتھ میدان میں  
کھیلتا ہے۔ عائشہ اپنی سہیلیوں کے  
ساتھ دوڑ لگاتی ہے اور خالد اپنے

الْيَوْمَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ -  
عَائِشَةُ لَا تَذْهَبُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ  
إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَاخْوَاهُ خَالِدٌ لَا  
يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَيْضًا -  
عَائِشَةُ تَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ مَعَ  
رَفِيقَاتِهَا وَخَالِدٌ يَلْعَبُ فِي الْمَدِينَةِ مَعَ  
رَفَاقِهِ - عَائِشَةُ تَسَابِقُ رَفِيقَاتِهَا  
وَخَالِدٌ يَسَابِقُ رَفَاقَهُ -



race with his friends. Aisha takes the lead of her friends and Khalid takes lead of his friends.

Aisha is first among her friends; and Khalid is first among his friends.

Aisha is first in the race and she is first in the lesson as well.

Khalid is first in the race and he is first in the lesson as well.

Aisha is first in the race, Fatima is second, Khadija is third, Zainab is fourth, Bilquees is fifth, Ulya is sixth, Hayyada is seventh, Khawla is eighth, Ghazala is ninth and Alia is tenth.

Khalid is first in the race, Tariq is second, Adnan is third, Ghassan is fourth, Ashtan is fifth, Marwan is sixth, Herham is seventh, Zaid is eighth, Bahr is ninth and Umar is tenth.

اپنے دوستوں کے ساتھ دوڑ کر آگے عائشہ اپنی سہیلیوں کے نکل جاتی ہے اور خالد اپنے دوستوں کے نکل جاتا ہے۔

عائشہ اپنی سہیلیوں کے درمیان اول ہے اور خالد اپنے دوستوں کے درمیان اول ہے عائشہ دوڑ میں اول ہے اور وہ سبق میں بھی اول ہے۔

خالد دوڑ میں اول ہے اور وہ سبق میں بھی اول ہے۔

عائشہ دوڑ میں اول ہے فاطمہ دوم، خدیجہ سوم، زینب چہارم، بلقیس پنجم، علیا ششم، حیادہ ہفتم، خولہ مشتم، غزالہ نہم اور عبدہم ہے۔

خالد دوڑ میں اول ہے طارق دوم، عدنان سوم، غسان چہارم، قحطان پنجم، مردان ششم، مبشام ہفتم، زید مشتم، بکر نہم اور عمر دہم۔

عائشہ تسبق رفیقائہا وخالد یسبق رفاقہ

عائشہ بھی الأولى بین رفیقائہا وخالد هو الأول بین رفاقہ عائشہ بھی الاولى فی السباق وھی الاولى فی الدراسة ایضاً

خالد هو الأول فی السباق و هو الأول فی الدراسة ایضاً

عائشہ بھی الاولى فی السباق وفاطمہ الثانیة و خدیجہ الثالثہ وزینب الرابعہ وبلقیس الخامسہ وعلیہ السامیہ وخیادۃ السابغہ وخولہ الثمنہ وغزالہ التسیعہ وعبدہ العاشرۃ۔

خالد هو الأول فی السباق وطارق الثانی وعدنان الثالث وغسان الرابع وقحطان الخامس ومروان السادس وهشام السابع وزید الثمن وبکر التاسع وعمر العاشر۔

### Exercise For Lesson — 30

#### Verbal Exercise

Does Aisha go to school on Friday?

Does Khalid go to school on Friday?

### تیسویں سبق کی مشق

#### زبانی مشق

کیا عائشہ جمعہ کے روز سکول جاتی ہے؟

کیا خالد جمعہ کے روز سکول جاتا ہے؟

### تیارین درس التلاثین

#### تَمْرِيْنٌ شَفَقَتِي

هل تذا عائشۃ الى المدرسۃ یوم الجمعة؟

هل یذ خالد الى المدرسۃ یوم الجمعة؟



Where does Khalid play and where  
does Aisha play ?

With whom does Aisha run a race  
and with whom does Khalid run a race ?

Who is 1st in the race among the boys  
and who is 1st among the girls ?

Which boy is the 2nd and which  
girl is the 2nd ?

Which boy is the 3rd and which girl  
is the 3rd ?

Which boy is the 4th and which  
girl is the 4th ?

Which boy is the 5th and which  
girl is the 5th ?

Which boy is the 6th and which  
girl is the 6th ?

Which boy is the 7th and which  
girl is the 7th ?

Which boy is the 8th and which  
girl is the 8th ?

Which boy is the 9th and which  
girl is the 9th ?

Which boy is the 10th and which  
girl is the 10th ?

Do you like to run a race ?

Do you run a race with your  
friends ?

Do you run a race with your  
brother ?

خالد کہاں کھیلتا ہے اور عائشہ کہاں  
کھیلتی ہے ؟

عائشہ کس کے ساتھ دوڑ لگاتی ہے  
اور خالد کس کے ساتھ دوڑ لگاتا ہے ؟

دوڑ میں لڑکوں کے درمیان کون  
اول ہے اور لڑکیوں کے درمیان کون ؟

کون لڑکا دوم اور کون لڑکی  
دوم ؟

کون لڑکا سوم اور کون  
لڑکی سوم ؟

کون لڑکا چہارم اور کون  
لڑکی چہارم ؟

کون لڑکا پنجم اور کون  
لڑکی پنجم ؟

کون لڑکا ششم اور کون  
لڑکی ششم ؟

کون لڑکا ہفتم اور کون  
لڑکی ہفتم ؟

کون لڑکا ہشتم اور کون  
لڑکی ہشتم ؟

کون لڑکا نہم اور کون  
لڑکی نہم ؟

کون لڑکا دہم اور کون  
لڑکی دہم ؟

کیا تو دوڑ لگانا پسند کرتا ہے ؟  
کیا تو اپنے دوستوں کے ساتھ  
دوڑ لگاتا ہے ؟

کیا تو اپنے بھائی کے ساتھ  
دوڑ لگاتا ہے ؟

این یلعب خالد و این تلعب  
عائشہ ؟

من تسابق عائشہ و من  
يلقب خالد ؟

مَنْ الْأَوَّلُ فِي السِّبَاقِ بَيْنَ  
الاولاد و مَنْ الاولی بَيْنَ البنات ؟

مَنْ الثانی و مَنْ  
الثانیة ؟

مَنْ الثالث و مَنْ  
الثالثة ؟

مَنْ الرابع و مَنْ  
الرابعة ؟

مَنْ الخامس و مَنْ  
الخامسة ؟

مَنْ السادس و مَنْ  
السادسة ؟

مَنْ السابع و مَنْ  
السابعة ؟

مَنْ الثامن و مَنْ  
الثامنة ؟

مَنْ التاسع و مَنْ  
التاسعة ؟

من العاشر و مَنْ  
العاشره ؟

هل تحب السِّبَاق ؟  
هل تسابق دفاقت ؟

هل تسابق اخاك ؟



Do you run a race with your sister?	کیا تو اپنی بہن کے ساتھ دوڑ لگاتا ہے؟	هل تسابق اختك؟
Do you take the lead of your brother or does he take the lead of you?	تو اپنے بھائی سے آگے نکلتا ہے یا وہ تجھ سے آگے نکلتا ہے؟	أَتَسْبِقُ أَخَاكَ أَمْ يَسْبِقُكَ؟
Do you take the lead of your sister or does she take the lead of you?	تو اپنی بہن سے آگے نکلتی ہے یا وہ تجھ سے آگے نکلتی ہے؟	أَتَسْبِقُ اخْتَك أَمْ تَسْبِقُكِ هِيَ؟
Answer the foregoing questions in writing:-	تحریری مشق گزشتہ سوالات کا تحریری طریقہ جواب دیجئے:-	تحریر کتابی اجب عن الامثلة السابقة کتبت:-

سبق	رفاق	رفیقات	÷	÷	÷
الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
الادنى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
العشر	العشرة	÷	÷	÷	÷

## LESSON — 31

We are in the day of Friday. And tomorrow will be Saturday.  
Saturday is the first day of the week.  
In a week there are seven days.  
The first day is Saturday, the second is Sunday, the third Monday, the fourth Tuesday, the fifth Wednesday, the sixth Thursday and the seventh is Friday.  
These are the days of a week.  
Saturday, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, and Friday.

## اکیسواں سبق

ہم جمعہ کے دن میں ہیں آج جمعہ کا دن اور کل سنیچر کا دن ہوگا، سنیچر کا دن ہفتہ کا پہلا دن ہے۔  
ہفتہ میں سات دن ہوتے ہیں۔  
پہلا دن سنیچر ہے اور دوسرا اتوار، تیسرا سوموار، چوتھا منگل، پانچواں بدھ، چھٹا جمعرات اور ساتواں جمعہ۔  
ہفتہ کے دن یہ ہیں:-  
سنیچر، اتوار، سوموار، منگل، بدھ، جمعرات اور جمعہ۔

## الدَّرَجَةُ الْوَحْدَى الثَّلَاثُونَ

نحن في يوم الجمعة و غداً يوم السبت. يوم السبت هو اليوم الأول في الأسبوع. في الأسبوع سبعة أيام. اليوم الأول السبت والثاني الأحد والثالث الاثنين والرابع الثلاثاء والخامس الأربعاء والسادس الخميس والسابع الجمعة. أيام الأسبوع هي السبت والأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة.



It is one P.M. now  
 We are in the first hour after noon.  
 It is two P.M. now.  
 We are in the 2nd hour after noon.  
 It is three P.M. now.  
 We are in the 3rd hour after noon.  
 It is four P.M. now.  
 We are in the 4th hour after noon.  
 It is 5 P.M. now.  
 We are in the 5th hour after noon.  
 It is 6 P.M. now.  
 We are in the 6th hour after noon.  
 It is 7 P.M. now.  
 We are in the 7th hour after noon.  
 It is 8 A.M. now.  
 We are in the 8th hour fore noon.  
 It is 9 A.M. now.  
 We are in the 9th hour fore noon.  
 It is 10 A.M. now.  
 We are in the 10th hour fore noon.  
 It is 11 A.M. now.  
 We are in the 11th hour fore noon.  
 It is 12 A.M. now.  
 We are in the 12th hour fore noon.  
 What is the time? Or, what hour  
 are we now?

اس وقت ظہر کے بعد کے ایک بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے ایک بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد دو بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے دو بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد تین بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے تین بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد کے چار بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے چار بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد کے پانچ بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے پانچ بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد کے چھ بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے چھ بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد کے سات بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے سات بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد کے آٹھ بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے آٹھ بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد کے نو بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے نو بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد کے دس بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے دس بجے کے وقت میں ہیں  
 اس وقت ظہر کے بعد کے اسی بجے کا وقت ہے  
 ہم ظہر کے بعد کے اسی بجے کے وقت میں ہیں  
 کیا وقت ہوا ہے؟ ہم کس وقت میں  
 ہیں؟

السَّاعَةُ الْآنَ وَاحِدَةٌ بَعْدَ الظُّهْرِ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْأُولَى بَعْدَ الظُّهْرِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ اثْنَانِ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ ثَلَاثٌ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ أَرْبَعٌ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ خَمْسٌ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ سِتٌّ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ السَّادَةِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ سَبْعٌ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ ثَمَانٌ قَبْلَ الظُّهْرِ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ تِسْعٌ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ عَشْرٌ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ  
 السَّاعَةُ الْآنَ إِحْدَى عَشْرٌ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ  
 السَّاعَةُ الْآنَ اثْنَتَا عَشْرَةَ  
 نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ  
 كَمِ السَّاعَةِ؟ فِي أَيِّ سَاعَةٍ  
 نَحْنُ؟

Exercise For Lesson 31

verbal exercise

In what day are we?

اکتیسویں سبق کی مشق

زبانی مشق

ہم کس دن میں ہیں؟

تیرین الکا س الحادی والثلاثین

تعرین شفہی

فی آی یوم نَحْنُ؟



<p>And in what hour are we ?          How many days are there in a week?          What is the first day ? And what          is 2nd day, the 3rd, the fourth,          the fifth, the sixth and the          seventh day ?          What are the days of the week ?</p>	<p>اور ہم کس گھنٹے میں ہیں ؟          ہفتہ میں کتنے دن ہوتے ہیں ؟          پہلا دن کونسا ہے ؟ اور          دوسرا دن کونسا ہے ؟ تیسرا          چوتھا، پانچواں، چھٹا اور          ساتواں دن کونسا ہے ؟          ہفتہ کے دن کون کون سے ہیں ؟</p>	<p>وفي أي ساعة نحن ؟          كم يوم في الاسبوع ؟          ما هو اليوم الاول ؟          وما هو اليوم الثاني والثالث          والرابع والخامس والسادس          والسابع ؟          ما هي ايام الاسبوع ؟</p>
<p>What is the time now ?          What is the time now ?          What is the time now ?          What is the time now ?          What is the time now ?          What is the time now ?          What is the time now ?          What is the time now ?          What is the time now ?          What is the time now ?</p>	<p>اب کیا وقت ہے ؟          اب کیا وقت ہے ؟          اب کیا وقت ہے ؟          اب کیا وقت ہے ؟          اب کیا وقت ہے ؟          اب کیا وقت ہے ؟          اب کیا وقت ہے ؟          اب کیا وقت ہے ؟          اب کیا وقت ہے ؟          اب کیا وقت ہے ؟</p>	<p>كم الساعة الآن          كم الساعة الآن          كم الساعة الآن          كم الساعة الآن          كم الساعة الآن          كم الساعة الآن          كم الساعة الآن          كم الساعة الآن          كم الساعة الآن          كم الساعة الآن</p>
<p>Answer the foregoing question in          writing.</p>	<p>گذشتہ سوالات کے تحریری طریق پر          جواب دیجئے</p>	<p>اجب عن الأسئلة السابقة          كتابةً</p>

یوم ، اسبوع ، السبت ، الاحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الاربعاء  
 الخميس ، الجمعة ، الساعة  
 الان ، كم الساعة ؟



We are these students; This is our college; This is our teacher.  
We walk in the garden.

We become acquainted. <sup>We</sup> learn Arabic. <sup>We</sup> gather together. <sup>We</sup> learn.

The teacher teaches the students. We learn.  
My name is Ahmad. My. This is my friend.  
Ahmad and that is my friend you see. We are these students.  
We gather together on this college of ours in the evening  
daily except on Friday and Sunday.

We gather together so that we learn Arabic language.  
There are five lessons a week for us. Our lesson  
starts at 6 o'clock and comes to an end at exact 7 o'clock.

We learn Arabic with a new excellent method (with the  
method that we understand with quick progress and  
thorough success).

We love Arabic and like that we learn Arabic language.

We like that we speak Arabic language.  
We like that we learn Arabic. We like that we speak Arabic.  
We like that we learn Arabic. So that we need the book of  
Arabic and understand it.

Why? = Question for cause?

### تہجی سوال سبق

ہم زبان عربی میں۔ یہ ہمارا کالج ہے۔ یہ ہمارا پروفیسر ہیں۔  
ہم ساتھ چلتے ہیں۔ ہم ساتھ چلتے ہیں۔  
ہم ہمارے ساتھ ہیں۔ ہم ہمارے ساتھ ہیں۔  
استاد طلبہ کو پڑھاتے ہیں۔ ہم سیکھتے ہیں۔

ہم اپنا نام احمد کہتے ہیں۔ یہ میرا دوست ملتا ہے اور  
وہ میرا دوست ہے۔ ہم اپنی کتابیں لے کر آتے ہیں۔ ہم اپنی کتابیں لے کر آتے ہیں۔  
میں ہمارے استاد کو پڑھاتا ہوں۔ وہ ہمارے استاد کو پڑھاتا ہے۔  
ہم سیکھتے ہیں۔

ہم اس لئے آئے ہیں کہ ہم عربی زبان سیکھیں۔  
ہم عربی زبان سیکھیں۔ ہم عربی زبان سیکھیں۔  
ہم عربی زبان سیکھیں۔ ہم عربی زبان سیکھیں۔  
ہم عربی زبان سیکھیں۔ ہم عربی زبان سیکھیں۔

ہم عربی زبان سیکھیں۔ ہم عربی زبان سیکھیں۔  
ہم عربی زبان سیکھیں۔ ہم عربی زبان سیکھیں۔  
ہم عربی زبان سیکھیں۔ ہم عربی زبان سیکھیں۔  
ہم عربی زبان سیکھیں۔ ہم عربی زبان سیکھیں۔

کیوں؟ = سوال کی وجہ سے؟ = سب کے بارے میں سوال؟

### الدروس الثانی والثلاثون

نحن ثلاثة طلاب. نحن في الكلية. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.

نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.

نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.

نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.  
نحن من مدينة. نحن من مدينة. نحن من مدينة.

لماذا؟ = سؤال عن السبب؟



## Exercise For Lesson — 32

## Verbal Exercise

Answer the following questions:-

Why do we gather together in this College of ours?

On what day do we gather together?

And on what time?

How many lessons are there for us in a week?

When does our lesson start and when does it end?

How do we learn Arabic?

Do you understand with quick progress?

Do you understand successfully?

Do you love Arabic?

Do you like that you learn Arabic and speak Arabic?

Why do you love Arabic?

## Exercise Writing

Answer the foregoing questions in writing:-

I walk and you walk and my friend and we... together.

I read and you... and my friend... and we... together.

I learn Arabic and you and my friend... and we... together.

I love Arabic.

I speak Arabic.

I come.

## تیسویں سبق کی مشق

## زبانِ مشق

درج ذیل سوالات کا جواب دیجیے:

ہم اپنے اس کالج میں کیوں جمع ہوئے ہیں؟

؟

ہم کس دن جمع ہوتے ہیں؟

اور کس وقت؟

مفت میں ہمارے کتنے سبق ہیں؟

ہمارا سبق کب شروع ہوتا ہے اور

کب ختم ہوتا ہے؟

ہم عربی کس طرح سیکھتے ہیں؟

کیا تو جلدی جلدی سمجھا چلا جاتا ہے؟

کیا تو کامیابی سے سمجھ لیتا ہے؟

کیا تو عربی زبان سے محبت کرتا ہے؟

کیا تو پسند کرتا ہے کہ تو عربی سیکھے

اور عربی بولے؟

تو عربی سے کیوں محبت کرتا ہے؟

## قریبی مشق ۱۔

گزشتہ سوالات کا تحریری

طور پر جواب دیجیے:-

میں چلتا ہوں اور تو چلتا ہے اور میرا دوست

چلتا ہے اور ہم ساتھ...

میں پڑھتا ہوں اور تو... اور میرا دوست

... اور ہم ساتھ...

میں عربی سیکھتا ہوں اور تو... اور میرا

دوست... اور ہم ساتھ...

میں عربی سے محبت کرتا ہوں...

میں عربی بولتا ہوں...

میں آتا ہوں...

## تربین الدرب الثانی الثلاثین

## تربین شقوی

أجب عن الأسئلة الآتية:-

لماذا نجتمع في كليتنا

هذا؟

في أي يومٍ نجتمع؟

وفي أي ساعة؟

كم درسًا لنا في الأسبوع؟

متى يبتدئ درسا ومتى

ينتهي؟

كيف نتعلم العربية؟

هل نتعلم بتقنٍ؟

هل نتعلم بنجاح؟

هل نحب اللغة العربية؟

هل نحب ان نتعلم العربية و

نتكلم العربية؟

لماذا نحب العربية

## تربین کتبى:-

أجب عن الأسئلة السابقة

كتابيًا:-

انا امشى وانت تمشى وصديقى

يمشى ونحن...

انا اقرأ وانت... وصديقى...

ونحن... معًا

انا اتعلم العربية وانت...

وصديقى... ونحن... معًا

انا احب العربية...

انا اتكلم العربية...

انا آتى...



I go .....	میں جاتا ہوں .....	انا اذهب .....
I play .....	میں کھیلتا ہوں .....	انا لعب .....
I wake up .....	میں جاگتا ہوں .....	انا استيقظ .....
I sleep .....	میں سوتا ہوں .....	انا اناام .....
I eat my meal .....	میں اپنا کھانا کھاتا ہوں .....	انا اناول طعامی .....
I write a letter .....	میں خط لکھتا ہوں .....	انا اكتب رسالة .....
I teach my sister .....	میں اپنی بہن کو پڑھاتا ہوں .....	انا اعلّم أُختی .....

نحن نفترق نجتمع

310, words

ثلاثمائة وعشر كلمات = ۳۱۰ الفاظ

\*\*\*\*\*

### LESSON — 33

The Teacher Safi-ul-lah.

The teacher teaches his pupils.  
Safiullah lives outside the city.  
The child runs.  
The child sits down on the ground.  
The child sucks the milk.  
I can carry the book.  
I can not carry the book.

The Teacher Safi-ul-lah.

This is the teacher Safiullah. The teacher  
Safiullah is my teacher and the  
teacher of Arabic language. He knows  
Arabic very well and teaches Arabic  
with an excellent method. He lives out-  
side the city. He goes to his work in the  
morning and returns at the time of  
Zuhr. He goes by his car and returns

### تینتیسواں سبق

استاد صفی اللہ

یہ استاد صفی اللہ ہے۔ استاد صفی اللہ  
میرے استاد ہیں اور زبان عربی کے  
استاد ہیں۔ وہ عربی اچھی جانتے  
ہیں اور بڑے اچھے طریقے پر عربی  
پڑھاتے ہیں وہ شہر سے باہر رہتے  
ہیں اور صبح کو اپنے کام پر جاتے  
ہیں اور ظہر کے وقت لوٹتے ہیں  
وہ اپنی کار پر جاتے ہیں اور اپنی

استاد صفی اللہ

### الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

الاستاذ صفی اللہ

الاستاذ يعلم تلامیذہ  
صفی اللہ یسکن خارج المدینة  
الطفل یجری  
الطفل یجلس علی الارض  
الطفل یشرب اللبن  
استطیع ان احمل الكتاب  
لا استطیع ان احمل الكتاب  
الاستاذ صفی اللہ

هذا هو الاستاذ صفی اللہ۔  
الاستاذ صفی اللہ استاذی و  
استاذ اللغة العربية یعرف  
العربية جيدا وיעلم العربية  
بطريقة جيدة ولیکن خارج المدینة  
وینزل علی عملہ فی الصباح و  
یرجع وقت الظہر وهو  
سیدھب بستیارتہ ویرجع



<p>by his car.</p> <p>The teacher Safiullah has two children. The name of the first is Abdullak and the name of the second is Abdur Rahman. Abdullak is 5 years of age. He runs (here and there) and plays in the garden the whole day long and can never sit (peacefully). He plays the whole day and sleeps the whole night. He sleeps along with Isha (prayer) and wakes up with Fajr (prayer).</p> <p>Abdur Rahman is a little child. His age is nine months. He does not take meal but he sucks the milk. He won't that he stands on his two feet but, can not.</p>	<p>کار پر واپس آتے ہیں۔</p> <p>استاذ صفی اللہ کے دو بچے ہیں۔</p> <p>پہلے کا نام عبد اللہ اور دوسرے کا نام عبد الرحمن ہے۔ عبد اللہ کی عمر پانچ سال ہے۔ وہ دوڑتا پھرتا ہے اور تمام دن باغ میں کھیلتا ہے وہ کبھی (رکون) نہیں بیٹھ سکتا۔ سارا دن کھیلتا ہے اور تمام رات سوتا ہے۔ وہ عشاء کے وقت سو جاتا ہے اور فجر کے وقت جاگ جاتا ہے۔</p> <p>عبد الرحمن ایک چھوٹا سا بچہ ہے۔ اس کی عمر نو مہینے ہے۔ وہ کانا نہیں کھاتا ہے بلکہ دودھ پیتا ہے۔ وہ اپنے دونوں پاؤں پر کھڑا ہونا چاہتا مگر کھڑا ہو نہیں سکتا۔</p>	<p>بسیار تہہ</p> <p>الاستاد صفی اللہ، لفظ دن اولیٰ اسمہ عبد اللہ والثانی اسمہ عبد الرحمن۔ عبد اللہ عمرہ خمس سنوات۔ یجری و یلعب فی الحدیقة کل النہار ولا یستطیع ان یجلس ابداً یلعب کل النہار وینام کل اللیل ینام مع العشاء و یستقیظ مع الفجر۔</p> <p>وعبد الرحمن طفل صغیر عمرہ تسعة اشهر و هو لا یأکل الطعام بل یرضع اللبن و یحب ان یقف علی رجليه و لكنه لا یستطیع</p>
--	--	---

Exercise	مشق	التمرین
<p>Answer the following questions verbally and then in writing:—</p> <p>Who is teacher Safiullah?</p> <p>What does the teacher Safiullah teach?</p> <p>Does he know Arabic?</p> <p>Does he teach it with excellent method?</p> <p>Where does he live?</p> <p>When does he go to his work and when does he return?</p> <p>Does the teacher Safiullah have children?</p>	<p>درج ذیل سوالات کا پہلے زبانی اور تحریری طور پر جواب دیجئے۔</p> <p>استاذ صفی اللہ کون ہیں؟</p> <p>استاذ صفی اللہ کیا پڑھاتے ہیں؟</p> <p>کیا وہ عربی جانتے ہیں؟</p> <p>کیا وہ عربی عمدہ طریقے سے سکھاتے ہیں؟</p> <p>وہ کہاں رہتے ہیں؟</p> <p>وہ اپنے کام پر کس وقت جاتے ہیں اور کب لوٹتے ہیں؟</p> <p>کیا استاذ صفی اللہ کے بچے ہیں؟</p>	<p>اجب عن الاسئلة الآتية</p> <p>مشافهة ثم كتابتها:-</p> <p>من هو الاستاذ صفی اللہ؟</p> <p>ماذا یعلم الاستاذ صفی اللہ؟</p> <p>هل یعرف العربیة؟</p> <p>هل یعلمها بطریقة</p> <p>جيدة؟</p> <p>این یکن؟</p> <p>متی ینذهب الی عملہ ومتی یرجع؟</p> <p>هل لایستاد صفی اللہ اطفال؟</p>



How many children does he have?  
 What is the name of the first one of the  
 two and what is his age?  
 What is the name of the 2nd one and  
 what is his age?  
 Where does he run and where does he  
 play?  
 When does he sleep and when does he  
 wake up.  
 What does the 2nd child eat?  
 Can he stand on his two feet?

ان کے کتنے بچے ہیں؟  
 دونوں میں سے پہلے کا نام کیا ہے  
 اور اس کی عمر کتنی ہے؟  
 دوسرے کا نام کیا ہے اور اس کی  
 عمر کتنی ہے؟  
 وہ کہاں دوڑتا پھرتا ہے اور  
 کہاں کھیتا ہے؟  
 وہ کب سوتا ہے وہ کب جاگتا  
 ہے؟  
 دوسرا بچہ کیا کھاتا ہے؟  
 کیا وہ اپنے دونوں پاؤں پر کھڑا ہو سکتا ہے؟

کمر طفلہ لہ؟  
 ما اسم اولہما و کمر  
 عمرہ؟  
 ما اسم الثانی و کمر عمرہ؟  
 آین یجری و آین یلعب  
 متی ینام و متی  
 یتقیظ؟  
 ماذا یأکل الثانی؟  
 هل یتطیع ان یقف علی رجلین؟

يعرف ، يعلم ، يسكن ، يستطيع ، لا يستطيع

314 Words. =

ثلاثمائة وأربع عشرة كلمة = ۱۲۱۴ الفاظ

### LESSON — 34

Dining Cloth (or table)  
 Piece of Bread.  
 Glass of water  
 Spoon and Dish.  
 The child drinks water.  
 The teacher Safiullah sits at the  
 Dining Cloth (or table)  
 Alidur Rahman sits in the lap of  
 his mother.  
 The child takes the piece of bread.  
 The child catches the piece of bread.  
 The child leaves the dining spoon.  
 The spoon falls on the ground.  
 The child laughs.

### چوتھیا سوال سبق

کھانے کا دسترخوان  
 روٹی کا ٹکڑا  
 پانی کا گلاس  
 چمچہ اور پلیٹ  
 بچہ پانی پیتا ہے  
 استاد صفی اللہ کھانے کے دسترخوان  
 پر بیٹھتے ہیں  
 عبدالرحمن اپنی ماں کی گود میں  
 بیٹھتا ہے۔  
 بچہ روٹی کا ٹکڑا لیتا ہے۔  
 بچہ روٹی کا ٹکڑا پکڑتا ہے۔  
 بچہ چمچہ چھوڑ دیتا ہے  
 چمچہ زمین پر گر پڑتا ہے  
 بچہ ہنستا ہے۔

### الدرس الرابع والثلاثون

مائدة الطعام  
 قطعة الخبز  
 كأس الماء  
 ملعقة وقطب  
 الطفل يشرب الماء  
 الأستاذ صفى الله يجلس الى  
 مائدة الطعام  
 عبد الرحمن يجلس في  
 حجر أمه -  
 الطفل يتناول قطعة الخبز  
 الطفل يمسك قطعة الخبز  
 الطفل يترك ملعقة الطعام  
 المعلقة تقع على الارض  
 الطفل يضحك -



Aladin Rahman Sits at a Meal

This is a meal and this is the teacher Saifullah. He as well as his family sit at the meal. His wife sits in front of him and his son Abdullah sits on the left side of his mother. Abdul Rahman sits in the lap of his mother.

Aladin Rahman intended to take meal. He extends his little hand towards the meal and takes a piece of bread. He catches the piece of bread in his hand and puts it in his mouth. But his mother takes away the piece of bread from his hand and keeps it at a distant place. He now extends his hand so that he may take the dining spoon. The catcher is on his hand, then he leaves it. It falls on the ground. He laughs when he hears its sound.

Now, he extends his hand so that he may take the glass of water. He does not intend to have a drink but he intends to catch the glass and then to leave it so that it falls on the ground. His mother's labored head of him towards the glass and he is in it at a distant place.

The mother of Nelson Robinson stands up, can in her child and goes to his bed. She picks him in her bed, kisses him and says, "Hear a sleep, O my dear!"

عبدالرحمن دسترخوان پر بیٹھتا ہے

یہ دسترخوان جہاں یہ استراحت فرماتے تھے۔ ۱۵۵۱ء

ان کا نشانہ دسرخوان پر بیٹھا ہے۔ ان کی بیوی ان کے سامنے بیٹھی ہے اور ان کا بیٹا مبراہ الشہابی والدہ کے بائیں طرف بیٹھا ہے۔ مبراہ الشہابی والدہ کی لڑکی بیٹھا ہے۔

عبدالرحمن چاہتا ہے کہ کھاتا کھائے۔ وہ دنیا نہیں چاہتا

اتھ دسترخوان کی طرف بڑھتا ہے روٹن کا ایک ٹکڑا  
 لیتا ہے، اپنے اٹھ سے روٹی کا ٹکڑا پکڑتا ہے اور اُسے  
 اپنے منہ میں رکھ دیتا ہے۔ لیکن اسی کی ماں اسی کے ہاتھ سے لہو  
 دلی کا ٹکڑا لے لیتی ہے اور اسے دودھ کھاتی ہے اب

وہ اپنا ہاتھ بڑھاتا ہے تاکہ اس کے کپڑے اسی  
اپنے ہاتھ سے پکڑتا ہے پھر اسے چوم دیتا ہے۔ وہ زنی  
پر گر پڑتا ہے۔ جب وہ اس کی آواز سنتا ہے تو سمجھتا ہے۔  
اب وہ اپنا ہاتھ بڑھاتا ہے تاکہ اپنی کلاں لے

وہ اے پناہیں پناہیں! بدھ جانتا ہے کہ گلاس کیڑے  
اور پھر اسے چھوڑے تاکہ وہ زمین پر گر پڑے۔ یہی  
اس کی مل گلاس کی طرف بہت کرتی ہے اور اسے  
دور رکھ دیتی ہے۔

عبد الرحمن مجلس الى مائة الطاهر

هَذَا جَاهِدٌ قَا الطَّعَامُ وَهَذَا الِاسْتِزَادُ صَفِيٌّ لِي

يَجْلِسُ إِلَى مَا تَدْعَا الطَّعَامَ وَهُوَ اسْرُسُ زَوْجِيَّةٍ  
يَجْلِسُ أَمَامَهُ وَدُلْفُ عَبْدُ اللَّهِ يَجْلِسُ عَنْ يَسَارِهِ  
وَالدَّيْتَةُ وَبَعْدَ الرَّحْمَنِ يَجْلِسُ فِي جِهَةِ الدَّيْتَةِ

عبد الرحمن يريد أن يأكل يمد يده الصغير  
إلى المائدة يميناً ول قطعة من الخبز - ممد  
قطعة الخبز بيداً ويضعها في فمهِ و يكرّر أمه  
تا أخذ قطعة الخبز من يده وتضعها في فمهِ  
بعيداً - هو الآن يمد يده إلى يميناً

وَمَلْعَمَةً أَلْطَعَامَ وَيُسْكِرُهَا بَيْتًا  
ثُمَّ يَتْرُكُهَا فَتُفْتَحُ عَلَى الْأَرْضِ فَيُفْتَحُ  
عِنْدَ مَا يَسْتَحِقُّ صَوْتَهَا -

الَّذِينَ يَمِيدُ لَيْسَ نَاقِلًا كَالْمَاءِ  
إِنِّي لَا أَرِيدُ أَنْ يُشْرِبَ لَكِنَّهُ يَدِيرُ  
أَنْ يَسْتَنَاقِلَ ثُمَّ يَدِيرُ كَمَا يَفْعَلُ عَلَى  
الْأَرْضِ وَكَذَلِكَ أَمْرُهُ تَسْبِغُهُ إِلَى الْكَافِرِ فَتَعْمَلُهَا  
فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ

تقوموا لدا عبد الرحمن وتقبل ظلها  
وتنذهب إلى سريرك وتضعه في سريرك  
تضعه في سريرك وتقبله وتقول اسم يا جيني.



Exercise (in Writing and Verbal)	مشق تحریری و زبانی	التمرین (کتبہ و شفہ)
Who sits around the meal?	دستر خوان کے گرد کون بیٹھا ہے؟	من يجلس حول مائدة الطعام؟
Where does Abdul Rahman sit?	عبدالرحمن کہاں بیٹھا ہے؟	این يجلس عبدالرحمن؟
Can he eat?	کیا وہ کھانا کھا سکتا ہے؟	هل يستطيع ان يأكل؟
What does Abdul Rahman do when he sits at the meal?	عبدالرحمن جب دسترخوان پر بیٹھا ہے تو کیا کرتا ہے؟	ماذا يفعل عبدالرحمن عند ما يجلس على المائدة؟
What does his mother do?	اس کی ماں کیا کرتی ہے؟	ماذا تفعل أمه؟

مائدة، زوج، حجر، يتناول، قطعة، الخبز، يمسك  
ملقعة، يترك، يضعك

327 Words

ثلاثه و سبعه و عشرون كلمة = ۳۲۷ الفاظ



LESSON — 35	پینتیسواں سبق	الدرس الخامس الثلاثون
<p><u>Knife</u> (a small dagger) <u>Handle of the knife</u></p> <p><u>Blade of the knife</u></p> <p>My finger is on the sharp edge of the knife.</p> <p>I cut the bread.</p> <p>I cut the meat.</p> <p>Fruit. I peel the fruit.</p> <p>Cotton Cloth</p> <p>I wipe the knife.</p> <p><u>Knife</u></p> <p>There is a precious knife on the meal. I take it in my hand, look towards it. Its handle is made of ivory. It is made neither of bone nor of wood. Its blade is made of steel.</p> <p>I touch its handle. Soft glossy</p>	<p>چھری . چھری کا دستہ</p> <p>چھری کا پھل</p> <p>میرے انگلی چھری کی دھار پر ہے</p> <p>میں روٹی کاٹتا ہوں</p> <p>میں گوشت کاٹتا ہوں</p> <p>پھل میں پھل کو پھیلتا ہوں۔</p> <p>سودھی کپڑا۔</p> <p>میں چھری کو پونچھتا ہوں امان کرتا ہوں</p> <p>چھری</p> <p>دستر خوان پر ایک قیمتی چھری ہے میں اسے اپنے ہاتھ میں لیتا ہوں اور اس کی طرف دیکھتا ہوں۔ دستہ اچھی دانت کا ہے۔ ہڈی یا کڑی کا نہیں اور اس کا پھل نوا دکا ہے۔</p> <p>میں اس کے دستہ کو چھوتا ہوں</p>	<p>سِکِّين . مقبض السِّكِّين</p> <p>نصل السِّكِّين</p> <p>اصْبُحْ عَلى حَـدِّ السِّكِّين</p> <p>اقطعُ الخُبْزَ</p> <p>اقطعُ اللَّحْمَ</p> <p>فاكِهَةً . اَفْشِرِ الْفَاكِهَةَ</p> <p>قَمَاشَ</p> <p>اَمْسَحِ السِّكِّينَ</p> <p>سِکِّين</p> <p>عَلَى الْمَائِدَةِ سِکِّينٌ ثَمِينَةٌ</p> <p>اتَّناذَ لَهَا بِيَدِي وَانْظُرْ إِلَيْهَا</p> <p>مَقْبِضُهَا مِنَ الْعَاجِ . لَيْسَ مِنَ الْعَظْمِ وَلَا مِنَ الْخَشَبِ</p> <p>وَنَصْلُهَا مِنْ مَعْدَنِ الْفُؤَادِ</p> <p>أَتَمَسُّ مَقْبِضَهَا أَتَدْنَاهُم</p>



and hand I put my finger on its edge. It is sharp.

I cut bread and meat with it. I peel fruit with it; then I wash it with water or I wipe it with a piece of wet cloth so that I may clean it. Thereafter I wipe it with a dry cloth so that it may not become rusty.

The holy prophet peace be upon him, said (Verily those hearts become rusty and their polish is the remembrance of Allah).

Of + What = of what/with what?  
Is there a knife with you?  
What is its handle made of and what is its blade made of?  
Please touch its handle, how do you find it.

Please put your finger on its edge.

How do you find its edge?

What do you do with your knife?

Do you wash it after its use?

Do you dry it after its wash?

وہ ہاتھ پکڑا اور دستے پر اپنی انگلی اس کی دھار پر رکھا ہوں دیکھتے ہیں

میں اس کے ساتھ دلی اور حرکت کاٹتا ہوں۔ اس پھل چھینتا ہوں پھر اسے پانی سے دھو لیتا ہوں یا گیسے پیرے کے ٹکڑے سے پونچھ لیتا ہوں تاکہ میں اسے صاف کر دوں۔ پھر ایک خشک کرتے سے پونچھتا ہوں تاکہ زنگ نہ لگ جائے

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا (بیشک ان دلوں کو زنگ لگ جاتا ہے اور ان کی چمک اللہ کا ذکر ہے)۔

کس سے کس سے کس چیز سے؟  
کیا تیرے پاس چھری ہے؟  
اس کا دستہ کس چیز کا ہے اور اس پھل کس چیز کا ہے؟  
اس کے دستے کو تھامو گا تو اسے کیسا پاتا ہے؟

اپنی انگلی اس کی دھار پر رکھو تو اس کی دھار کو کیسا پاتا ہے؟  
تو اپنی چھری سے کیا کرتا ہے؟  
کیا اسے استعمال کرنے کے بعد تیرے دھوئے گا؟  
کیا اس کے دھونے کے بعد تو اسے خشک کرتا ہے؟

أَمْسُ صَبٌّ وَاضِعٌ إِبْصَعِي عَلَى حَدِّهَا أَتَاهَا حَدًّا؟

اقطع بها الخبز واللحم أنها قاطعة. أَقْتَرِيهَا الْفَرْكَةُ ثُمَّ أَغْسِلُهَا بِالْمَاءِ أَوْ أَطْفِئُهَا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْقَمَاشَةِ الْمَبْزُولَةِ كَيْ أَنْفِئَهَا. ثُمَّ أَمْسَحُهَا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْقَمَاشَةِ الْجَافَةِ كَيْ لَا تَصْدَأَ.

قال الرسول عليه الصلوة والسلام رَأَيْتَ هَذِهِ الْقُلُوبَ لَتَصْدَأُ أَوْ جِلْدُهَا ذِكْرُ اللَّهِ.

من + ما = مِمَّ؟  
هل عندك سكين؟  
مِمَّ مِقْبَضُهَا وَمِمَّ نَصْلُهَا؟

إِنْسٍ مِقْبَضُهَا، كَيْفَ تَجِدُهَا؟

ضع إصبعك على حَدِّهَا كَيْفَ تَجِدُ حَدَّهَا؟

ماذا تفعل بِسَكِينِكَ؟

هل تغسلها بعد استعمالها؟  
هل تجففها بعد غسلها؟

سکین، شینة، العظم، الخشب، النصل، الحد، المقبض، مبلولة، کی، تصدأ، جافة، اقشر، امسح، قماش، اقطع الخبز

345 words ثلاثا وثمسة وخمسون كلمة = ۱۳۴۵ الفاظ





## الدرس السادس والثلاثون

## چھتیسواں سبق

## LESSON — 36

A familiar animal; It eats much and drinks much.

It has a big body, two small eyes, two big ears and a very long nose. It extends its nose and takes its food by the help of its nose, then it puts it in its mouth.

Children ride on it.

What is it? What is the name of its nose?

Arm

Broad breast

Long Tail

Distance

Distances

Stage, Degree

Stages, Degrees

A wonderful thing. It has two long arms, broad breast and long tail. It walks on the earth little but flies in the sky much. It flies in high degrees of sky. It does neither take food nor drink water. It carries people to long distances.

What is it made of?

## Exercise

Please give a description of the first animal.

Please give a description of the 2nd thing.

ایک مانوس جانور بہت زیادہ کھاتا ہے اور بہت زیادہ پیتا ہے اس کا بڑا جسم ہے اور دو چھوٹی آنکھیں اور دو بڑے بڑے کان ہیں۔ اس کے ایک بہت بڑی ناک ہے۔ وہ اپنی ناک دراز کر تلبے اور ناک کی مدد سے اپنا کھانا لیتا ہے پھر

اپنے منہ میں رکھ لیتا ہے۔ بچے اس پر ساری کرتے ہیں۔

وہ کیسا ہے؟ اس کی ناک کا کیا نام ہے؟

حَيَوَانٌ أَلِيفٌ - یا کل گیترا  
اولی شوب کثیراً -

لَمَّا جِئْتُ كَبِيرٌ وَلَهُ عَيْنَانِ صَغِيرَتَانِ وَاذْنَانِ كَبِيرَتَانِ وَلَهُ أَنْفٌ طَوِيلٌ جِدًّا وَهُوَ يُدْأِ أَنْفَهُ وَيَتَنَاوَلُ طَعَامَهُ بِأَنْفِهِ ثُمَّ يَضَعُهُ فِي فَمِهِ - يَرْكَبُ عَلَيْهِ الْإِطْفَالُ -

فَمَا هُوَ؟ وَمَا اسْمُ أَنْفِهِ؟

جَنَاحٌ

صَدْرٌ عَرِيفٌ

ذَنْبٌ طَوِيلٌ

مَسَافَاتٌ

درجہ

درجات

شئی عجیب - لَمَّا جَئَا حَاحَ

طویلان و صدر عریض و

ذنب طویل - بیٹھی علی الارض

قلیلا و لکثا یطیر فی السماء

کثیرا - یطیر فی غلی طبقات الجو

لَا یَأْكُلُ الطَّعَامَ وَلَا یَشْرَبُ لَمَّا وَجَّهْتُ النَّاسَ إِلَى مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ

فَمَا هُوَ؟

بازو

چوڑ سینہ

لمبی دم

فاصلہ

درجہ

درجات

ایک عجیب چیز جس کے دو لمبے بازو ہیں - چوڑا سینہ اور لمبی دم ہے

وہ زمین پر کم چلتا ہے لیکن آسمان میں بہت زیادہ اڑتا ہے، وہ اونچی

فضاؤں میں اڑتا ہے۔ وہ نہ کھانا

کھاتا ہے نہ پانی پیتا ہے وہ لوگوں

کو دور دراز کے فاصلوں اٹھالے جاتا

وہ کس چیز کا بنا ہوا ہے؟

## مشق

پسے جانور کا حال بیان کیجیے

دوسری چیز کی تعریف بیان کیجیے

## التمرین

صف الحيوان الأول

صفت الشئ الثاني

اليف جناح ذنب طبقات الجو مسافات



## LESSON — 37

## سینتیسواں سبق

## الدرس السابع والثلاثون

The bird bids farewell to its nest.  
The warrior becomes separated from his home land and goes to the battle field.

Nisha leaves the bed.

Nisha hurries towards the bath room

Nisha washes her face.

Tooth Teeth

Nisha cleans her teeth.

Nisha cleans her clothes.

Nisha takes her meal.

Nisha's Father Addresses Her

Little Nisha is a smart student. Her father addresses her one morning and says to her O' Nisha! is grown up and your intelligence is plentiful. You wake up early in the morning before the birds bid farewell to their nests. You leave your soft bed and hurry towards the bath room where you wash your face and your both hands, you clean your teeth with a tooth brush and perform a good a libation. There after you go to the room of prayers and stand before your Lord. You say your prayers humbly, then you go to the room of your mother and bid her good morning smilingly. Thereafter you take your

پرندہ اپنے گھر سے کوئی رواد کہتا ہے  
مجاہد اپنے وطن سے جدا ہوتا ہے اور  
میدانِ جہاد کی طرف جاتا ہے۔

عائشہ بستر چھوڑتی ہے  
عائشہ جلدی سے غسل خانہ کی طرف جاتی ہے  
عائشہ اپنا منہ دھوتی ہے

دانت دانت  
عائشہ اپنے دانت صاف کرتی ہے  
عائشہ اپنے کپڑے صاف کرتی ہے  
عائشہ اپنا کھانا تناول کرتی ہے

عائشہ کو اس کے والد مخاطب کرتے ہیں  
نعمی عائشہ ایک مستعد طالبہ ہے  
ایک دن صبح کے وقت اس کے والد  
اس کو مخاطب کرتے ہیں اور اس کہتے ہیں  
اے عائشہ تو ایک نعمی سے طالبہ لیکن تیری  
عمل بڑی ہے اور تیری سمجھ زیادہ ہے  
تو بے سوچے قبل اس کے کہ پرند اپنے  
گھونسلوں کو خیر باد کہیں جاگ پڑتی ہے  
اپنے نرم بستر چھوڑ کر غسل خانہ کی  
طرف جاگتی ہے اور اپنا ہاتھ منہ  
دھوتی ہے۔ مسواک سے اپنے دانت  
صاف کرتی ہے اور اچھی طرح وضو کرتی  
ہے۔ پھر تو نماز کے کمرے میں باقی  
ہے اور اپنے رب کے سامنے گھڑی ہو  
جاتی ہے۔ پھر تو نشوونما وغیرہ  
سے نماز پڑھتی ہے۔ پھر اپنی والدہ  
کے کمرے میں جاتی ہے اور اچھی سی کالام

يَفَارِقُ الطَيْرُ عُشَّهُ  
يَفَارِقُ الْمُجَاهِدُ وَطَنَهُ  
يَذْهَبُ إِلَى مَيْدَانِ  
الْجِهَادِ -

تَذْهَبُ عَائِشَةُ الْفِرَاشَ  
تُحْرِّضُ عَائِشَةُ إِلَى الْمَغْسِلَةِ  
تَغْسِلُ عَائِشَةُ وَجْهَهَا -

سِنِّ اسنان  
تُنَظِّفُ عَائِشَةُ اسنانَهَا  
تُنَظِّفُ عَائِشَةُ ثَوْبَهَا  
تَنَاولُ عَائِشَةُ طَعَامَهَا

عائشہ بخاطبہا ابوہا  
عائشہ الصغیرۃ تلمیذۃ  
نشیطۃ - یخاطبہا ابوہا فی صبح  
یومہ ویقول لہا - انتِ یا عائشہ  
تلمیذۃ صغیرۃ و لیکن عقلک  
کبیرۃ و ذکاۃ و فہمۃ تستیقظن  
فی الصبح الباکی قبل ان تفارق  
الطیور اعشا شہا و تترکین فراش  
الناعم و تسرین الی المغسلۃ  
فتغسلین و وجہک و یدیک و  
تنظفین اسنانک بالسواک و  
توضیین وضوءاً احسناً ثم  
تذہبین الی غرفۃ الصلوۃ و  
تقفین بین یدئ ربک فتصلین  
بخشیت و خصوص ثم تذہبین  
الی غرفۃ والدیک فتجینہا  
تحیۃ الصبح و انت متبسمۃ



meal and hurry towards your school.  
Your teacheress likes you very  
much and praise you highly.

کرتی ہے اس حالت میں کہ تو سکرابی جوتی ہے پھر  
تو اپنا کھانا کھاتی ہے اور مدرسہ کی طرف دوڑتی ہے تیری  
استانی تجھ سے بہت محبت کرتی ہے اور تیری بڑی  
تعریف کرتی ہے۔

ثم تتناولين طعامك و  
تسرعين الى مدرستك -  
معلمتك تحبك جدا وتثني  
عليك ثناءً جليلاً -

### Exercise

#### "Verbal and in Writing"

1- Who is Aisha?  
Is she an intelligent student?  
When does she wake up?  
What does she do after she wakes up?  
Does her teacheress love her?  
Does she praise her?

2- Aisha's brother addresses her  
and says to her:-  
I wake up early in the morning  
and you .....  
I make an ablution and you .....  
I say my prayers and you .....  
I salute my father and you .....  
I love my school and you .....  
I go to my school in time and  
you .....  
I return home at the time of Zuhri  
prayers and you .....  
I read my lessons and you .....  
I walk about in the garden and you .....  
I sleep early and you .....

### مشق

#### "زبانی و تحریری"

۱- عائشہ کون ہے؟  
کیا وہ سمجھ دار طالبہ ہے؟  
وہ کس وقت جاگ جاتی ہے؟  
وہ جاگنے کے بعد کیا کرتی ہے؟  
کیا اس کی استانی اسے پسند کرتی ہے؟  
کیا وہ اس کی تعریف کرتی ہے؟

۲- عائشہ کو اس کا بھائی مخاطب کرتا  
ہے اور اس سے کہتا ہے:-  
میں صبح سویرے جاگتا ہوں  
اور تو .....  
میں وضو کرتا ہوں اور تو .....  
میں نماز پڑھتا ہوں اور تو .....  
میں اپنے والد کو سلام کرتا ہوں اور تو .....  
میں اپنے مدرسہ کو پسند کرتا ہوں اور تو .....  
میں وقت مقررہ پر اپنے سکول جاتا ہوں  
اور تو .....  
میں ظہر کے وقت گھر لوٹتا ہوں اور  
تو .....  
میں اپنے اسباق پڑھتا ہوں اور تو .....  
میں باغ میں گھومتا ہوں اور تو .....  
میں جلدی سو جاتا ہوں اور تو .....

### التمین

#### "مشفہة وكتابة"

۱- من هي عائشة؟  
هل هي تلميذة ذكية؟  
متى تستيقظ؟  
ماذا تفعل بعد ان تستيقظ؟  
هل تحبها معلمتها؟  
هل تثني عليها؟  
۲- عائشة يخاطبها اخوها  
ويقول لها:-  
انا استيقظ في الصباح الباكر  
وانت .....  
انا اتوضأ وانت .....  
انا اُصلي وانت .....  
انا اُحيي والدي وانت .....  
انا احب مدرستي وانت .....  
انا اذهب الى مدرستي في الوقت  
المُعَيَّن وانت .....  
انا ارجع الى المنزل في وقت  
الظهر وانت .....  
انا اُقرأ دروسي وانت .....  
انا امشي في الحديقة وانت .....  
انا اناامر باكرًا وانت .....

نشاط، تفارق، تسرعين، المضلة، خشوع، خضوع، متبسة، تثني، ۱



There are ten pens in my hand and there are many pens on the table.

I take one pen and I write in it my lesson from my hand

" We find "	" "	" twelve "	" "
" " 3rd "	" " "	" thirteen "	" "
" " 4th "	" " "	" 14 "	" "
" " 5th "	" " "	" 15 "	" "
" " 6th "	" " "	" 16 "	" "
" " 7th "	" " "	" 17 "	" "
" " 8th "	" " "	" 18 "	" "
" " 9th "	" " "	" 19 "	" "
" " 10th "	" " "	" 20 "	" "

How many pens there are my hand?	(11)	How many pens are on the table?	(14)
" " " " " " " "	(15)	" " " " " " " "	(16)
" " " " " " " "	(17)	" " " " " " " "	(18)
" " " " " " " "	(18)	" " " " " " " "	(19)
" " " " " " " "	(19)	" " " " " " " "	(20)

میرے ہاتھ میں دس قلم ہیں اور میز پر بہت سے قلم ہیں

میں ایک قلم لے کر اس میں لکھ رہا ہوں اور میرے ہاتھ میں دس قلم ہیں اور میز پر بہت سے قلم ہیں

" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "

" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "

فی بیدي عشرين اقلاماً وكل من هذا المذنب اقلاماً كثيرة

واضعه الى مافي بيدي اخذت كل واحد من هذه الاقلام فكتب

" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "

" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "	" " " " " " " "



Apple

Pear

Bunch of Grapes

Orange

Grapes

Basket

There are ten apples in the basket

but there are many apples on the tree

1 plus one apple } and put it in the basket, there become eleven apples in the basket.

" 2nd "	" twelve "
" 3rd "	" thirteen "
" 4th "	" fourteen "
" 5th "	" fifteen "
" 6th "	" sixteen "
" 7th "	" seventeen "
" 8th "	" eighteen "
" 9th "	" nineteen "
" 10th "	" twenty "

## استالیسواں سبق

تاریخی

انگور

ڈگری

سیب

ناشپاتی

انگور کا گچھا

ڈگری کی دی سیب میں اور درخت پر

بہت سارے سیب ہیں ٹہرے

توڑنا ہوں اور اسے ڈگری کی دی میں رکھتا ہوں  
میں ایک سیب لے کر ڈگری کی دیارہ سیب پر پڑا ہوں

" 1st "	" بارہ "
" 2nd "	" تیرہ "
" 3rd "	" پندرہ "
" 4th "	" سولہ "
" 5th "	" سترہ "
" 6th "	" اٹھارہ "
" 7th "	" انیس "
" 8th "	" بیس "

## الدرس التاسع والثلثون

بُزْنَ ثَمَانِيَا

عِشْرِينَ

سَلَمَةً

ثَمَانِيَا

عِشْرِينَ

سَلَمَةً

فِي الثَّمَانِيَا عَشْرَةً ثَمَانِيَا

وَعَلَى الشَّجَرَةِ ثَمَانِيَا

اقتطف ثمانية عشر ثمرة في الثمانيات  
احدى عشر ثمرة ثمانية عشر

" 1st "	" ثمانية عشر "
" 2nd "	" ثمانية عشر "
" 3rd "	" ثمانية عشر "
" 4th "	" ثمانية عشر "
" 5th "	" ثمانية عشر "
" 6th "	" ثمانية عشر "
" 7th "	" ثمانية عشر "
" 8th "	" ثمانية عشر "
" 9th "	" ثمانية عشر "
" 10th "	" ثمانية عشر "





## Exercise

## تمرین

## Verbal and in writing

## مشق

## زبانی اور تحریری

## شفہی و کتابی

- How many apples are there in the basket? (70)  
 How many oranges are there in the basket? (18)  
 How many pears are there in the basket? (12)  
 How many grapes are there in the bunch? (19)  
 How many girls are there in the garden? (15)  
 How many girls students are there in the school? (17)  
 How many trees are there in the garden? (16)  
 How many women are there in the house? (13)  
 What is the price of this book? (Rs. 15/-)  
 What is the price of the watch? (Rs. 19/-)  
 What is the price of the pen? (Rs. 18/-)  
 What is the price of the table? (Rs. 14/-)

- ٹوکری میں کتنے سیب ہیں؟ (۷۰)  
 ٹوکری میں کتنی نارنگیاں ہیں؟ (۱۸)  
 ٹوکری میں کتنی ناشپاتیاں ہیں؟ (۱۲)  
 گچھے میں کتنے انگور ہیں؟ (۱۹)  
 باغ میں کتنی لڑکیاں ہیں؟ (۱۵)  
 سکول میں کتنی طالبات ہیں؟ (۱۷)

- کھد تعاحہ فی السلة؟ (۷۰)  
 کھد برتقالہ فی السلة؟ (۱۸)  
 کھد اجاصہ فی السلة؟ (۱۲)  
 کھد عنبة فی العنود؟ (۱۹)  
 کھد بنتا فی الحديقة؟ (۱۵)  
 کھد طالبة فی المدرسا؟ (۱۷)

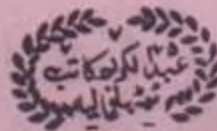
- باغ میں کتنے درخت ہیں؟ (۱۶)  
 گھر میں کتنی عورتیں ہیں؟ (۱۳)  
 اس کتاب کی کیا قیمت ہے؟ (۱۵ روپیہ)  
 گھڑی کی کیا قیمت ہے؟ (۱۹ روپیہ)  
 قلم کی کیا قیمت ہے؟ (۱۸ روپیہ)  
 میز کی کیا قیمت ہے؟ (۱۴ روپیہ)

- کھد شجرة فی الحديقة؟ (۱۶)  
 کھد امرأة فی المنزل؟ (۱۳)  
 کھد ثمن هذا الكتاب؟ (۱۵ روبية)  
 کھد ثمن الساعة؟ (۱۹ روبية)  
 کھد ثمن القلم؟ (۱۸ روبية)  
 کھد ثمن المنضدة؟ (۱۴ روبية)

اِقطِف (۲۰، ۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۱)

الاعداد مع المؤنث

462 words = اربع مائة واثنان وستون = ۱۳۶۲ الفاظ



M. Abdul Karim



# تفسیر و تائخ قرآن پر تین اہم کتابیں

## تفسیر معارف القرآن

از مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ

اُردو میں اپنے طرز کی پہلی عام فہم تفسیر جو ریڈیو پاکستان سے بارہ سال تک نشر ہوتی رہی اور موجودہ نماز کی مستند تفسیر سمجھی گئی ہے جس کا مطالعہ آپ کو قرآن پاک کی غلطیوں سے آشنا کرے گا۔ یہ بنیادی تفسیر آٹھ جلدوں میں مکمل چھپ چکی ہے آفیسٹ کی عمدہ طباعت اور سفید کاغذ

جلد اول :- سورۃ فاتحہ و بقرہ	۳۶/-	جلد پنجم :- یوسف تا کہف	۳۶/-
دوم :- آل عمران و نساء	۳۶/-	ششم :- مريم تا دوم	۴۰/-
سوم :- مائدہ تا انعام	۳۶/-	ہفتم :- لقمان تا حجرات	۴۰/-
چہارم :- اعراف تا ہود	۳۶/-	ہشتم :- ق تا الناس	۴۰/-

مکمل سیٹ آٹھ جلد ۳۰۰/-

## مِصَصُ الْفَتَرَانِ

مولانا محمد حفظ الرحمن سیوہادی

تفسیر قرآنی اور انبیاء علیہم السلام کے سوانح حیات قرآن کی دعوت حق کی مستند ترین تاریخ و تفسیر پر نہایت محققانہ اور مشہور کتاب ملکی طباعت سفید کاغذ مجلد مع حسین پلاٹک کور قیمت ۷۶/-

## تایخ ارض القرآن

از مولانا سید سلیمان ندوی رح

اپنے موضوع پر ایک محققانہ اور مستند کتاب جو عرصہ سے نایاب تھی۔ اب تیار ہو گئی ہے ملکی طباعت سفید کاغذ مجلد مع حسین پلاٹک کور قیمت ۲۴/-

## دور جدید میں ایک عجیب و غریب پیش کش

یہ کتاب علمی، اخلاقی، تاریخی، ادبی اور فقہی چیدہ چیدہ مضامین متفرقہ کا نہایت دلچسپ اور عجیب و غریب مجموعہ ہے جس میں سینکڑوں بزرگانِ سلف کے حالات و مقالات اور کلماتِ حکمت درج ہیں جو ہر مذاق و مزاج کے انسان کے لئے مفید اسلامی تعلیمات کا خزانہ اور نہایت ہی دل بہلانے کا بہترین ذریعہ ہے۔ صفحات ۳۰۴۔ مع جلد قیمت ۱۸/-

## علمی کشکول

از مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ

دارالاشاعت — مقلد مولوی مسافر خانہ — کراچی ما



## عربی زبان و لغت پر شاہ کار تصانیف

### المبجد عربی سے اردو

یہ دت سے شائع ہونے والی پوری دنیا میں مشہور دستند عربی لغت المنجد البکیر کا نہایت مستند اردو ترجمہ جس میں ساتھ ہزار عربی الفاظ کی اردو میں تشریح کی گئی ہے اور بہت سے جدید اضافے کیے گئے ہیں۔ جدید ایڈیشن عکس طباعت کے ذریعہ تیار ہو گیا ہے۔

سائز ۲۰ × ۳۰ صفحات ۱۲۹۲ مجلد اعلیٰ قیمت ۶۴/-

### بیان اللسان عربی سے اردو ڈکشنری

تصنیف: قاضی زین الدین سجاد میر تقی قرنیہ بیانیہ ہزاران عربی الفاظ کی مکمل دستند اردو تشریح جو درس نظامی، مکتب درسیہ، اور ممالک عربیہ کی جدید تصانیف اخبار و رسائل اور دفاتر میں مستعمل و مروج ہیں، اور قرآن کریم کے جملہ لغات خصوصیت سے شامل کر لئے گئے ہیں۔

سائز ۲۰ × ۳۰ صفحات ۹۴۴ عکسی طباعت سفید کاغذ قیمت مجلد ۲۶/-

### المعجم اردو سے عربی ڈکشنری

اس لغت میں پچاس ہزار اردو الفاظ کی جدید عربی زبان میں تشریح کی گئی ہے۔ یہ ڈکشنری اردو کے ذریعہ عربی سیکھنے والوں اور ممالک عربیہ میں جاتے والے اردو جاننے والوں کے لئے نہایت ضروری ہے کیونکہ اس کے ذریعہ عربی سے اردو اور اردو سے عربی ترجمہ اور خط و کتابت و عربی بول چال نہایت آسان ہو گئے ہیں۔

سائز ۲۰ × ۱۶ صفحات ۸۰۰ عکسی طباعت مجلد ۲۲/۵۰

### عربی بول چال

عربی یعنی محمد امین المصری کی مشہور و معروف کتاب طریقہ جدیدہ کی اردو انگریزی زبانوں میں شرح جس کے ذریعہ اردو اور انگریزی پڑھے ہوئے لوگ بھی بغیر کسی استاد کے جدید عربی بول چال نہایت آسانی سے سیکھ سکتے ہیں عکسی طباعت سفید کاغذ قیمت جلد اول - ۵/۵۰ جلد دوم - ۵/۵۰ کاغذ سیٹ - ۱۰/-

### عربی کے جدید لغات عربی سے اردو

اس ڈکشنری میں عربی زبان کے ان دو ہزار جدید عربی الفاظ کی اردو تشریح کی گئی ہے جو ممالک عربیہ میں مکاری و دفاتر اور عام طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ عکسی طباعت، سفید کاغذ رنگین ٹائٹل۔

سائز ۲۰ × ۳۰ قیمت ۱/۵۰

### عربی آسان نصاب

بالکل ابتدا سے اردو کے ذریعہ عربی زبان سیکھنے کے لئے یہ بہترین اور آزمودہ نصاب ہے اس نصاب میں عربی صرف و نحو و ادب عربی کے اسباق کو نہایت سہل انداز میں ترتیب دیا گیا ہے اور اس میں درج ذیل کتابیں شامل ہیں۔

مولانا مشتاق احمد چودھری

عربی زبان کا آسان قاعدہ	۱/۲۰	عوامل النحو	۱/۲۰
علم الصرف اول دوم	۱/۵۰	عربی گفتگو نامہ	۱/۸۰
علم الصرف سوم چہارم	۲/۵۰	عربی صفوۃ المصادر مع لغات جدیدہ	۲/۵۰
علم النحو مع ترکیب	۲/۲۵	روضۃ الادب مع عربی خطوط	۲/۰۰

کامل سیٹ ۱۶/۹۰

داد الاشاعت = مقابل مولوی مسافر خانہ = کراچی ۱



عربی زبان لغت پر شاہکار تصانیف

یہ کتاب شائع ہونے والی پوری دنیا میں مشہور و مستند عربی لغت الفہرستیکہ کی بہت سی مستند اردو ترجمہ جس میں سادہ سہل و عربی الفاظ کی اردو میں تشریح کی گئی ہے اور بہت سی جدید اصطلاحات کے گنج بھی۔ جدید ایڈیشن مکمل طباعت کے ذریعہ تیار ہو گیا ہے۔

مراکز: ۳۰۰ صفحات جلد اخلاقی قیمت

المنجد عربی سے اردو  
جامع لغت

بیان اللسان  
عربی سے اُردو میں شری

المعجم اردو سے عربی  
ڈکشنری

عربی بول چال

عربی کے جدید لغات

عربی آسان نصاب  
از مولانا مشتاق احمد رحمتاوی

۱۰۲	عوامل التفریح	۱۰۵	زبان کا آسان قواعد
۱۰۳	عربی محکمہ نامہ	۱۰۶	علم صرفت اعلیٰ دوم
۱۰۴	عربی مصنفہ المصادر مع لغات جدیدہ	۱۰۷	علم صرفت سوم چہارم
۱۰۵	دعوت الارب مع عربی خطوط	۱۰۸	علم التفریح ترکیب

دارالاشاعہ مقابل مولوی مسافر خانہ، کراچی

**Price Rs. 6 00**